

# 高校就业指导体系对大学生就业的引领作用

杜晓晗

苏州健雄职业技术学院生物医药学院 江苏 苏州 215411

**摘要:**现阶段,大学生就业形势日渐紧张,优化高校就业指导体系,分析影响大学生就业的主要因素、发挥指导体系的引领作用,对加强大学生的就业能力、提升其就业质量具有重要帮助。基于此,本文分析了大学生就业影响因素,同时阐述了就业指导体系的引领作用,提出了优化就业指导体系的相关策略,以供参考。

**关键词:**高校;就业指导体系;大学生就业;指导作用

## The leading role of college employment guidance system on college students' employment

Du Xiaohan

School of Biomedicine, Suzhou Jianxiong Vocational and Technical College, Suzhou, Jiangsu, 215411

**Abstract:** At this stage, the employment situation of college students is becoming more and more tense. Optimizing the employment guidance system of colleges and universities, analyzing the main factors affecting the employment of college students, and playing the leading role of the guidance system are of great help to strengthen the employability of college students and improve their employment quality. Based on this, this paper analyzes the influencing factors of college students' employment, and at the same time expounds the leading role of the employment guidance system, and puts forward relevant strategies for optimizing the employment guidance system for reference.

**Key words:** colleges and universities; employment guidance system; employment of college students; guiding role

就业是民生之本,高效解决就业问题,是促进人才全面发展、优化社会环境、促进国家建设的重要举措。现阶段,毕业生数量大幅增加,传统的包分配就业模式已相对落后,逐步发展为就业市场化形势。其中,企业人事制度、工资福利待遇、大学生就业体制等也有所调整,导致供求关系更为紧张,毕业生就业问题日渐严峻。对此,为了指导大学生高质量就业、增强其心理素质与就业能力,高校要深入研究、充分发挥就业指导体系的引领作用,持续提升大学生就业水平。

### 一、影响大学生就业质量的主要因素

#### (一) 人才市场需求变化

立足就业市场化背景下,市场人才需求是改变就业形势的根本所在,特别是在社会发展节奏日渐加快的今天,各种新兴事物与行业会随时改变人才需求。在此背景下,大学生逐渐产生焦虑与畏难心理,难以静心学习、巩固技能,直接影响大学生的就业竞争力。结合现状来看,人才市场需求的变化速度较快,这是各类技术升级与分工细化下的必然结果,但任何一种变化都离不开人才的基础能力。例如,自媒体行业属于新兴行业,尽管对人才的工作理念、专业技能提出更高要求,但依旧十分看重人才的交际能力与实践能力。大学生在应对人才需求变化时,要坚定自我理念,保持良好心态,以此强化就业心理素质。

#### (二) 学生就业观念与能力

多数毕业生明确就业的重要意义,但在实际就业中存在许多问题。例如,一些大学生懂得创业与贫困地区就业可以锻炼个人素质、提升专业能力,但在实际就业时仍旧贪图享乐主义,在就业问题上存在懈怠心理,未能坚定理想信念、实现良好发展。同时,部分大学生未形成职业平等观,在一

定程度上影响了其择业空间。此外,学生个人的创新、实践、合作、管理能力,也是影响就业质量的重要因素。对此,高校必须重视大学生的就业观念与就业能力,以引领价值观为核心,确保大学生树立正确、健康的就业观念,多方面锻炼大学生的就业能力。

#### (三) 学生个人就业心理

大学生从校园进入社会会经历强烈的心理及情绪波动,只有形成良好的抗压能力,可以在磨练中坚定信念,才能逐渐消除不良心态,更好的接纳自己、面对工作。其中,学生在校园产生的压力与学业成绩息息相关,而职场压力更为多元,极为考验学生的抗压能力、交际能力与综合素质。若学生害怕交际、不愿面对失败,则容易产生不同程度的心理压力,从而限制自我发展、造成不良伤害。此外,学生心理对就业的影响也体现在应聘方面,如某些学生过于紧张,未能充分发挥个人优势,也会影响学生的就业情况。

### 二、高校就业指导体系对大学生就业的引领作用

#### (一) 掌握人才市场信息,引导大学生就业

多变的人才需求变化使大学生产生焦虑与畏难心理,而加重大学生紧张情绪的主要元素,除了市场需求变化,还有信息不对称带来的一系列影响。具体而言,大数据时代增加了信息获取速度,学生可以实时搜集各种各样的就业信息,但某些信息真假难辨,学生会产生疑惑与纠结心理,造成情绪波动,影响其就业观念与就业心理。而就业指导工作需要结合市场变化、分析人才需求,可以结合各项资源与专业能力,帮助大学生辨别各类信息,了解市场形势,在传达给大学生后,消除大学生的不良心理。总之,锻炼大学生心理素质,使其正确看待现实、明确发展方向,是高校就业指导的重要引领作用,可以引导大学生树立健康的发展目标,扎实

学习专业知识。

### (二) 全面分析就业形势,革新学生就业观念

指导大学生形成正确的就业观念需要循序渐进,使其意识到就业是人生重要大事,关键之处即提升个人能力、保持谦逊态度、脚踏实地做事,结合个人情况与发展目标稳步前进。但结合现状来看,多数大学生对就业与个人发展存在侥幸心理,期望在职场中一步登天,此种观念会影响大学生的就业心理,容易限制大学生良好发展。而借助高校就业指导体系,可以全面分析当下就业形势,使大学生明确就业实际情况,了解人才供求紧张等问题,若坚持不正确的就业观念,就容易错失良好的就业机会。同时,高校就业指导需要引导学生形成平等职业观,可以放平心态、认清现实,在就业时选择适合自己、具有一定发展空间的工作,从而脚踏实地在职场中刻苦学习,为后续发展奠定良好基础。

