

人文主义教育与高校英美文学教学研究

杨妮娜

鞍山开放大学 辽宁 鞍山 114014

摘要: 英美文学作为高等院校教育体系中对英语国家语言文化教学的一门重要学科, 有助于学生对英语语言背后所蕴含的文学历史背景进行了解, 有助于学生深入理解和掌握英语语言文化。在西方国家的历史发展中, 文艺复兴时期作为西方文化发展的一个关键时期, 人文主义的思想观念也是起源于这一时期。人文主义作为一种重要的西方文化理念, 贯穿于西方文化发展的各个时期。因此, 本文旨在针对人文主义精神与高校英美文学教育之间的内在联系进行分析与探究。

关键词: 高等教育; 英美文学; 人文主义; 内在联系; 分析探究

Humanism Education and Research on British and American Literature Teaching in Colleges and Universities

Yang Nina

Anshan Open University, Anshan 114014, Liaoning, China

Abstract: British and American literature, as an important subject in the teaching of language and culture in English-speaking countries in the education system of colleges and universities, helps students to understand the literary and historical background behind the English language, and helps students to understand and master the English language in depth. culture. In the historical development of Western countries, the Renaissance was a critical period in the development of Western culture, and the idea of humanism also originated in this period. As an important western cultural concept, humanism runs through all periods of western cultural development. Therefore, this paper aims to analyze and explore the inner connection between the spirit of humanism and the education of English and American literature in colleges and universities.

Key words: higher education; British and American literature; humanism; internal connection; analytical inquiry

一、引言

在西方国家的文艺复兴时期, 人文主义的思想体系得以形成, 成为西方人们为人处世的世界观。在人文主义思想中, 强调一切事物的出发点都应当以人为本, 反对神权在其中对人权的左右, 并且宣扬人类个性的释放, 鼓励人们追求自由平等, 从而逐渐使西方国家的文明朝着灿烂辉煌的方向发展。英文美学这门课程是专门针对西方英语国家文学发展历史进行探究的一门课程, 而作为人文主义思潮影响下的文学作品, 其中大多蕴含着人文主义对人们思想的指引, 因此注重二者的联系对于英美文学的学习能够起到有效的帮助作用。

二、人文主义精神及其在西方文化中的重要意义

人文主义来源于英语词汇 Humanism, 起源于古希腊, 并且在西方国家文艺复兴时期得到了发展和宣传。在文艺复兴时期, 人文主义思想的盛行, 为中国人民提供了思想的解放, 使得人民的思想实现从“以神为本”到“以人为本”的根本性转变。人文主义从概念上主要体现了一种理性和仁慈的世界观。人文主义在人们现代的生活中是一个较为常见的词汇, 其同时也是一门对生活进行指导的哲学体系。通过人文主义中的仁慈的人性给人以启示, 并结合理性的推理来指导人们为人处世^[1]。在人文主义的思想体系中, 仁慈和博爱是其最为基本的价值观。人与人之间的平等互爱, 拒绝暴力, 尊重每个个人的尊严和权力, 并主张个人自我价值的重要性, 实现思想上的解放等内容都属于人文主义的思想范畴。人文主义思想对于西方文化体系和社会的进步与发展都具有十分重要的意义, 主要体现在以下几方面:

(一) 推动了工业革命

随着文艺复兴运动的开展, 人文主义思想在欧洲人当中广为流传, 人类的思想得到了解放, 神权的绝对权威地位得

到了质疑, 从而为近代科学的发展创造了良好的条件。随着科学的飞速发展, 工业革命得以产生, 西方国家逐渐进入资本主义社会阶段, 从而引领世界的科技进步和发展, 推动了社会文明的进步, 改变了世界的格局。

(二) 推动美国的建立和发展

随着人文主义思潮的不断普及和发展, 西方近代科学也在迅速发展, 因此西方近代的航海和军事实力都在不断增强, 这也就为哥伦布发现美洲新大陆创造了良好的基础条件。凭借先进的航海设备, 哥伦布能够发现美洲新大陆。而凭借先进的武器, 哥伦布能够踏上美洲大陆, 并且不被原住民所虐杀。与此同时, 作为美洲新大陆首批移民的五月花号上面的清教徒也得以于人文主义思想所带来的硕果, 成功登陆并定居美洲新大陆, 并且签署了《五月花号公约》, 成为人文主义思想在近代思想进步中的典范。

