

基于初中英语融入分层阅读模式的有效途径

曹 敏

江西省赣州市南康区横寨中学 江西 赣州 341400

摘要:如今,经济全球化的趋势越来越明显,倘若想要推动我国的教育行业与时俱进,确保我国学生的综合素质能够与时代的发展需求相适应,则应当提高对于英语教学的重视程度以及关注度。在初中学生针对英语这一门学科展开学习的过程中,倘若想要进一步提高学生对于自身所学知识的灵活应用能力,有效改善其在进行写作以及阅读理解时的具体效果,教学人员则应当提高对于学生个体差异性的重视程度以及关注度,努力推动原有教学方式的创新与改善。教师应充分尊重学生之间的个体差异性,根据不同学生的实际状况制订出具有针对性的教学计划,实行分层教学模式,促进学生在初中阶段对英语理论知识和文学素养的积累,为学生未来学习和发展做好基础和保障工作。

关键词:初中英语;分层阅读模式;有效途径

An effective way to integrate English into layered reading mode based on junior high school

Cao Min

Hengzhai Middle School, Nankang District, Ganzhou City, Jiangxi Province, Ganzhou, Jiangxi 341400

Abstract: Nowadays, the trend of economic globalization is becoming more and more obvious. If we want to promote my country's education industry to keep pace with the times and ensure that the comprehensive quality of our students can meet the development needs of the times, we should increase the emphasis on English teaching degree and attention. In the process of learning English as a subject for junior high school students, if they want to further improve students' ability to flexibly apply what they have learned and effectively improve their specific effects in writing and reading comprehension, teaching staff should improve For the importance and attention of individual differences of students, efforts are made to promote the innovation and improvement of original teaching methods. Teachers should fully respect the individual differences between students, formulate targeted teaching plans according to the actual situation of different students, implement a layered teaching model, and promote students' accumulation of English theoretical knowledge and literary literacy in junior high school. Do a good job of foundation and guarantee for future learning and development.

Key words: junior high school English; hierarchical reading mode; effective way

随着当前国际化进程不断加快,英语作为国际交流中的一个重要语言工具,其重要性不言而喻。初中英语阅读教学作为学生学习英语知识的重要环节,就更应受到关注和重视。因此,提高初中英语阅读教学的效率和质量,已经是摆在初中英语教师面前的重要课题。在此基础上,为了更好地满足人们对于教育的需求,同时为学生的英语水平提供良好的保障,相关的教学人员则应当充分了解与掌握分层教学模式的重要性以及其所能够带来的积极作用,提高自身对于分层教学模式的重视程度以及关注度。

一、分层教学模式在初中英语阅读教学中的应用优势

分析实施分层教学模式具有至关重要的作用以及不可替代的意义,不能够被人们忽视。为了实现我国教育行业的持续健康发展,人们开始越来越强调发展个性化教育所能带来的作用。过去,大多数教学人员在开展初中英语阅读教学的时候,并不懂得发展个性化教育的重要性,而是一味地对以往的教学方法以及模式进行沿用,没有办法深入挖掘学生的个性,使其的特长能够得到充分的发挥,从而破坏了实际的教学效果,同时也为学生的全面健康发展带来了不必要的负面影响。而在这个过程中,倘若能够充分发挥分层教学模式所能带来的作用,实施分层教学模式,则可以帮助教学人员把握好每一个学生之间的差异,并且推动教学人员结合

实际的教学状况以及教学需求,制定出具有较强针对性、合理性以及科学性的教学方案,使得每一个学生的特点都能够得到充分的发挥,进而在一定程度上提升其的创造力,为其的综合素质提供良好的保障。

过去,在开展与初中英语阅读相关的课程教学时,某些学生并不具备较为扎实的理论知识基础,从而在上课的时候容易产生学不会、听不懂的情况。倘若这种情况一直得不到缓解亦或是解决,则会在一定程度上增强学生在学习英语时的挫败感,从而挫伤其的学习积极性,使其没有办法进行较高效率的英语学习。而实施分层教学模式,则能够有效避免上述现象的出现。在这个过程中,教学人员应当先学会从实际出发,以每个学生的具体学习状况以及需求为基础,制定出具有较强针对性、合理性以及科学性的小组划分方案,并且以此为基础,向不同的小组发放不同的练习题、资料以及学习计划。此举可以为学生在学英语的时候营造一个良好的氛围,使其能够较好地完成小组内的学习任务以及目标,从而增强其对于英语学习的信心。

二、目前初中英语阅读教学中存在的不足之处

(一) 学生对待英语阅读的热情程度不同

教师经常可以看到,有些学生对英语抱有的热情似乎是“天生就有”,学生有耐心有兴趣进行语言的探索与内在文化

的深入了解,并且在这一过程中非常享受;而有的学生则恰恰相反,认为英语阅读是一种硬性任务,而不是能够推动自身成长与英语水平提升的“好伙伴”。当然,大多数学生都处在“中间”位置,即对英语的态度是不冷不热的,对英语阅读没有过多的热爱,也不会产生厌烦的感觉。这三种热情程度都会让学生的英语阅读水平存在一定的差异,并且这种差异随着学生英语能力的发展而逐渐明显。

