

试析农村初中班主任开展对心理健康教育的途径

林宇君

广东省梅州市平远县冬青实验中学 514641

摘要:近年来随着社会经济不断发展,各种外界因素对学生的心理健康影响也在不断的增加,中学生心理健康问题日益引发突出和引发关注。农村地区的信息获取渠道相对于城市地区来说更为狭窄和单一,学生们常常因为过度沉迷网络而造成心理问题,甚至被网络上良莠不齐的信息误导。如果此时教师不加以引导,学生们很可能会在相对闭塞的环境里产生错误的心理认知,影响到学习和生活。因此,新时期加强农村初中的学生心理健康教育显得尤为重要,这就要求学校和心理教师要不断的创新心理教育的方式和方法,以适应学生心理教育的实际需要。

关键词:班主任工作;农村教育;心理健康

Try to analyze the way to carry out mental health education for head teachers in rural junior middle schools

Lin Yujun

Dongqing Experimental Middle School, Pingyuan County, Meizhou city, Guangdong Province 514641

Abstract: In recent years, with the continuous development of social economy, the impact of various external factors on students' mental health is also increasing, and the mental health problems of middle school students are increasingly prominent and cause concern. Compared with urban areas, the access to information in rural areas is more narrow and single, and students often suffer from psychological problems due to excessive addiction to the Internet, or even being misled by information of varying quality on the Internet. If teachers do not guide them at this time, students are likely to produce wrong psychological cognition in a relatively closed environment, which affects their study and life. Therefore, it is particularly important to strengthen the mental health education of rural junior middle school students in the new era, which requires schools and psychological teachers to constantly innovate the ways and methods of psychological education, in order to adapt to the actual needs of student psychological education.

Key words: head teacher work; Rural education; Mental health

随着我国城市化的快速发展,越来越多的农村人口,逐渐向经济发达的城市地区迁移。相对于农村地区来说,城市有着更加便利的工作条件,教育资源也更加丰富,于是出现了大量农村劳动力往经济发达的城市集中的现象。但是我国农村人口数量远远高于城市人口的数量。由此来看,农村地区的教育问题更应该受到关注。随着现代教育事业的不断发展,农村初中班主任逐渐意识到,提高学生的心理健康水平,也是提升学生综合素质的重要方式之一。农村初中班主任教学和管理的在工作中开展心理健康教育是必不可少的环节。当前,加强学生的心理健康教育成为教育工作的重点。针对此,班主任有必要对农村初中生心理健康教育现状进行分析研究,并探究相应的教学对策。

一、农村初中生心理健康教育现状分析

在现代社会急剧变化的环境下,农村学生的心理健康问题受到广泛的关注。在教育部门的要求下,一些农村初中开始设置心理课程,推进学生心理健康教育体系的构建。但是,在农村初中教育体系中,心理健康教育一直是一个薄弱环节,许多学生在心理困境中找不到出路,为未来的发展留下了诸多隐患。从农村初中生的角度来说,有一个良好的心理健康状态,对学业的提升有着极大的促进作用,并且也能完善学生的思想和人格。另外拥有一个良好的心理健康状态,也能够使学生们感受到学习的快乐和生活的快乐。从整体的教学来说,加强农村学生的心理健康教育是新时代新背景下素质

教育的一个重要实施方向。然而现状就是农村学生和教师对于心理健康教育的理解还比较片面,缺乏一个更深层次的理解。从农村初中生的心理素质的反馈来看,心理健康教育中存在的问题意识比较突出。例如班主任对心理健康教育认识不足,忽视初中生在成长中面临的心理困境;心理教育缺乏针对性,无法达到对症下药的效果;教师的心理辅导专业性不足;家长在学生心理教育中缺位等等。这些问题影响到农村学生心理的健康发展,需要教师在教育工作中给出相应的对策。

二、心理健康教育的背景和意义

初中班主任对学生进行心理健康教育的主要目的就是让同学们树立正确的人生观、世界观、价值观。让学生通过班主任的教育和引导,让他们意识到只有三观正做事才能正。农村地区的初中生由于长时间没有受到家长的有效管理,学生在心理方面存在着极大的隐患。农村初中班主任在平时教育和管理的过程中,更应当加强对学生的心理健康教育。农村地区的初中大多都是寄宿制教育,学生的大部分时间都是在学校中度过的,班主任在日常的管理和教学工作中,对学生的正确引导对学生会产生非常重要的影响。农村地区的学校很少有家长和教师关注到学生的心理健康状态,不可否认的是,农村地区的学校确实在心理健康教育方面存在着一定的缺陷。通过最近几年青少年发生犯罪的案例,我们可以看出许多青少年学生走上犯罪的道路都是因为产生了一些心

理问题,并且没有及时得到教师和家长的正确引导,因为大多数家长也不重视学生的心理问题,当学生出现心理问题时一直放任不管,使小小的问题进一步发展,最终酿成大祸。目前,我国的教育部门已把心理健康教育纳入教育教学计划。中学阶段作为个体成长发育的最重要时期,进一步强化心理健康教育、完善中学生心理危机筛查机制、优化心理健康教育机制,这对保障学生健康成长有着重要的价值。

