

新媒体时代高校思想政治教育路径创新研究

刘光玲 吴杰

四川传媒学院 611745

摘要: 新媒体逐渐成为大学生最主要的信息接收以及观念表达的载体,其使用量的迅猛增加使高校思想政治教育面临新的考验。大学生正处于情感宣泄的旺盛期和价值观的形成期,在认知方面还不成熟,其思想以及行为很容易受到其他因素干扰,造成大学生群体极易出现非理性的盲从甚至过激行为。这一问题解决要求大学生思想政治教育要做到紧跟时代,创新教育方式,以期更好地满足新媒体环境下的教学发展工作。

关键词: 新媒体;高校;思政教育;创新策略

Research on the path innovation of ideological and political education in colleges and universities in the new media era

Liu Guangling Wu Jie

Sichuan University of Media and Communications 611745

Abstract: New media has gradually become the most important carrier for college students to receive information and express their ideas. The rapid increase in its use has brought new challenges to ideological and political education in colleges and universities. College students are in the period of exuberant emotional catharsis and the formation of values. They are immature in terms of cognition, and their thoughts and behaviors are easily disturbed by other factors, resulting in irrational blind obedience and even excessive behavior. The solution to this problem requires that the ideological and political education of college students should keep up with the times and innovate in educational methods, in order to better meet the teaching development work in the new media environment.

Key words: new media; colleges and universities; ideological and political education; innovation strategy

新媒体时代,大学生作为处在网络教学环境下发展个体,需要结合学生个体的学习情况,提升高校思想政治教育教学创新性。在探索思政课创新教学过程中,通过发挥新媒体平台主导作用,也能优化思政课程内容,让教学达到良好的教学目标。

一、新媒体环境下对高校思想政治教育的促进作用

(一) 新媒体的出现为思想政治教育提供了良好的平台

新媒体的形式随着时代发展而不断变化,对今天的人们来说,手机、自媒体、公众号、微博等都属于新媒体的形式之一,具有较强的实效性、网络性和集成性,信息传播形式上充满个性特色,信息互动性较强,信息共享较为便利。在这种情况下教师在授课中可以充分利用新媒体的优势传播相应思想理论,形成一个完整的网络信息交互平台,使课堂信息交换效率得到提升。

(二) 新媒体的出现提升了思想政治教育的实效性

新媒体能够跨时间和空间完成信息的传递,教师在授课中可以通过资源共享的方式远程传递相关知识和教育内容,变更传统的文字传递信息方式,以视频、动漫、图片和语言解说相结合的方式丰富思想政治教育信息的传递方式,提升思想政治教育的渗透力和辐射力,在技术上为思想政治教育内容的传播提供支持和保障,让大学生感受到教师的个人魅力,使思想政治教育的内容能够真正在学生群体中传递开来。

(三) 信息丰富,拓展思想政治教育空间

相比传统的思想政治教育内容,在新媒体视域下,思政信息资源丰富,信息量大,时间跨度长,空间立体化,资源获取方式从线下延伸到线上。高校在开展思想政治教育时,

要充分发挥新媒体的传播优势,通过新媒体工具,海量信息随时可得,拓展青年学生思政学习的舞台,学生通过新媒体可以及时获取党和国家的声音,讲好中国故事,发出中国声音,传播正能量。此外,网络上很多代表主流思想的理论学习资料以及国际国内形势的时政要闻,也为青年学生提供了丰富的思想理论学习资源。这些资源可以更好地帮助引导大学生了解我国经济社会发展的现状,清楚国家所处的国际国内形势,更好地学习新时代中国特色社会主义思想,坚定理想信念,从而促进高校思想政治教育更好发展和进步。在新媒体视域下,思政课教师可以利用新媒体工具,在网络平台上获取更多更好的思想政治教育信息和典型案例,丰富思想政治教育内容的获取途径,更加高效地宣扬先进的思想政治理论和社会主义核心价值观,为大学生思想政治教育工作提供了多元平台。新媒体工具提供了丰富的信息资源,健全了思想政治教育线上线下同步教学的路径,拓展了思想政治教育的线上学习空间。

二、新媒体视域下高校思想政治教育面临的挑战

(一) 使高校现有的思想政治教育工作机制受到挑战

新媒体技术的快速发展在客观上需要高校思想政治教育工作与其联动起来,高校要积极调整思想政治教育工作模式,以适应新媒体飞速发展带来的变化。例如,思想政治教育需要主动转变对大学生进行思想政治教育的工作形式、方法和内容等。高校思想政治教育工作应当借助互联网的即时性、共享性、互动性和全球化,深化思想政治教育工作的工作机制。同时,高校思想政治教育工作服务体制也受到了新媒体的挑战。从目前来看,高校思想政治教育虽然在引领青年、指导青年方面已经卓有成效地开展了相关教育工作,

但过程中还存在一些问题,尤其是新媒体的发展使得这些问题更加明显。新媒体技术在客观上也促使个性化的需要越来越多,如何根据青年大学生成长成才的个性化需要,有针对性地开展思想政治教育;如何根据青年学生在学习生活、就业过程中引发的新问题,有针对性地开展思想政治教育指导服务,都切切实实地摆在了高校思想政治教育工作者面前。

