

基于创新创业能力培养的高校实践教育基地建设研究

李国喜

湛江科技学院 524091

摘要: 当下社会发展迅速,对人才的要求越来越高,创新创业能力是衡量人才的一项标准。为培养适应社会发展的创新创业型人才,各大高校为学生提供了先进的教学设备和优质的师资条件,而且接连不断地打造高水平的教育基地,期望各专业学生能在校内学好理论课程,并将知识和技能运用在实践中,提高个人专业水平,成为全面发展的高素质人才。本文将从创新创业能力培养方向出发,思考在高校建设实践教育基地的方法,为高校学生提供促进其发展的优质条件。

关键词: 创新创业能力;高校实践;实践教育基地建设;

Research on the construction of practical education base in colleges and universities based on the cultivation of innovation and entrepreneurship ability

Li Guoxi

Zhanjiang Institute of Science and Technology 524091

Abstract: With the rapid development of society nowadays, the requirements for talents are getting higher and higher. The ability of innovation and entrepreneurship is a standard to measure talents. In order to cultivate innovative and entrepreneurial talents who adapt to social development, major universities provide students with advanced teaching equipment and high-quality teachers, and continue to build high-level education bases. It is expected that students of all majors can learn theoretical courses on campus, and apply knowledge and skills in practice, improve personal professional level, and become high-quality talents with all-round development. This paper will start from the direction of innovation and entrepreneurship ability training, think about the method of building a practical education base in colleges and universities, and provide college students with high-quality conditions to promote their development.

Key words: innovation and entrepreneurship ability; college practice; practice education base construction;

一、引言

高校是培养专业型人才的摇篮,不同专业的学生学习的专业知识不同,每个专业都是促进社会发展的动力源泉。学生们将学到的知识运用在实际生活中,在解决实际问题中看到专业的优势,进一步发挥优势,从而提升个人创新创业能力。学生在校时间大部分用在学习理论知识中,如果学校不提供实践机会,学生很可能只会理论不懂实际操作,这并不利于他们创新创业能力的培养。因此,高校应该重视实践教育基地的建设,采取适当的策略建设优质的实践教育基地,让学生提前参与实践,培养其创新创业能力。

二、基于创新创业能力培养的高校实践教育基地建设策略

(一) 完善校园实验室设施,为学生提供优质实验条件

高校所有专业都开设实验课程,目的是让学生通过实验检验教材中的理论知识点,加深对知识点的理解,同时,培养学生的动手操作能力,为将来进入工作做好铺垫。为培养学生的创新创业能力,高校实践教育基地建设中可通过完善校园实验室设施,为学生提供优质实验条件来实现。具体完善方式包括扩展实验室空间,购买优质实验器材的设备。

1. 扩展实验室空间

实验室是学生做专业课实验的地方,就目前各高校的实验室建造情况来看,有些学生小的实验室少、空间小。实验室还要放置实验器材,这样一来,能容纳的学生数量很小,每个班级学生做实验时要分好几次才能确保每个学生完成实验项目,这可能会使全体学生学习进度不统一。因此,学校可以扩展实验室空间,扩大实验室面积,确保实验器材有足

够大的空间可放置,确保能容纳班级全部学生。

2. 购买优质实验器材和设备

不同专业做实验需要不同的器材,比如,理工科某些专业需要用电设备、智能设备,医学类专业需要医疗器械、药物等等。一些学校配备的器材相对陈旧,或者设备不齐全,学生做实验时可能遇到器件损坏、器件缺失等情况导致实验不能进行下去。负责是检验器材和设备管理的人员要随时检查实验室设备,并根据要求购买优质器材和设备,如果发现损坏及时上报修理或更换。

(二) 学校和企业加强合作,为学生提供实践机会

很多高校有校企合作类专业,即学校和企业合作培养人才的方式,对于这些专业的学生来说,学校是学习理论知识的地方,企业是锻炼技能和实际应用能力的地方,在企业实践中,运用从学校学习的知识解决问题,能够更深刻理解所学知识;在学校学习中,又能结合企业岗位要求有计划、有目标地学习,这也将使学生更深刻理解知识点。学生掌握了理论知识,并且能用在实践中,这将会使他们开发出个人创新创业潜能。所有专业都可以和企业加强合作,让学生定期去企业实习,或者让企业人员来学校宣讲,为学生提供实践机会。

1. 学生定期去企业实习

为了检验理论课程学习情况,并且能及时运用专业技术解决实际问题,校方和企业应商定让学生定期去企业实习的时间,让学生每学一段时间专业课后有条件检验自己学习情况,为下一步学习制定计划。比如,一个学期可以分三次实

习时间,前两个月学完基础知识后去企业实习,工作过程中总结遇到的问题,回到学校解决基础知识掌握不牢固的问题,再投入中期阶段学习,中期学习过后再去企业实习检验知识和技能掌握情况,学期末再去企业实习,把整个学期所学知识再巩固运用一边。

2. 企业人员来学校宣讲

每年毕业季,就有很多企业去学校宣讲,为企业招揽专业人才。其实,在学生在学习过程中,各企业也可以安排优秀员工去学校宣讲,让学生提前了解企业选择人才的标准,了解企业的价值观和发展理念以及运作模式,然后对比个人的学习情况和职业规划,提前确定好就业目标,在之后的学习中有目标有方向的努力。

