

体育游戏在初中体育教学中的应用分析

高长春

贵州省安顺市西秀区宁谷中学 561013

摘要: 游戏是最受学生欢迎的课堂教学模式之一。将游戏和学生的体育锻炼结合到一起,不仅能够增加学生的乐趣,还能使学生明白学习体育技能的意义。所以,在初中体育课堂教学中,教师要不断的创新教育思路、教育方法,给学生带来更好的体验,让同学们在体育的长期学习、长期积累方面更好的巩固。基于此,本文针对体育游戏在初中体育教学中的应用展开研究,以供各位参考。

关键词: 初中体育; 体育游戏; 应用策略

Analysis of the application of sports games in junior high school physical education

Gao Changchun

Ninggu Middle School, Xixiu District, Anshun City, Guizhou Province 561013

Abstract: Games are one of the most popular classroom teaching modes for students. Combining games with students' physical exercise can not only increase the fun of students, but also make students understand the meaning of learning physical skills. Therefore, in the teaching of physical education in junior high school, teachers should constantly innovate educational ideas and methods to bring better experience to students, so that students can better consolidate the long-term learning and accumulation of physical education. Based on this, this paper conducts research on the application of sports games in junior high school physical education for your reference.

Key words: junior high school sports; sports games; applied strategies

体育游戏在体育教学中有着不容忽视的作用,它不仅能够给学生带来许多欢乐,还能激发学生对体育运动的兴趣。初中体育教学的时候,教师可以按照游戏的方式,与同学们进行积极的沟通、交流,让同学们对体育的学习产生较高的兴趣,既要在学习的潜力上不断的激发,还要养成正确的锻炼习惯。

一、体育游戏在初中体育教学中的应用现状

体育是初中学生的必修科目,对于他们的能力增长和自身的素养提升具有很大的影响。传统的教育手段应用并不能给学生带来较好的体验。初中体育教学的现状不乐观,很多教师在日常的教育开展上,没有从学生的角度来思考,在教学的综合方案打造上,没有给学生带来较好的体验,这种现象的出现,导致同学们在体育的学习和应用中遇到了较多的问题。

(一) 体育游戏的覆盖面狭窄

虽然体育游戏在体育教学中的价值和作用已经被实践证明,受到了各方的好评,但是对体育游戏的具体应用,一些教师还缺少全面的把握和成熟的经验。不同学校体育教师的教学水平、教学理念各不相同。有的教师教学水平较高,不仅会根据学生的身心特点开发一些新的体育游戏,还会根据学生的差异将不同的游戏应用到教学中。但是,有的教师对体育游戏的认知水平较低,关于体育游戏的研究也不深入,在教学实践中只会让学生做一些简单的伸展运动,体育游戏在教学中的占比较低。

(二) 体育游戏教学目标模糊

在体育教学过程中,为了增加体育教学的趣味性,体育游戏也被应用其中。但是,体育游戏在体育教学中的应用还

停留在浅显的层面,一些教师对体育游戏的认识不够深入,这使得体育游戏在体育教学中的应用存在许多问题,其中,体育游戏教学目标模糊就是最为显著的问题。如在应用体育游戏时,一些教师的主要目的是增加教学的乐趣,让学生在游戏中稍作休息,愉悦身心,体育教育的教育目标很模糊。这样一来,体育游戏的应用价值主要侧重于娱乐性,其教育价值和功能无法体现。在参与这类体育游戏时,许多学生虽然乐在其中,但是对游戏的教学要求、针对性都缺少了解。另外,有的体育游戏的教学目标不明确,甚至与体育教学目标相冲突。这样的体育游戏虽然热闹有余,但是却起不到素质教育、精神熏陶的作用。

二、体育游戏在初中体育教学中的有效应用

(一) 体育游戏在课前准备的应用

初中体育教学的过程中,为了让同学们在课程的重视程度上更好的提升,必须在课前准备上不断地加强,由此来让同学们对各方面的体育内容有一个基础的掌握。课前体育游戏的开展,可以对学生的体育学习热情更好的提升,在课堂的气氛调动上产生了非常好的效果,基本上减少了传统课堂当中的枯燥情况,让同学们在体育学习的意识上不断地提升。体育游戏在课前准备的应用,是非常好的选择,能够借此在体育教育的教育理念上不断的渗透,帮助同学们在长期的积累方面,突破自身的体育难点,为将来的学习奠定坚实的基础,激发学生的学习兴趣。为了确保初中体育教学目标的实现,教师要注重强化体育游戏的趣味性,这样能够吸引学生主动参与,促进初中体育教学目标的实现。初中体育课堂中体育游戏的运用,教师要体现出游戏的创造性,在学生参与游戏过程中释放学生们的天性,缓解学生紧张的学习情绪和

