

小学语文和道德与法制教学的有效融合探讨

彭静静

贵州省六盘水市实验小学 553000

摘要: 随着社会的多元化,受一些负面因素的影响,小学生的思想道德素质还存在许多问题。大多数学生或多或少都有心理问题,甚至出现违法犯罪的现象,而这种现象的发生也逐渐发展到低年龄阶段的学生身上。究其原因,是学生自身道德观念相对薄弱,法律意识不强,对自我保护的重要性认识不足。教师作为学生学习和形成的引导者,应注重基本道德、法制与语文学科的融合,以提升学生的综合素质。

关键词: 小学语文;道德与法制;有效融合

Discussion on effective integration of Chinese and moral and legal teaching in primary school

Peng Jingjing

Guizhou Liupanshui Experimental Primary School 553000

Abstract: With the diversification of society, affected by some negative factors, the ideological and moral quality of primary school students still exist many problems. Most students have more or less psychological problems, and even the phenomenon of illegal crimes, and the occurrence of this phenomenon has gradually developed to the lower age of students. The reason is that students' moral concept is relatively weak, legal consciousness is not strong, and the importance of self-protection is not enough. As the guide of students' study and formation, teachers should pay attention to the integration of basic morality, legal system and Chinese subject so as to improve students' comprehensive quality.

Key words: Primary School Chinese; Morality and law; Effective fusion

对小学生进行道德和法制教育,使他们能够通过学习法律来保护自己。教师可以先帮助学生了解德育和法律教育,然后再将德育和法律教育与语文教学内容相结合,这样既可以让学生更快地学习新的语文知识内容,又可以促进学生养成良好的法律意识。

一、小学语文和道德与法制教学融合的重要意义

(一) 道德与法制是公民教育的本质目标

作为一个独立的个体,我们生活在一个复杂的公共社会中,公民身份是每个人的基本属性。然而,当公众和私人之间存在对立时,公众就不能独立于个人来谈论。学生和教师作为社会的成员,与社会活动和公共生活密不可分。因此,在小学语文课堂中,教师应培养小学生对公共生活的适应能力,使学生更好地融入公共生活,共同促进我国社会、政治、经济的和谐发展。同时,生活在公共社会中的公民必须时刻保持共同的视野,关注他人,避免忽视社会中其他公民的利益。道德教育和法制教育是培养学生公民意识的基础。法制教育体现在公民个人的思想道德素质和法制意识的培养上。对于个人来说,小学阶段是思想意识形成的关键时期,在语文课堂中渗透德育和法制教育,可以帮助学生更好地培养理性思维,成为独立的个体和公民,更好地处理社会关系。

(二) 小学是培养学生道德与法制观念的重要时期

家庭教育是小学生德法教育的基础,学校教育可以在一定程度上发挥延伸作用。只有通过家庭教育和社会的各个方面,才能对小学生进行更全面、更系统的道德和法制教育。本文所讨论的德育与法制教育主要是指学校教育,特别是德法教育在我国小学语文课堂中的渗透与扩展。同时,德法教

育不仅是对公民素质的社会要求,也是对学生进行终身的教育的要求。人类的思维和行为往往需要很长时间才能形成,小学阶段是这一过程的关键时期,对一个人的整体道德和法律思想的形成有着深远的影响。

二、小学道德与法制教育现状

近年来,经过有关部门的不懈努力,我国小学生德育法制教育取得显著成效,基本形成了一套完整的青少年德育法制教育体系。在此背景下,小学生的道德和法律意识不断提高,但也不可避免地存在一些问题。

(一) 道德和法制教育没有得到足够的“警示”

近年来,国家有关部门继续推进中小学素质教育,实施多种形式的德育和法制教育,但仍存在许多形式限制现象,使德育和法制教育的宣传效果不理想。许多学生不能深刻认识到德育和法制教育的重要性。当前的德育法制教育,更注重理论知识传播,忽视了学生思想道德素质和法律意识的培养。

(二) 德育和法制教育的形式比较单一

德育法制教育应充分结合家庭、学校和社会的力量,通过三者之间的有效沟通与合作,实现青少年文化的全面发展。然而,在实践教育过程中,由于家长普遍缺乏普法和素质教育的意识,学生的道德和法制教育完全依靠学校,造成了许多不足。只有充分加强家庭与学校的纽带,发挥社会作用,才能完善学校道德和法制教育的整体模式。

三、小学语文和道德与法制教学有效融合的策略

(一) 拓展道德与法制教育内容

学生的德育和法制教育不仅可以体现在语文课堂教学中,教师还可以引导学生记录日常生活中发生的事情,记录自己

的思想。这种方法可以满足不同学生的需要。例如,有些学生不擅长用语言表达自己的想法,但却擅长通过写作表达自己的想法,这使得学生可以通过日记来交流自己的内心想法。例如,在教授日记内容时,教师首先要引导学生掌握日记的格式、内容和意义,用真实、简单、清晰的方式把自己一天的所见所闻写下来。既能激发学生写日记的兴趣,又能鼓励学生养成良好的观察、思考、写作的习惯。其次,老师认真分析总结每个学生的日记,发现学生的问题。最后,要解决这一问题,教师应该对每个学生进行法律和心理指导,促进学生良好行为习惯的形成,使学生成为遵纪守法的好公民,使学生在健康愉快的环境中成长。

