

# 高职院校学生职业规划指导与就业策略

高 雪

四川职业技术学院 629000

**摘要:**随着我国社会经济的飞速发展,以及教育体制改革的不断深入,社会对大学毕业生的岗位胜任力要求越来越高。由于社会的不断转型、升级,高职院校毕业生面临的就业形势越来越严峻,大学生的就业问题成为人们关注的焦点。大学阶段是一个人职业生涯的探索阶段和就业准备阶段,对整个职业生涯的发展具有重要意义。在新时代背景下,高职院校教育管理体制也在不断地更新、完善,高职院校的职业规划教育与就业指导教育应进行融合,通过职业规划教育提升大学生的综合素质,通过职业规划教育对大学生的价值观、择业观、就业观等进行科学引导。学生在大学阶段接受全面和系统的职业规划和就业指导,对自己未来的职业生涯做出关键性决策,确立职业目标并能够制定较为系统的阶段性计划,取长补短提升自己的求职技能,对顺利进入职场有很大的帮助。

**关键词:**高职院校;职业规划教育;就业指导

## Vocational College Students career planning guidance and Employment Strategy

Gao Xue

Sichuan Vocational and Technical College 629000

**Abstract:** With the rapid development of China's social economy, as well as the deepening of the reform of the education system, the society of college graduates' job competency requirements are getting higher and higher. Due to the continuous transformation and upgrading of society, the employment situation faced by graduates of higher vocational colleges is becoming more and more severe, and the employment problem of college students has become the focus of people's attention. College stage is the exploration stage and employment preparation stage of a person's career, which is of great significance to the development of the whole career. Higher vocational colleges in the new era background, the education management system is in constant updates, perfect, career planning education and employment guidance education of vocational colleges should undertake the fusion, through career planning education improve the comprehensive quality of college students, through the career planning education on college students' values, view, and greatly for scientific guidance. In college, students receive comprehensive and systematic career planning and employment guidance, making key decisions for their future career, establishing career goals and making systematic stage plans, learning from each other to improve their job-hunting skills, which is of great help for entering the workplace smoothly.

**Key words:** Higher vocational colleges; Career planning education; Employment guidance

随着经济社会的发展和高职院校的不断扩招,高职院校毕业生就业竞争压力不断增加,在严峻的就业形势下,高职学生的职业发展问题逐渐受到人们的关注,国家、社会和高职院校也越来越重视学生的职业规划和就业指导工作。“三全育人”的理念和模式构建全员参与、全过程指导、全方位覆盖的工作体系,帮助学生明确职业发展目标,完善职业发展路径,提高个人综合素质和就业竞争力,实现个人和职业的匹配,为顺利就业和成才和发展打下基础,是新时代高职院校职业规划和就业指导工作的重要实践路径。

### 一、当前高职院校职业规划和就业指导工作存在的问题

#### (一)对职业规划和就业指导工作的重视程度不够

当前我国高职院校的职业规划和就业指导工作没有在学校、教职工和学生中受到广泛的重视。很多高职院校的职业规划和就业指导仍停留在一般性的指导层面,工作的深度和广度不能满足学生和社会的需求。职业规划和就业指导工作

常常被认为是就业指导部门的工作人员和辅导员的工作,其他教职员工很少参与。学生往往缺乏职业规划意识,很少进行清晰具体的职业规划,对专业和职业的认知十分模糊,对自己未来的就业方向 and 职业发展感到十分迷茫。具体表现为:没有明确的职业目标,不知道自己想做什么;对自己没有一个准确全面的自我分析和自我定位,不知道自己能做什么;不了解社会所需要的工作岗位和能力要求,对自己的优势和劣势了解不足,不知道自己该怎样做。很多学生在就业观、择业观、成才观方面缺乏正确的认识,在就业政策和就业形势的了解和掌握、简历制作和求职面试技巧的提升、求职心理调适等方面都有所欠缺。

#### (二)职业规划和就业指导课程的开设不够完善

##### 1.职业规划和就业指导课程师资力量薄弱

目前高职院校开设的职业规划和就业指导课程主要是《大学生职业规划》,这门课程主要的师资力量是职业规划和就业指导部门的工作人员和辅导员,任课教师数量严重不足。

由于职业规划和就业指导涉及心理学、教育学、管理学、经济学、社会学等多门学科,具有理论性、实践性、主体性和人本性等特点,因此对教师有较高的知识素养和实践经验要求,目前上课的教师多数没有较全面的专业背景,也没有接受过系统和专业的职业规划课程培训,在专业知识、理论研究、就业实践经验等方面普遍有所欠缺,很难满足课程教学要求和学生指导需求。

## 2. 职业规划和就业指导工作缺乏全程化和个性化

目前高职院校的职业规划和就业指导工作主要以大一学年开设的职业规划课为主要依托,其余学年没有开设相关课程,这种短期集中式的教学模式不符合高职院校职业规划和就业指导全程化的要求。同时对不同专业不同特点的学生群体开设的课程内容相同,无法满足学生对职业规划和就业指导方面的个性化需求。