(三) 为学生提供创业环境

有些学生天生有创业才能,他们希望进入高校后有机会发挥自己的创业才能;有些学生把创业作为人生计划,他们同样希望进入高校后能利用身边优质资源创业。当然,每一位高校学生都有创业潜能,学校应该为学生提供创业机会,让每一位学生有机会开发出自己的潜能,实现个人目标和价值,为社会做出贡献。高校在建设实践教育基地计划中,应该为学生提供创业环境,即建设创业基地,邀请创业人员对学生培训。

1. 建设创业基地

既然有很多学生有创业想法,但是没有创业基地,高校可以为他们建设创业基地,供这些有创新思维和创业能力的学生发挥个人才华去创业。创业之初并不需要基地有多大的空间,校方可以在各教学楼附近,或者实验室周边建设创业基地,根据专业情况规划区域和范围,并提供创业所需资源,像电脑、书籍、办公桌等等。

2. 邀请创业人员对学生培训

基本上,所有高校学生都是第一次创业,他们或许有大致的创业方向和规划,但是落实到细节处往往一头雾水。创业途中会遇到各种问题,资金不足、人员分配不合理、方案不完整等等,这些问题应该提前想到而且要想到解决措施。学生没有创业经验,校方可以邀请创业人员对学生培训,传授自己创业经验,学生在听培训过程中,要积极和这些培训师互动,提出问题,记录问题解决方案。

三、基于创新创业能力培养的高校实践教育基地建设意义

(一) 理论结合实际,锻炼学生运用知识和技术的能力

以培养学生创新创业能力为基础,建设高校实践教育基地,把课堂理论知识的教学和实践相结合,这对锻炼学生运用知识和技术的能力有重要意义。所有人都知道“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的道理,理论知识固然重要,但理论知识运用在实际中才能发挥作用,实践也同样重要。高校各专业课程上,教师讲解专业知识点,学生知道这些理论概念和应用方法,但所有的概念和方法都只停留在脑海中,学生能想到不一定会运用,因此,最快锻炼学生应用能力的的方式就是把理论用在实践中。学生可以去实验室做实验,也可以去企业实习,做实验和实习时都要动手操作,边做便思考,巩固理论知识的同时还能延伸出有创新价值的内容,这也将起到培养学生创新创业能力的作用。

(二) 打造产学研教育模式,培养高质量人才

当高校开始重视实践教育,就会采用更多方式为学生提

供实践机会。比如在校内建立实验基地和创业基地,和校外的企业加强合作,为学生提供实习机会,将实验室、企业、学校三方结合起来,打造产学研教育模式,将会培养出更高质量的人才,这也是基于创新创业能力培养的高校实践教育基地建设的意义。在高校所有专业中,无论文科还是理工科,都可采取产学研相结合的教育模式,文科可开设人文社科类研究室,研究与专业相关的人文社科类材料,丰富我国文化资源,为我国文化事业的建设做贡献;理工科包括电气工程及其自动化、机械设计制造、数学专业、物理专业等等,可在试验室内进行项目试验,为我国科学技术做出贡献。而所有专业都可在相应企业实习,在实践中锻炼综合应用能力,为将来走向工作岗位积累经验。

(三) 发挥学生主观能动性,使学生成为适应社会发展的应用型人才

当高校为学生提供了丰富的教育资源时,学生在有需要的时候可以选择对自己有用的资源,解决学习中遇到的一切难题。学习中没有阻碍,学生就会保持对学习的热情,而且会主动思考更高效的学习方法,或者运用举一反三、联想、假设等方式针对一个问题想出更多方案,这有助于学生创新创业能力的培养。学生主动思考的过程也是发挥主观能动性的过程,每位学生对同一个问题有不同的解决方案,让学生跟随自己的思路去实践、去创造,这也将促进学生适应社会发展的应用型人才。

四、结束语

高校是人才的聚集地,社会各行各业的发展需要专业人才,大学生除了学习理论课程外还要重视培养学生的实践能力。在实践中,才能运用专业知识的,才能进一步强化专业能力,也只有在实践中,学生的创新创业能力才能得到培养。基于创新创业能力的培养,高校可以参考以上策略,为学生创建实践教育基地,让学生有条件、有机会发挥个人才能,创造个人价值并为社会创造价值。

课题:2020年度校级本科质量工程及教改项目(大学生校外实践基地):《广东信威家居发展有限公司校外实习基地》(项目编号ZLGC2020004);2021年校级质量工程和教育教学改革项目《粤西会计师事务所校外实习基地》(项目编号ZLGC2021154)

参考文献:

- [1] 闫静,郝燕.基于产教融合的旅游管理本科生创新创业能力培养[J].运城学院学报,2022,40(03):74-77.
- [2] 杨岩,张金琦,董莹.基于工匠精神高职学生创新创业能力培养研究[J].林区教学,2022(06):40-43.
- [3] 吴成龙.基于应用型人才培养的高校学前教育专业校外实践教育基地建设的实践与改进[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(05):42-44.
- [4] 姜宏宇,蔡思宇,李薇薇.高校研学实践教育基地建设浅析[J].旅游纵览,2021(05):86-89.
- [5] 汪志彬.地方技能型高校旅游联盟综合实践教育基地建设研究——以马鞍山师范高等专科学校旅游联盟实践基地建设为例[J].安徽冶金科技职业学院学报,2021,31(01):46-49.