(二) 深挖教材内容,有效融合德法教育与语文教学

小学语文教学不仅要使学生掌握相关知识的内容,更要注重与道德、法制等相关知识内容的融合。在深入理解教材内容的基础上,制定具体的教育教学目标,结合道德和法制相关知识的内容,制定明确的教育目标,采取适当的策略,提高学习和教学效果。充分挖掘道德和法制的内涵,拓展和拓宽知识内容。例如,通过学习“悯农”的相关知识,教师在教学生理解新汉字、新单词、新主题思想后,应注意对学生进行德育方面知识内容的教学。例如,通过学习这些知识内容,学生可以了解农民的困难,此外,结合学生已经学习过的“锄禾”相关内容,教师可以指导学生思考在日常生活中应该注意什么。一些学生回应说,应该节约粮食,实施光盘措施,充分尊重农民的工作表现。在教育教学中,学生也可以受到具体劳动的指导,只有通过具体劳动,学生才能体会到农民的艰辛,真正珍惜粮食。

(三) 开展课外实践活动

在教学教育中,要能够有计划地组织相关活动,促进学生身心健康的发展,引导学生对知识内容的理解和识别,才能达到理想的教育教学效果。因此,在小学德法教学中,要充分发挥课外活动的作用,将教材内容与实践相结合,真正做到知识与实践的统一。在小学语文教学中,自觉组织相关实践活动也是必要的。通过这种形式,学生不仅可以获得相关知识的内容,而且可以拓宽学生的思维,提高学生的思想道德素质。例如,在教学过程中,学生可以参加关于道德和法制的演讲比赛或征文比赛,发表关于自己认识的好人好事或中国梦的演讲。学生在说或写的过程中对所表达的内涵有了深刻的理解。在小学语文教学中,通过课外活动可以渗透道德法制。例如,在教育教学中,当学生乱写乱画时,教师应该制止,不尊重公共场所的学生应该受到教育的引导。教师必须在学生学习困难时给予帮助。此外,在小学语文教学中,教师还可以让学生交流和讨论基于法律知识的内容或邀请一些法律专家给予经验和建议,促使学生逐步建立法律概念和意识,使学生养成良好的文明道德习惯。

开展丰富多彩的实践活动,使学生在轻松愉快的氛围中实现语文素养的全面提高和德法教育的实施。小学生好奇心强、多动,实践活动教学有利于提高学生的课堂参与性,同时实现语文与其他学科的内外交流,更好地开展综合教育。德法教育也是其中的重要组成部分,学生可以在实践活动中充分反思生活。在生活体验的过程中,他们对许多社会问题有了更深的理解。通过课后的交流和讨论,可以更好地让学生理解道德和法制的相关知识,增强学生的社会适应能力,更好地迎接现代社会的挑战。

(四) 加强课堂合作探究

在大多数情况下,小学课堂上的德法内容只是教师片面的解释和传递,并不能取得令人满意的教学效果。针对这一现状,教师应积极引导参与合作研究活动,实现思维能力和创新意识的全面提高,并通过小组讨论得出结论。在课堂上,对于许多教科书中涉及到的道德和法律问题,教师可以先将学生分组,进行小组讨论,这样可以更好地激发学生思考相关问题的能力。例如,在学习“圆明园”的相关知识时,教师可以将学生分组,让他们讨论圆明园被毁对于中国来说是怎样的损失?那些侵略者有应该的到怎样的惩罚?在这个事件之中涉及了哪些法律知识?之后,在进行小组汇报,这样,就可以在学习语文知识的同时,激发学生的爱国情怀以及培养学生的道德与法制观念。

(五) 在写作教学中融合德法教育

不同的人有不同的写作水平,不同的作品也体现了作者不同的写作思想和价值观念。写作教学是小学语文教学中一个重要部分,对于小学生的写作训练可以培养小学生对于真实世界的思考能力,可以培养小学生的价值观、人生观和世界观。所以,小学语文教师可以在写作教学中加强道德与法制教育的融合,促使小学生在写作训练中全面成长。促进学生的德法教育。例如,教师可以帮助学生通过一些与社会问题密切相关的文章主题来表达自己的观点。小学生词汇量有限,对于事物的归纳能力不足,在写作教学中融入道德与法制教育也是学生自我意识形成和提高的过程。

随着社会的发展,小学语文作文教学中,经常出现不遵循正确价值观方向的问题,甚至出现极端或相反的问题。因此,教师有必要在教育教学中提供有目的的指导,特别是向学生提供道德规范和要求。例如,在完成《狼与小羊》的读后感写作后,出现了许多不同的价值观,有的学生写好人总是受欺负,坏人不应该被接受,否则就会遭殃。事实上,从道德层面的角度来分析这一概念是错误的。如果让学生的这种思维发展下去,就不能促进学生的进一步发展。因此,寻找合适的小学语文教学方法,纠正学生的错误观念是十分必要的。在批改作文的过程中,教师也要纠正学生类似的错误观念,使学生真正认识“真善美”,为学生以后的学习和发展奠定坚实的基础。

四、结语

总的来说,为了使成为合格的、遵纪守法的公民,教师不仅要教授学生的语文知识,而且要从从小就对他们进行道德和法制教育。教师在教给学生知识的同时,也要教育他们成为守法的人。同时,学生应该清楚地了解合格公民的义务和责任。在突发事件中,学生可以利用法律法规保护自己的权益,提高自身的综合素质。让学生从小接受法律教育,有利于养成良好的学习习惯,有利于国家的发展。

参考文献:

- [1] 马玉平.谈小学语文教学中德育的渗透[J].甘肃教育,2019,(04):50.
- [2] 梁晓君,万桂花,罗淑兰.把道德与法制教育落到实处[J].道德与法制教育研究,2017.
- [3] 谢马学.浅谈如何在小学语文教学中渗透法制教育[J].情感读本,2015(14):61-61.