## 二、高职院校职业规划和就业指导工作的实践路径

2017年,中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,将坚持全员全过程全方位育人作为加强和改进高校思想政治工作的基本原则之一。全员育人强调的是育人队伍的组成,指高校所有部门、所有岗位、所有教职工都应树立育人意识,承担育人责任,全体教职工应结合自己的工作特点,共同参与育人工作中,形成育人合力;全过程育人强调的是时间上的概念,指育人工作要贯穿学生从入学到毕业学习成长的全过程,构建时间上相衔接的育人格局;全方位育人强调的是空间上的概念,指育人工作要着力在学生学习成长的各个方面,高校要充分利用各种资源进行多方面和多角度育人,实现育人工作空间上全覆盖。高职教育区别于普通教育,是以培养社会需要的高端技术人才为根本目标,高职院校的职业规划教育,要牢牢结合高等职业教育培养的目标和高职学生的特点,引导学生了解自身特点和社会需要,形成一个更理性、更准确的自我定位,确立职业目标,找寻到适合自己的职业发展之路,制定发展计划,同时要帮助学生提高自身的求职技能和就业能力,不断完善个人与职业的匹配,为顺利进入职场打下坚实的基础。这一过程仅依靠数量不多的职业发展和就业指导课程很难完成,“三全育人”的全员、全过程、全方位培养理念和模式,强调全员参与、全过程指导、全方位覆盖,关注学生的全面和全过程发展,可以很好的完善单一的课程教学造成的不足,在高职院校的职业规划和就业指导工作中开辟了很好的实践路径。

### (一) 高职院校职业规划和就业指导工作要做到全员参与

高职院校应充分发挥自身的育人功能,整合各类教育资源,全体教职工应结合自己的工作内容,全员参与对学生进行职业规划和教育指导,形成育人合力,帮助学生确立职业目标、明确发展路径、掌握求职技能,顺利实现职业的发展。职业规划和就业指导部门应当开展好全校职业规划和就业指导工作的统一部署,定期组织职业规划和就业指导课任课教

师参加专业化、系统化的培训,提高任课教师的专业素养。班主任、辅导员应在学生的日常管理工作和教育工作中要积极引导学生建立职业规划理念,适时对学生进行职业观、就业观、择业观和成才观等教育,同时结合丰富多彩的校园文化活动,培养学生良好的求职技能。(二) 高职院校职业规划和就业指导工作要做到全过程进行

高职院校的职业规划和就业指导应具有全程性,针对不同年级开展有针对性的连续的职业规划和就业指导。大一阶段,结合入学教育,向学生介绍各个专业的特色和就业前景,组织学生去实训基地、校企合作单位参观了解,让学生对自己所学的专业有深度的了解,思考自己想做什么,能做什么,该怎样做。邀请优秀毕业生和优秀校友回校通过讲座、论坛等方式与学生进行交流,在学业和职业发展方面给与启发和指导。结合职业规划课程,让学生形成职业生涯规划意识,将自己的专业和未来职业充分联系起来,制定大学期间的学业规划和初步的职业规划,并能够带着目的性和主动性进行学习,逐步实现自己的阶段性目标;大二阶段,结合职业规划比赛、简历比赛、创新创业比赛等职业规划和就业类比赛和校园文化活动对学生进行职业发展和就业指导,使学生形成更准确的自我认知和职业认知,充分了解目标职业的要求和岗位需求,进行更加科学实用的职业生涯规划,不断积累自己的专业知识和实践经验,在校期间考取必备的专业技能证书和从业职业资格证书,为将来就业做好充足的准备;大三阶段,主要通过开展一些就业观、择业观、就业政策、就业形势、简历制作、面试技巧、求职心理调适等方面的讲座和培训,让学生充分了解就业市场,熟练掌握求职技能,提升就业能力,顺利实现从学生到职场人的过渡。

## 四、结语

随着社会经济的飞速发展,社会在为当代大学生提供更多就业机会与就业岗位的同时,也对其提出了更高的要求。在社会经济飞速发展的时代,将职业规划教育融入就业指导,不仅是新时代的发展要求,还是宣扬和践行社会主义核心价值观的必要条件。通过将二者有效融合,可以促进学生对自我的正确认知,提升学生的核心就业竞争能力,帮助学生树立正确的、可持续的就业观,并根据自身的职业兴趣与特长制订科学的发展规划,为社会输送更多的人职匹配、职业技能好、综合素质高、能更好地满足社会需求的复合型人才,从而更好地解决“慢就业”“不就业”“频跳槽”等问题。

## 参考文献:

- [1] 竺祖华. 高校思政教育对大学生就业的影响研究[J]. 专题与论述, 2020(3): 91-93.
- [2] 王耀田, 李志跃. 高校思政与就业指导教育的整合思考探析[J]. 大学教育, 2020(3): 124-126.
- [3] 杨辉. 大学生就业指导课中课程思政的实现路径[J]. 开封教育学院学报, 2019(12): 199-200.