### (三) 互动交流答疑解惑,强化学生心理素质

锻炼大学生的心理素质极为重要,直接影响学生的后续发展情况。结合现状来看,高校大学生的就业心理较差,在出现问题时容易责备自己、陷入懊恼情绪,逐渐形成较重的就业心理压力。而借助高校就业指导,指导者会定期与学生开展交流、互动,为大学生答疑解惑,通过疏导大学生的心理压力,使其敞开心扉,正确表达内心想法,持续强化其心理素质。例如,高校设置的就业心理指导部门,通过保密交流方式,使大学生放松心情、倾诉压力,这对加强大学生的心理健康极为有利。

### (四) 有效落实就业引导,提升学生就业能力

针对大学生而言,职业生涯规划极为重要,可以帮助其理清思路,明确发展目标。其中,借助高校就业指导体系,指导者会定期讲解有关就业的专业知识,如劳动关系、劳动权益等,确保大学生明确各地就业政策,清晰掌握市场运行机制<sup>[1]</sup>。同时,指导者会关注学生的综合能力,通过交流、互助等方式,帮助大学生剖析、自我规划,可以结合个人专业、发展目标与喜好特长制定职业规划。同时,高校就业指导可以搭建信息互通机制,是促进学生与用人单位高效沟通的有效举措。其中,指导者需要与单位主管交流,了解各个企业的用人标准、招聘方法,在统一整理后传达给学生,或协助学生实践、实习。通过此种方式,可以加强学生的就业针对性,使学生更好的提升个人就业能力。

### (五) 促进学生全面发展,提升其就业竞争力

高校就业指导在稳定学生情绪、指导学生规划时,还能促进学生全面发展,进一步增强个人竞争力。例如,指导者会结合学生的实际情况,鼓励学生考取各类资格证书,在竞聘时突显更多优势。此外,就业指导部门需要组织各种实践活动,以此锻炼大学生的实践能力、交际能力与综合素质,对学生后续就业具有重要帮助。总之,高校就业指导具有重要的引领作用,既能带领学生高质量就业,还能促进学生全面发展,助力其实现职业目标<sup>[2]</sup>。

## 三、高校就业指导体系的完善对策

### (一) 创新指导体系,加强市场联动

高校就业指导体系要创新构建形势,结合市场变化与学生情况灵活应对。其中,高校可以移交就业指导工作,委托专业机构负责,以此增强就业指导的专业性<sup>[3]</sup>。同时,高校要加强市场联动,及时掌握、分析人才市场的各项变化,为

学生提供精准指导。但需注意的是,高校要加强风险防控工作,在委托专业机构负责就业指导时,要把握管理权与主导权,为指导大学生高效就业奠定扎实基础。

### (二) 开展校企合作,优化指导功能

开展高校就业指导工作时,指导部门要立足实践层面,切实加强大学生的就业能力<sup>[4]</sup>。其中,无论是学生的观念、心理与能力,只通过对话指导是远远不够的,甚至容易降低指导有效性,影响学生对就业指导的认同感。对此,高校可以借助校企合作,为大学生提供就业实践机会,在实习中加强大学生的综合能力,使其形成基础的就业经验。通过此种方式,学生可以在亲身参与中做出准确判断,明确发展目标,进一步完善职业规划。其中,一些学生的就业心理较差,在竞聘时容易紧张、消极。对此,指导者可以为其提供面试机会,在锻炼中加强学生对情绪的控制力,从而更好地展现自我。

### (三) 进行跟踪指导,给予多元帮助

高校就业指导体系要重点优化服务质量,转变服务模式,若指导者只关注当下的指导过程,忽视了学生的后续就业情况,则无法有效提升就业指导水平。对此,高校可以实行“跟踪式”指导模式,对大学生的就业前后进行跟踪指导,持续关注大学生的就业情况<sup>[5]</sup>。此外,就业指导要持续提升指导质量,通过整合企业、政府等多方力量,为学生提供多元化帮助,促进指导工作全面发展。

## 四、结语

总结上文所述,高校就业指导体系对毕业生高质量就业具有重要帮助,可以掌握市场人才需求、了解就业形势、强化学生心理素质、培养学生就业能力。对此,高校要结合大学生就业影响因素,充分发挥就业指导体系的引领作用,通过与学生互动交流、解决疑难困惑、给予针对性指导,在多方面培养大学生的就业素质与就业能力,为解决毕业生就业难题做好准备。

作者简介:杜晓晗(1976-),男,(汉族),江苏睢宁人,学历:硕士研究生,职称:讲师,研究方向:有机合成、高职教育教学

## 参考文献:

- [1] 况玥,吉帆,葛望言.高校就业指导体系对大学生就业的作用分析[J].经济研究导刊,2022,000(009):122-124.
- [2] 丁燕红.高校个性化就业指导对策研究——基于广东省高校就业指导现状的调研[J].中国大学生就业,2021,000(004):144-147.
- [3] 林阳.本科高校就业指导现状及其优选探讨——以福建省为例[J].呼伦贝尔学院学报,2021,27(06):118-122.
- [4] 侯婷,贾国栋.我国高校就业指导:政策演进、实践成就和未来展望[J].中国大学生就业,2020,000(015):155-159.
- [5] 常彦,莫海兵.高校就业指导现状概述及其理论构建[J].宁波大学学报(教育科学版),2022,35(06):128-133.