(二) 学生自身的英语基础存在明显差异

有的学生在小学阶段就将英语基础打牢夯实,并且能够在课余时间进行英语课外阅读,积累了一定的阅读经验,自身也有一套独特的阅读技巧;有的学生英语基础薄弱,对于一些基础性的英语知识如语法的使用、单词的储备都不甚了解,而阅读则是将这些日常学习的基础性知识进行综合运用,以整段文字、整篇文章的形式呈现在学生面前,那么这些基础较为薄弱的学生自然无法完成阅读任务。不同的学生所具备的不同英语基础,就成为学生阅读水平存在差距的客观因素。

(三) 教师所采用的阅读教学模式亟待转变

教师所采用的阅读教学模式往往能够成为影响学生英语阅读能力塑造的外界因素。有的教师所采用的方法恰好可以满足学生的英语阅读能力发展需要,则学生的成长效率是很高的;有的教师采用的模式看上去较为完善,实际上却不能为学生提供真实的推动与引导效果,则学生的英语阅读训练往往效果不佳。教师采用何种教学模式、这种教学模式是否能够满足大部分学生的阅读趋向与需求,都是至关重要的问题,也是为学生造成正向或逆向阅读影响的外界因素,值得教师及时回顾并深入思考。

三、基于初中英语融入分层阅读模式的有效途径

(一) 阅读教材分层

在新一轮课程教学改革工作不断推进的背景下,教师应及时转变教育教学理念并探究出适合学生未来发展的教育教学模式。站在初中生的角度上来说,初中阶段正是培养学生综合能力和素养的关键阶段,英语作为初中阶段重要的学科之一,学生更应提高对其的重视程度。教师应针对班级学生的实际学习情况进行分层教学,根据成绩、学习能力、基础水平等因素对学生进行层次划分,并制定不同的英语阅读教学方案,以及多样化的英语阅读活动,拓宽学生的英语视野。

比如说,教师可以针对学习兴趣不高的学生,为其选择趣味性较强的英语阅读教材,加强学生对英语阅读的兴趣;针对学习基础较差的学生,为其准备阅读内容较为简单的教材,帮助学生树立英语阅读的信心;针对英语学习能力较强的学生,准备内容较难的教材,在提升学生学习能力的同时拓宽学生英语阅读的视野。教师首先从阅读教材着手,将教材和学生实际情况相结合,能够帮助学生增强英语阅读的动力,提升自身英语学习能力。

(二) 备课知识分层

阅读教学作为初中英语教学中的重要内容,教师在实际开展课堂教学的过程中,应对不同层次的学生采用不同的授课方式,尊重学生个性化差异的同时,还要重视对学生个性化的培养。教师在备课环节就要意识到学生间存在的差异性,并对学生进行分层处理,根据学生实际的学习能力、接受能力、基础水平等情况进行分层,制定适用于对应层次学生的教育教学方案。在备课期间,教师还要制定多样化的教育教学目标,通过与学生的交流沟通或分析学生作业完成情况,对学生进行全方位的了解,从而加强对分层教学模式的运用,满足班级全体学生对学习的需求。

除此之外,教师还可以根据学生的学习特点,为学生设置多样化的学习活动,如主题演讲、小组学习竞赛等,利用学生较强的求知欲或胜负欲,激起学生学习的动力。通过多样化的教学模式,不仅能够优化班级整体的学习环境,还能有效提高学生在英语阅读学习中的积极性,提升分层教学的有效性。

(三) 学习小组分层

作为新课程改革中的重要教育模式之一,初中英语课程的分层教学模式需要教师在开展教学工作的过程中能够对学生进行多方面的观察和分析,根据学生实际情况动态调整教学目标和计划,让合作式小组学习充分发挥其作用。

首先,教师利用英语听力环节对学生的实际情况和具备的英语素养进行了解,针对学生存在的具体问题进行整理和分析,对每个学生进行能力定位。其次,教师应运用科学的检测手段对同一层次的学生进行评价工作。最后,教师针对小组进行合理划分,遵循“组内异构”原则,让小组中既有学习能力较强的学生,也有英语成绩一般的学生,与此同时,还要遵循“组间同构”的原则,让小组之间处于较为平衡的状态。

四、结语

综上所述,对分层教学模式在初中英语阅读教学当中的应用展开深入且全面的分析,具有着至关重要的作用以及不可替代的意义,不能够被人们所忽视。因此,相关的教学人员应当提高自身对其的重视程度以及关注度,深入了解与掌握实施分层教学模式的重要性,努力提高自己的教学技艺,推动自身教学理念的更新与完善,以期能够进一步改善自身的课堂教学效果,提升自身的课堂教学质量,在更好地满足学生需求的同时,推动我国教育行业的持续健康发展。

参考文献:

- [1] 谢文娟.论分层教学模式在初中英语阅读教学中的应用[J].中学生英语,2020(8):1.
- [2] 秦晓霞.论分层教学模式在初中英语阅读教学中的应用[J].校园英语,2021(07):169-170.