

探究高校辅导员在管理工作上的创新

刘海洋 吕新瑶

辽宁省大连市大连外国语大学 辽宁 大连 116044

摘要:随着我国教育事业的发展和教育体系的完善,高校作为实施高等教育的重要机构,成为了培养高素质专业型人才以及提升整体教研水平的重要途径。而在新形势下的高校教育中,学生管理作为保障教学工作顺利开展、促进教学效率有效提升的重要工作内容,同样面临着优化、创新的改革契机^[1]。因此,这就需要高校辅导员抓住这一改革契机,通过教学管理理念、管理模式的优化以及管理制度、管理能力的完善,来进一步强化、细化对高校学生的管理,在提升高校教学管理效率及质量的基础上促进高校教学的持续、稳定发展。

关键词: 辅导员; 高校管理

Explore the innovation of college counselors in management work

Liu Haiyang Lu Xinyao

Dalian University of Foreign Studies, Dalian City, Liaoning Province, Dalian, Liaoning 116044

Abstract: With the development of my country's education and the improvement of the education system, colleges and universities, as important institutions for the implementation of higher education, have become an important way to cultivate high-quality professional talents and improve the overall level of teaching and research. In the college education under the new situation, student management, as an important work content to ensure the smooth development of teaching work and promote the effective improvement of teaching efficiency, also faces the opportunity of optimization and innovation^[1]. Therefore, it is necessary for college counselors to seize this opportunity of reform and further strengthen and refine the management of college students through the optimization of teaching management concepts, management models, and the improvement of management systems and management capabilities, so as to improve college teaching management. On the basis of efficiency and quality, it can promote the sustainable and stable development of college teaching.

Key words: Counselor; College Management

在高校教育中,辅导员作为学校与学生之间相互联系的桥梁,是高校教师队伍中非常重要且特殊的教学管理人员,他既是向学生进行思政教育、心理辅导、就业规划以及活动组织的教育工作者,同时也是传达高校管理要求、完善高校管理制度的学校管理干部。可以说高校辅导员是对高校管理制度最为了解、与学生关系最为密切的教师,在提升高校管理质量、引导学生身心健康成长方面发挥着至关重要的教育作用。因此,在当前思想意识日趋多元化的教育新形势下,高校辅导员作为学生人生观、价值观的重要引导者,应积极地进行时代发展潮流的把握以及学生发展需求的了解,并通过管理工作理念、方法等方面的创新,来提升高校学生管理效率、强化高校学生管理质量,使学生在获得良好成长的基础上成为国家与社会所需要的优秀人才。

一、高校学生管理工作概述

高校学生管理作为一项综合、复杂、系统的工作,其包含的内容众多、内涵也相当广泛。尤其是在社会快速发展、课程改革深化、高校教育职能拓展的新型教育形势下,高校学生管理工作的内容更是得到了显著的增加,主要包括:思想政治教育的实施、党团组织工作的开展、学生行为规范管理、各项学生服务的提供、班级管理工作的促进、各项社会实践活动的组织等等。由此可见,在教育新形势下,高校学生管理工作的范围已经由以往狭义的对学生个人的管理逐渐向广义的学生管理、学生事务管理的方向进行了发展,使高校学生管理工作的职能更加的广泛、深化。在高校教育中,被管理者自身的特点就决定了高校学生管理工作具有着其他

学段管理工作所不具备的工作特点:

(1) 高校学生管理工作更具专业性

高校学生管理工作相对于其他学段的管理工作更加复杂,关系着教学、管理、学生成长等多方面内容与职能,这就使其专业性更强,对管理者专业知识、专业素养的要求更高。

(2) 高校学生管理工作更具关联性

高校学生管理工作作为联系学校与学生的重要桥梁,其工作内容涉及到学校管理、学生管理等诸多方面^[2]。这些工作内容并不是相互独立的,而是在相互联系中形成了一个综合性、系统性的整体,关系着学生的健康成长、发展以及高校教育的有序运行与良好发展。

(3) 高校学生管理工作更具实践性

在高校教育中,学生具有着强烈的社会参与意识,结合学生的这一身心发展需求,在进行高校学生管理工作的过程中,辅导员应注重社会实践活动的开展,并在实践的基础上对学生给予针对性引导。这就使高校学生管理工作的实践性更为显著。

二、高校辅导员对大学生管理工作创新的重要性

(一) 引导学生思想,解决其迷茫问题

大学生正处于世界观、人生观、价值观逐渐成熟的关键时期,其刚迈出高中基础教育的大门,进入大学校园,面对的诱惑比初高中时期更多,而大部分学生对自我发展缺乏详细规划。因此,高校辅导员需分析当前学生特点,根据学生普遍特征及共性问题,创新工作方法,使其更能贴合学生特征,正确引导学生思想,帮助学生充分认识大学学习与生活,

努力学习不懈怠,自觉抵制社会不良诱惑,坚持脚踏实地学习,在辅导员引导下,对大学生生活及未来制定规划。

(二) 满足大学对人才培养的需求

现阶段,部分高校并未充分重视学生思想教育问题,导致辅导员在开展工作时力不从心,工作效果不够理想。高校辅导员与学生联系最为紧密,在大学生的生活和学习中扮演着重要的引导者角色。因此,高校辅导员创新大学生管理工作至关重要,只有充分了解学生生活及学习状态,才能有效掌握学生的兴趣、态度与状态,进而对其进行思想教育,了解学生在生活学习中存在的问题。

