

内分泌护理中糖尿病健康教育的效果观察

王 娟

吉林市中心医院 吉林省吉林市 132000

【摘 要】目的 针对内分泌护理工作中的糖尿病健康教育应用效果进行探究。方法 选取近一年时间在我院接受治疗的 60 名糖尿病患者作为实验对象，根据健康教育模式的不同将其分为实验组与参照组。其中参照组病患 30 例，仅对其实施内分泌护理模式；其余 30 名病患纳入实验组之中，给予其内分泌护理联合糖尿病健康教育。最终对比两组病患护理前后的各项血糖水平。结果 根据本次实验结果表示，两组病患护理前的空腹血糖以及饭后两小时血糖水平并无明显差异，在护理后实验组病患的空腹血糖、饭后两小时血糖指标显著优于参照组病患。结论 针对糖尿病患者实施内分泌护理，在此基础上联合糖尿病健康教育，能够切实的改善病患各项指标，临床应用效果显著，具备大范围推广应用价值。

【关键词】内分泌护理；糖尿病健康教育；临床效果

近年来随着我国社会、经济等多个方面的高速增长，在生活节奏、社会压力等不良因素的作用下，导致近年来我国糖尿病患病率直线提升。糖尿病作为一种临床多发的慢性代谢性病症，其患病人群主要是老年群体，但近年来糖尿病患者逐步呈现出年轻化的势态，同时由于糖尿病会引发多种并发症，例如糖尿病性脑出血等，对病患的生活质量以及生命安全造成了严重的负面影响，也成为了我国社会公共健康重点问题^[1]。目前临床上针对糖尿病的治疗并没有特效疗法，普遍是利用药物或护理干预来改善病患的各项生命体征，健康教育就是最为常见的一种护理措施，通过帮助病患明确糖尿病的相关知识、注意事项等，提升病患自身的约束力，实现稳定血糖的目的。因此健康教育在临床范围中广泛应用，同时也可以引导病患树立治疗自信心，提升治疗依从性。本次实验选取近一年时间在我院接受治疗的 60 名糖尿病患者作为实验对象，根据健康教育模式的不同将其分为实验组与参照组，针对内分泌护理工作中的糖尿病健康教育应用效果进行探究，具体流程如下。

一、实验数据以及方法

（一）实验数据

本次实验选取近一年时间在我院接受治疗的 60 名糖尿病患者作为实验对象，根据健康教育模式的不同将其分为实验组与参照组。其中参照组病患 30 例，平均年龄（ 62.47 ± 4.53 ）岁，平均病程（ 4.94 ± 0.75 ）年；其余 30 名病患纳入实验组之中，平均年龄（ 63.12 ± 4.28 ）岁，平均病程（ 5.13 ± 0.64 ）年。两组病患及其家属均以签署实验知情同意书，且所有实验病患均满足糖尿病诊断标准，无合并其他严重脏器病变，临床资料无显著差异，具备可比性。

（二）实验方法

针对参照组病患实施内分泌护理，主要内容如下：护理人员要为病患制定合理的护理方案，并定期对病患的各项血糖指标进行检测，指导病患合理用药，同时结合病患的实际情况制定饮食方案等。

针对实验组病患在参照组病患护理措施的基础上联合糖尿病健康教育，具体内容如下：首先护理人员要告知病患糖尿病的发病原因、糖尿病对健康的影响、治疗措施、注意事项以及危险因素等内容。同时护理人员要基于病患的生活习惯，帮助其明确糖尿病对其生活、工作的影响，以此让病患明白治疗护理措施的积极意义，提升治疗依从性。另外护理

人员需要针对护理干预、护理目的以及护理效果等内容向病患进行讲解，以此帮助病患认识到糖尿病护理措施对于改善血糖指标的重要价值，并养成优良的饮食习惯以及运动习惯。

对于健康教育方式来说，护理人员有着多种方案可供选择。首先要同病患加大沟通力度，在交流中告知病患相关内容。另外也可以向病患播放相关视频，发放宣传手册以及讲解成功病例等方式，让病患更为直观的了解有关糖尿病的各项内容。护理人员也可以通过举办病友交流会、糖尿病讲座等方式进行相关知识的宣传讲解，不仅可以营造优良的糖尿病知识学习氛围，同时也可以引导病患全身心的参与到健康教育之中。

（三）对比指标

对比两组病患护理前后的空腹血糖以及饭后两小时血糖水平。

（四）统计学方法

本次实验利用 SPSS 21.0 统计学软件针对实验数据进行统计学分析，P<0.05 具备统计学意义。

二、结果

根据本次实验结果表示，两组病患在护理前空腹血糖、饭后两小时血糖水平并无明显差异，在护理后两组病患的各项血糖指标均得到了改善，且实验组病患的各项血糖指标显著优于参照组病患，P<0.05，详情见表 1。

表 1 实验组及参照组病患护理前后各项血糖水平对比

组别	例数	空腹血糖		饭后两小时血糖	
		护理前	护理后	护理前	护理后
参照组	30	10.73 ± 6.08	7.36 ± 1.48	19.53 ± 10.79	12.45 ± 2.82
实验组	30	10.82 ± 6.13	5.46 ± 1.07	19.65 ± 10.54	7.82 ± 2.58

三、结论

健康始终是大众关注的重点。作为临床上常见的慢性疾病，糖尿病会对大众的生活质量以及生命安全造成严重的负面影响，因此必须要加大护理以及治疗力度。随着我国临床护理技术的不断发展，健康宣讲教育也成为了护理干预中的主要内容，能够切实的提升病患对于自身病情的认知程度，帮助病患树立了治疗自信心，提升了治疗依从性，以此来强化预后效果。而传统的健康教育主要是为病患介绍治疗方案，并不会对其病症进行详细的解答。在本次实验中，针对实验组病患在内分泌护理的基础上施加糖尿病健康教育，其空腹血糖、饭后两小时血糖水平显著优于参照组病患，究其原因，是在实验组病患的健康教育中，强调合理饮食、运动习惯、自我监测预防等内容的重视力度。相关研究发现，

针对糖尿病患者实施健康宣讲，能够帮助病患树立治疗自信心，提升治疗依从性^[2]。

根据本次实验表示，针对糖尿病患者在内分泌护理模式中加大糖尿病健康教育力度，能够切实的改善病患血糖水平，临床效果显著，具备大范围推广应用价值。

参考文献：

[1]朱静静.糖尿病健康教育在内分泌护理中的应用效果研究[J].临床医药文献电子杂志，2019，6（89）：137+139.

[2]安芳.糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用观察[J].健康之路，2016，15（04）：132-133.