(三) 人民的平均寿命得到了提高

在14世纪时期的欧洲, 医疗条件十分落后, 新生儿的存活率十分低, 加上黑死病在欧洲地区的大流行, 人们的健康条件十分恶劣, 并且人们的平均寿命也都不到50岁。然而随着人文主义思想推动近代医学的进步, 欧洲人民的健康条件得到了大幅度的改善, 并且人们的平均寿命也得到了显著的提升。

(四) 促进了文化的普及和发展

在文艺复兴到来之前的欧洲, 文化观念在人民当中的普及率十分低下。在普通老百姓当中, 识字率仅有20%左右^[2]。而随着人文主义思潮的广泛传播, 教育观念得到重视, 广大人民都拥有了受教育的权利, 因此人民的文化素养得到了有效的教育, 使得欧洲人民的整体文化水平得到了有效的发展。

(五) 推动了宗教思想的解放

人文主义哲学虽说是反对神权的绝对权威, 但是从另一

方面来看,人文主义思想却是促进了宗教思想的解放,使得宗教思想摒弃神权而是加强了对人的关注。在人文主义思想浪潮之下,平等,民主等思想观念也相继诞生,这就为宗教神学的批判打开了局面^[3]。而随着西方社会经济文化的发展,宗教神学的思想也不断得到解放,并且为资本主义的发展提供了有力的支持。

三、在英美文学教学中有效提升人文主义精神教学的有效策略

人文主义作为西方国家的思想核心,时至今日仍然发挥着十分重要的作用,是西方文化思想精神体系的重要指导内容。因此,在高校英美文学教学的过程中,注重人文主义精神核心理念的教学,对于学生了解和掌握英美文化,加深对英美文学深刻内涵的认识有着十分关键的作用。具体来说,有效的教学策略主要有以下几方面:

(一) 将人文主义精神作为教学目标的导向

英美文学教学是对人文主义崇尚自由精神的学习过程,同时也是学习西方国家人类对自身的认知和发展的历史。因此在教学过程中,要注重对教学内容自由度的把控,通过设置合理的教学目标才能实现围绕人文主义思想核心所展开对英美文学内容的学习,并且有效激发学生在学习过程中自主的学习兴趣。将人文主义精神充分融入到教学设计当中,如充分给予学生自主思考的机会,并对学生在思考和阅读过程中提出的观点进行赞扬和集体的讨论,并引导学生通过文学作品的思想内核与自身的生活实践相联系,使学生感受到人文主义思想对自身的世界观,人生观,价值观的指导意义^[4]。比如,在对18世纪英国著名作家笛福所著的小说《鲁宾逊漂流记》中,作为一个流落荒岛的孤独求生者,鲁滨逊不但没有放弃生的希望,而且还不知疲倦地在努力改善自己在荒岛上的生活。这部小说充分地展示了如何通过个人的力量来改善恶劣的生存环境,并且打造出一片属于自己的天地。这种思想可以给到学生精神上的鼓舞,使学生做好毕业后走进社会时面临的种种困难的准备,并且能够有效拓展大学生的精神世界,使得人文主义思想能够有效树立起来。

(二) 在教学内容方面实现对人文主义思想的加强

英美文学科目从教学内容上能够有效反映出人文主义思想。因此,在高校教育改革的过程中,应当重视和发挥英美文学在针对人文素质教育中的作用^[5]。通过对英国著名喜剧作家莎士比亚所著的一系列对金钱罪恶以及人类等级制度和封建思想的批判,可以帮助学生树立正确的金钱观念,思想道德观念,并通过对经典名著的阅读,将其中的人文主义精神融入自身的思维方式之中,实现自身思想境界的提升。