(三) 使高校学生管理工作的内容得到拓展

教育事业的发展以及高校教育大众化的发展方向,使越来越多的学生能够接受高等教育,这就促使了高校办学规模的扩大以及高校教育管理制度的健全与完善。这就从很大程度上增加了辅导员对学生进行管理的内容。如,国家资助助学制度的实施,不仅需要辅导员教师应对班级内每一名学生的家庭情况、经济情况进行全面的了解,使真正困难的学生能获得来自国家、社会及学校的经济资助,同时还需要辅导员针对贫困学生的心理状态来对其进行具有针对性的心理引导和就业指导,使贫困学生能更加顺利的进行社会的融入与适应。

三、高校辅导员在大学生管理中面临的困难

(一) 大学生个性化问题突出

当代大学生身处信息化时代,家庭经济水平普遍提高,在成长过程中,其个性更加张扬和突出,拥有较强的自我意识,无形中加大了辅导员管理工作难度。其一,网络信息化的发展,使当代大学生从小就能接触到更多信息,见识较广,学生生活与学习模式发生明显变化。但大学生的世界观、人生观、价值观尚未稳定,容易受到诸多因素干扰,出现过于追求个性化发展问题。其二,大部分学生的家庭成长环境及教育环境良好,由于很多学生都是独生子女,在成长过程中受家庭环境影响较大,家长过于宠溺子女,导致部分学生习惯以自我为中心^[3]。其三,大学生自我意识较强但自我控制能力较弱,进入大学后能接触到更多的社会环境,使学生容易受到各种社会因素影响,养成不良习惯,加大辅导员管理工作难度。

(二) 辅导员人数较少

辅导员区别于小学初中的班主任,辅导员基本上需要管理150~200名学生,要开展学生思想工作以及日常管理工作,并向学生传达学校的文件、政策、通知,进而组织开展各项工作,同时学生的意见及需求也需辅导员反馈至学院领导。辅导员工作强度较高,要想保障管理工作稳定有序地进行,需要较强的工作能力。而随着高校扩招,学生数量越来越多,辅导员数量基本不变,辅导员需要管理的班级及学生越来越多,由于其时间、精力有限,根本无法深入了解每位学生的具体情况,难以细化工作。

四、高校辅导员创新大学生管理工作的策略

(一) 加强自我管理,全面提升职业能力

(1) 培养创新意识

针对高校辅导员在工作中传统经验的固化,以及缺乏创

新思维和创新意识,高校要积极主动开展定期或者不定期的沙龙讲座,邀请长期从事辅导员工作的骨干教师进行指导,并共同探讨关于开展学生工作的课题,尽可能地实现互通有无。

(2) 加强自我教育

辅导员职业能力的提升,是一种内在的自我提升。面对工作中各种生成性的问题,需要自我的不断学习和总结才能积累经验与方法。第一,学会反思。反思是辅导员自身成长和进步的重要方法,没有反思的盲目向前,难以实现职业能力的进步和观念的更新。要善于思考和审视自身在工作中所出现的不足与问题,并且正视它们,用良好的心态面对工作中的各种问题,让学会反思成为工作中的一种习惯。第二,学会自我学习。自我学习是一种多方面的学习。有针对性和主动性的去了解一些优秀辅导员的工作案例。同时,要善于抓住自身发展的机会,努力提升自我。紧抓高校相关政策,参与辅导员相关课题申报、学位晋升、挂职学习等。

(二) 通过信息管理手段的有效融合促进学生管理工作的提升

在当前的社会发展形势下,信息技术的发展使各行各业都向着信息化的方向迈进。而高校学生管理工作作为一种重要的教育管理内容,在其工作优化的过程中,也应积极地进行现代信息技术的运用与融合,在其进行信息化管理建设的过程中实现高校学生管理工作效率及质量的提升。

五、结语

做好大学生的思想政治工作,引导大学生树立科学正确的世界观、人生观和价值观,关系着国家未来的传承和发展,对实现中华民族的伟大复兴具有极为重要的意义。总书记在北京大学考察时的讲话指出:青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。青年正处在价值观形成和确立时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。因此,辅导员要牢牢把握住年轻群体的优势,认真梳理大学生的鲜明个性特征,在进行思想政治教育过程中,注意培养大学生的家国情怀、奉献意识,助力大学生成长、成才^[5]。辅导员要在日常工作中积累实践经验,不断创新工作方法和载体,不断提升自己的思想理论水平,提升自己的专业素质,全心全意投入到为党育人、为国育才之中,办好人民满意的高校教育。

参考文献:

- [1] 张宁. “互联网+”时代高等教育管理模式创新及启示. 文化产业. 2021, (03), 125-126.
- [2] 郭颖. 大数据背景下高校管理模式的变革和优化. 信息记录材料. 2021, 22 (01), 122-123.
- [3] 李静. 互联网时代高校教育管理模式的改革与创新探索. 中国新通信. 2021, 23 (03), 190.
- [4] 冯洁. 高校学生管理与思想政治教育的融合路径探究. 高教学刊. 2021, (08), 160-163.
- [5] 朱赫. 高校学生管理模式的创新策略. 科教文汇(中旬刊). 2021, (02), 21-22.