三、农村班主任开展心理健康教育的途径

(一) 寻找契机,多方面引导学生

随着身体素质的提升,学生会感受到自己似乎无所不能,但事实上,学生是环境和社会的一员,必然会受到生活环境的影响。如果在创建日常生活学习体系的过程中,学生不能将其心理状态与正常生活状态连接,那么往往就会带来眼高手低、目高于顶的弊端。班主任应及时发现问题,并予以纠正。首先,应该掌握学生心理健康状况容易变化的契机,帮学生找到在日常生活中能够被约束的前提条件。提供给学生更好的教学指导环境,帮助学生树立自己的理想,采用心理健康引导的方式约束其言行,使其能够符合最基本的社会规则需求和学习要求。班主任采用心理健康引导的方式,给学生建立一定的自我评估和评价的平台,让学生评估自己的心理及行为状况,并逐渐朝更好的方向发展,最终能够达成学生的自我约束,成为对社会有用的人。比如,班主任在日常组织学生学习的时候会发现一些教育的契机:有的学生对于学习非常焦虑,在考试的时候常常会非常紧张,不能够发挥出应有的水平。而有的学生则心智比较成熟,能够更好地把控自己的学习过程,在考试的时候常常能超常发挥。要想帮助学生缓解各种压力,使个别学生的心理健康问题能够得以解决,就要在平时的学习生活中留心观察学生。当学生的心理健康状况开始出现问题时,要及时与学生沟通,并与学生的家长做好沟通,找到问题发生的原因,并且给予学生适当的鼓励。有的学生家长本身比较焦虑,在对学生的学习指导的时候,常常会大呼小叫,或者严格控制学生的一切娱乐活动,这样的教育反而不利于学生健康心理的培养。学习应该是一个快乐的过程,教育应该是一个相互尊重的过程。教师和家长之间的沟通也很重要,应成立家长学校,做到家校协同,以此帮助教师和家长共同成长。心理健康教育中的一个非常重要的层面,就是能够保有对生活 and 人群的热爱。班主任在平时召开家长会或者其他校内外沟通及交流活动的同时,也应该付出更多的努力,改变传统的交流方式,提高家长和学生之间的沟通默契,使家长和学生能成为真正的朋友。教师和家长之间的合作关系将是稳定班集体关系的前提和基础,家长也应该参与家长课堂的学习,定期参与心理健康教育内容的培训,接受正规的心理咨询和指导,这也应是班主任日常工作的重要内容之一。

(二) 提高思想认识,全面开展心理健康教育

农村初中的心理健康教育需要在科学思想的指导下逐渐完善。在农村初中的教育工作中,班主任首先要从初中生全

面发展的角度出发,转变思想认识,树立新的教育理念。对于初中生而言,成绩并不是衡量学生发展的唯一标准,心理健康也应该被纳入到学生评价体系中来,这样才能从“人”的发展角度构建完善的心理教育体系,为学生心理健康发展提供支持。班主任对学生的教育功能是多元化的,也就是说班主任的工作是十分复杂的,不仅要引导学生形成高尚的道德观念,还要帮助学生提高学业成绩,发展核心素养。班主任在开展教学和管理工作中,始终要坚持教书育人的基本理念,班主任的教育任务在这里可以分为两层,其一是教书,提高学生的学习能力,发展学生的核心素养。其二是育人,加强对学生的心理健康教育,保证学生在初中教育阶段身心健康、全面发展。其次,提高班主任及家长对学生心理健康状态的重视程度。对于农村地区初中生的教育来说,班主任和家长都是至关重要的组成因素。班主任首先要树立对学生进行心理健康教育的理念,通过课余时间多和班级中的学生进行沟通交流,关注班集体中的日常动态,扮演班主任角色的同时,也要和学生成为无话不谈的朋友。还要通过与家长沟通交流的形式,引起家长对学生心理健康教育的重视。最后,班主任应重视初中生心理发展的特殊性,坚持“具体问题具体分析”的理念,根据专业的心理学知识,为学生制定切实有效的心理教育方案。

(三) 深入全面了解学情,明确心理健康教育内容

心理问题多是与学生所生活的环境有关,所以不同的学生可能存在不同的心理问题。在初中心理健康教育工作中,教师不能盲目借鉴其他同行的教学经验,要立足实际,深入、全面了解自己班级学生的心理健康状况,再“对症下药”,这样才能保障整体教学效果。

四、结束语

总之,在农村初中教育教学中,加强学生的心理健康教育是十分重要的。农村初中班主任在教学和管理的过程中,应当重视对学生的心理健康教育。应当从实际情况出发,关注学生的心理健康成长问题,只有学校和教师共同关注农村地区初中阶段学生心理健康的状态,意识到对学生开展心理健康教育的重要性,那么才可以进一步地开展心理健康教育。为了使学生在初中阶段健康成长,也为了使学生将来在社会中有良好的发展,初中班主任在教学和管理工作中开展心理健康教育势在必行。

参考文献:

- [1] 李荣英,李娜.浅析初中生心理健康教育问题[J].青少年学刊,2019(05):33-37.
- [2] 丁庆辉.浅议初中班主任如何做好学生的心理健康教育[J].科学咨询(教育科研),2019(10):26.
- [3] 张小勇.浅议农村初中班主任如何做好心理健康教育[J].天天爱科学(教育前沿).2020(07)
- [4] 陶建霞.浅议初中班主任如何做好问题学生的心理健康教育[J].学周刊.2020(07)