因此教师在英美文学课程的教学过程中,要充分培养学生对英文文学内容的人文主义精神内涵的理解,并与教学实践实现相互渗透,使学生在阅读理解和实践进行思考和观察的过程中实现对人文主义精神内涵潜移默化的理解,实现学生人文主义情感的有效培养。比如,在著名作家查尔斯·狄更斯所著的《双城记》当中,角色卡尔顿在面对死亡之时的内心独白在许多人的心中留下了深刻的印象。在卡尔顿意识到自己的牺牲具有的重大意义之后,毫不犹豫且从容地选择面对死亡,并实现了爱情与友情之间的永恒。这部小说的人文主义思想核心主要体现在对道德与人性的描述。因此,小说人物卡尔顿的选择是人性的真实表现。虽然卡尔顿选择了死亡,但是其宝贵的精神却在广大读者心中永存了下来。学生也能从查尔斯顿的身上体会到消极面对生活是没有任何意义的,只有将自己的生命投入到人类崇高的事业当中,自己的生命才能体现出应有的价值。通过这种方式实现的文学和思想的教育,可以有效使学生从英美文学中获得道德素养的教育意义。

(三) 课程设计要充分体现人文主义

英美文学课程作为一门对英语国家文化体系学习的课程,同时也是对人文主义进行深入探究的课程。这就需要教师在教学设计方面,也要体现出人文主义的情怀。因此,教师要充分结合人文主义思想内容以及现代化教学改革工作中的要求,对学生进行思想上的启发和引导,并鼓励学生通过自主探究的方式,实现对英美文学作品的独立思考和自主鉴赏。在学生进行自主学习的过程中,可以以小组学习的方式展开对文章的阅读和思考过程。学生在小组中学习时,可以进行分工合作,从而降低对文章阅读理解的难度,并且随着组员的交流,对于文章思想内涵的理解也能逐步加深^[6]。在课堂教学过程中学生具有充分的自主性,学生的学习思维得到解放,并有效提升了发散思维的能力,从而使学生感受到这种人文主义思想对个人影响力的魅力之所在,便能让学生对人文主义思想产生认可,且愿意进行深入的探究和学习。

(四) 加强教师对人文主义思想的认知

教师在教学过程中,作为教学工作的直接执行者,对于教学结果的展示具有直接的影响作用。因此,在高校的英美文学教学工作中,实现人文主义思想的渗透,需要对从事英美文学教育工作的教师的个人思想进行强化培养。只有教师具备了充分的人文主义思想,才能在教学过程中将这种思想融入自身的教学理念当中,并将人文主义思想传播给学生。学校可以组织教师定期开展对人文主义思想的集体学习,并撰写学习心得,互相交流学习经验,共同探讨教学设计方案。同时,还可以举办英美文学的读书会,作为教师必须完成的绩效任务,从而确保教师在思想上始终能够保持积极的人文主义思想觉悟。在校园范围内,学校还可以定期举办一些人文主义的实践活动,如组织学生进行免费的心理辅导,演讲比赛,英美文学电影的展播等方式,使校园大环境范围内都能弥漫着人文主义的气息,确保学生能够沉浸式体验人文主义思想在课堂内外对个人思想的影响力。

四、结束语

英美文学是西方人文主义思想的有效载体,对人文主义精神的表达是十分明显的,同时也是我国高等教育中培养和提升大学生人文素质的有效方式之一。因此,在英美文学课程教学当中,教师要充分结合人文主义思想的内涵,并将人文主义精神渗透到课堂教学的方方面面,从而使学生在对英美文学进行学习的过程中,在思想上能够受到人文主义思想的充分影响,从而全面推动学生核心素养以及综合素质能力的提升。

作者简介:杨妮娜 出生年月:1983年3月 性别:女 民族:汉 籍贯:辽宁省鞍山市 在职单位:鞍山开放大学(原鞍山广播电视大学),单位所在省市:辽宁省鞍山市,职称:讲师,学历:本科学位:学士学位 研究方向:英语语言学、英语教育学

参考文献:

- [1] 姚进.人文主义教育与高校英美文学教学探析[J].教育观察(上旬),2019.
- [2] 王荻秋,张颖.基于英美文学史上的人文精神透视[J].芒种:下半月,2017(12):2.
- [3] 安明巧.浅析英美文学中的人文精神[J].卷宗,2018,000(002):253-254.
- [4] 李欢.“国际人文主义”视野下的“外国文学”课程教学探索[J].教师,2021(12):2.
- [5] 彭丹.基于英美文学史上的人文精神透视[J].青年文学家,2018(2X):1.
- [6] 王聘.英美文学教学与人文思想渗透[J].读天下,2017,000(004):P351-.