学习压力,这样无论对于后面教学工作的开展,还是对学生其它学科知识的学习都非常重要。例如教师可以组织学生们以小组为单位,带领学生们做游戏,以此调动学生参与游戏的积极性,游戏中获得胜利的小组可以获得奖励,开展拔河喝水、拔河写字等游戏,使体育课堂教学内容更丰富。

(二) 以促进师生关系为目的而运用

体育游戏受传统的教育理念影响,教师在之前的教学中常处于主体地位,师生关系是比较严肃、紧张的。许多老师与学生的交流,局限于学习内容及与其相关的问题。但是,教师过于严厉,师生交流互动不足,会导致学生对教师有惧怕、疏远心理,这对学生的成长是十分不利的。游戏不仅是学生学习的载体,还是师生交流的纽带和工具,借助游戏构建良好的师生关系具有可行性。所以,教师在组织学生进行体育游戏时,一定要参与其中,与学生一起做游戏,让学生把自己当作朋友,这样学生就会感到更放松,玩得会更加开心。例如,在组织学生进行“捕鱼”游戏活动时,为了让学生积极参与到游戏中,教师可以以伙伴的身份参与游戏,并扮演“渔民”的角色,捕捉“小鱼”(学生)。有了教师的参与,学生会很快熟悉游戏规则,体会到游戏的乐趣,同时增加了对教师的信任。体育课的主要目的就是让学生的身体及心理都能得到锻炼,这样学生才能在今后走上社会迎接挑战,不畏困难,成为一名合格的社会主义建设者和接班人。所以,在体育课中让学生得到适当的锻炼是每个体育教师的使命和职责。

(三) 在体育教学活动结束后运用

体育游戏在体育教学活动结束后,教师的主要任务是让学生由刚刚紧张激烈的运动状态逐步过渡到平静状态,让学生的身体和心理能够从紧绷的状态放松下来。体育游戏就具有此种效果。教师在教学活动结束后的整理活动中运用体育游戏,要充分抓住两个特点,即体育游戏要轻松有趣,要让学生放松。这是因为在进行体育活动后,大部分学生的身体较为疲劳,在体育教学活动告一段落后,教师应该选用一些较为轻松的游戏,如猜拳踩脚、两人三足等,让学生适度放松,尽量使学生在愉快放松的氛围中结束本节体育课。

(四) 为锻炼学生的组织能力而运用

体育游戏在以往的初中体育教学中,无论课堂教学、活动设计还是体育游戏组织,都由教师一人决定。学生在教学中非常被动,无论学习还是锻炼,都要在教师的安排、监督下进行,根本没有自由可言。这种教学模式看似有利于提高课堂教学效率,但是剥夺了学生参与教学设计、组织的权利,会影响学生学习的热情。其实,关于体育游戏的组织和设计,由于游戏的主体是学生,教师完全可以交给学生自己来完成,或者鼓励学生积极参与其中,这样不仅能够锻炼学生的组织能力,让学生根据自己喜欢的游戏进行组织安排,还可以提高班级的凝聚力,使学生的自律能力得到提高。例如,学生组织篮球比赛时,至少需要六个人参加,这样就给学生的组织能力带来考验,且在打球的过程中还需要很好的配合,需要学生之间具备一定的默契。所以,教师可以让学生进行体育游戏的组织和设计,让学生决定篮球比赛的时间、规则,决定和谁组队,这也是调动学生积极性的一种方法。兴趣是学生最好的老师,学生只有对某件事情感兴趣,才会主动尽心尽力地完成。

三、结语

总而言之,在体育教学中对体育游戏的有效应用,可以激发学生对体育课的兴趣,使学生的身体素质得到全面发展。因此,教师在教学中要摒弃以往传统的、枯燥单一的教学模式,采用新颖的体育游戏教学模式,将体育课堂教学与体育游戏紧密结合,激发学生学习的兴趣,活跃课堂气氛,为学生营造良好的运动环境,并建立良好的师生关系。

参考文献:

- [1] 李权福. 探析体育游戏在初中体育教学中的应用[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(10): 279.
- [2] 安毅. 体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景[J]. 新课程, 2020(41): 36.
- [3] 力刚. 浅谈体育游戏在初中体育教学中的应用[J]. 新课程, 2020(40): 101.