(二) 给高校思想政治教育工作增添了新的监管难度

信息技术日新月异,互联网、手机网络和电视网络的互动与融合形成了当今的新媒体环境。新媒体环境的发展大大改变了青年的聚焦方式和利益表达方式,对当代大学生的语言行为、交往模式和思想文化等方面都产生了重大影响,这给新形势下的思想政治教育工作增添了监管难度。新媒体平台使信息传播自由无阻碍,为大学生思想政治教育增加了不少难度。从某种程度上来说,新媒体背景下国际的、国家的、学校的以及各个领域的信息传递更加自由和无阻碍,信息发布和信息使用不分地域、不分人群,越来越大众化。国际上一些别有用心、政治集团发表抹黑中国的言论,在对我国在处理一些极端问题上采取的措施也是断章取义,以达到扰乱我国社会秩序的目的。由于网络信息的匿名性、快速性,这些虚假信息的发展和传播,要么难以追查,要么处理不及时,会直接或间接地影响着青年学生的思想,这既对大学生思想政治教育提出了严峻挑战,也给高校思想政治教育工作的监督管理增添了新的难度。

三、新媒体时代高校思想政治教育路径创新策略

(一) 搭建互动交流平台,提升思想政治教育有效性

新媒体技术的发展是社会进步的必然趋势,它在高校思想政治教育工作中有着深厚的应用价值。积极搭建新媒体平台,不仅有利于学生之间、师生之间、教师之间的交流沟通,还有利于高校思想政治教育的改革创新。对此,除了各高校普遍使用的学校官方微信公众号、微博公众号以外,学校还可以发挥主观能动性,研发设计相应的新媒体平台,例如,高校的马克思主义学院(思政部),可以联合信息化办公室(部),根据思政教学需要,研发相关的APP,设计不同内容模块。例如,文章学习、视频学习、智能答题、交流互动等模块,要求学生注册,马克思主义学院(思政部)统一管理,通过平台定时发布、更新学习内容、交流互动主题、考试内容等。此外,教师通过交流互动模块,发布交流主题,师生互动,拉近师生之间的距离,引导学生理解并接受社会主义核心价值观,达到高效的思想政治教育目的。在APP中设计学习阅读积分制,通过学习文章、观看视频、参与讨论等形式,学生可以获取相应的学习积分,一定的积分可以兑换课外书籍以及一些小的礼品等,进一步促进学生阅读学习的积极性,提升教育效果。目前,在各个政府机关、企事业单位职工党员和高校师生党员中正在使用的学习强国APP就是一个非常不错的平台,各高校可以结合自身情况借鉴吸收,取长补短,达到思想政治教育最佳化效果。

(二) 优化思想政治教育资源,丰富思想政治教育形式

思想政治教育在整个国家教育体系中处于非常重要的位置。从学前、小学、中学,到大学,无不在强调它的重要性,

它关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题。目前思想政治教育的效果还不够理想,原因主要在于两个方面:一是思想政治教育的内容自身比较枯燥、乏味、抽象;二是与思政课教师简单的教授方式方法有着密不可分的关系。传统的思想政治教育普遍以课堂教育为主,内容多以文字形式呈现在学生面前,对学生的吸引力较差。新媒体技术可以综合运用视频、音频、图像等形式多样的资源,将相关的教育内容,如思想理论、时政要闻、国际国内形势等立体化地呈现给学生,可以就某个新闻案例适时解读和学生互动讨论,形式上新颖生动,也更容易激发学生的学习兴趣 and 获得感。同时,在新媒体时代,网络语言多被学生接受和使用,思政课教师要善于运用贴近学生日常生活的网络流行词汇和语言,让学生有良好的“用户体验”,能够将生硬的教育内容以学生愿意接受甚至乐于接受的形式呈现出来,提高了高校思想政治教育的有效性。高校思想政治教育要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。又如,南京航空航天大学大学生思想政治文化产品工作室“一分钟”微视频团队,通过简笔画和诙谐幽默的语言在大约一分钟的时间内讲解各种时事热点、航天知识、校园政策等内容,深受学生欢迎,学生认同感和获得感较高,思想引领效果突出。在新媒体时代,高校思想政治教育亟须创新方式方法,善于运用新媒体,以更接地气的方式与青年学生交流互动,提高思想政治教育效果。

(三) 满足学生的合理需要与诉求

接受理论认为“需要”在受众接受中起重要作用,决定着接受主体对教育内容的接受程度。因此,在高校思想政治教育的过程中,应考虑到大学生群体的特点,尤其是性格多样化、叛逆化、敏感化的特点,从而满足学生的合理需要与诉求,开展有针对性的教育活动。但在新媒体背景下,学生易受到多元思潮的影响,盲目跟风从众,所以高校对学生的需求也需要进行合理性的甄别,同时还须注意引导大学生将国家和社会的需要与自身的需要相结合,从而实现真正的认同与接受。

四、结语

综上所述,高校思想政治教育教学的提升,必须根据学生发展特点和新媒体环境带来的机遇,加强教学改革力度,还要通过优化思政课实践教学平台等形式,强化教育能力,做好大学生思政教育工作。

注:四川省民办教育协会2021年研究课题《应用型传媒院校产教融合建设路径探索——以四川传媒学院为例》

参考文献:

- [1] 汪馨兰,戴钢书.创新与发展:新媒体环境视域下的高校思想政治教育[J].思想教育研究,2020(02):78-80.
- [2] 陈霄.利用新媒体手段提升高校教师思政工作实效性研究[J].北京教育,2020(9):35-37.
- [3] 胡晓娟.新媒体时代高校思想政治理论课实践教学研究[J].教育与职业,2020(2):90-93.