

人文关怀在住院老年痴呆患者游戏疗法训练中的意义

张嘉欣

成都市第四人民医院 四川成都 610000

【摘要】目的:探讨分析人文关怀在住院老年痴呆患者游戏疗法训练中的意义。方法:所选择病例时间范围为2021年8月到2022年9月,最终研究对象的选择需要通过使用电脑编程随机抽选程序实施,使得上述所提及时间内在本院接受游戏疗法训练的70例老年痴呆患者作为本研究的探讨对象,根据既定标准完成不同小组的区分,一组为总共35例接受常规护理,一组为总共35例接受人文关怀护理,分别对应对照组与观察组,分析患者最终所呈现的结果。结果:认知与生活能力干预前均未有差异($P > 0.05$),而干预后高MMSE评分的为观察组,高ADL评分的为对照组($P < 0.05$)。结论:接受游戏疗法开展训练操作的老年痴呆患者,为其辅以人文关怀护理模式开展干预工作,使其所拥有的认知功能水平得到了相应提升,同时所获得的日常生活能力水平也得到了显著提升。

【关键词】人文关怀;老年痴呆;游戏疗法训练

Significance of humanistic care in play therapy training of hospitalized senile dementia patients

Zhang Jiaxin

the Fourth People's Hospital of Chengdu, Chengdu, Sichuan 610000

Abstract: Objective: To explore and analyze the significance of humanistic care in play therapy training of hospitalized senile dementia patients. Method: The time range of the selected cases is from August 2021 to September 2022. The final study subjects should be selected through the use of computer programming, so that 70 patients with senile dementia who received play therapy training in our hospital during the mentioned time will be considered as the objects of this study, and different groups will be distinguished according to established standards. A total of 35 patients received routine care in one group, and 35 patients received humanistic care in the other group, corresponding to the control group and the observation group, respectively. The final results of patients were analyzed. Results: There was no difference in cognition and life ability before intervention ($P > 0.05$). After intervention, the observation group had high MMSE score, and the control group had high ADL score ($P < 0.05$). Conclusion: For senile dementia patients receiving game therapy training operation, intervention work supplemented by humanistic care and nursing mode has improved their cognitive function level, and their daily living ability level has also been significantly improved.

Key words: humanistic care; Senile dementia; Play therapy training

随着我国国情的改变,临床接诊的老年痴呆症患者数量在不断增加,老年痴呆主要是指年龄高于60岁的老年人,其在较长时间段内所表现出的智力不可逆损伤情况,导致其记忆、思维、定向力、情感障碍以及人格均发生了一定程度的改变^[1]。并且还会出现身体活动以及社会活动能力的减弱,临床广泛存在的疾病类型就有阿尔兹海默病和血管性痴呆症状^[2]。因为该病患者病情会出现持续加重的情况,患者所拥有的认知功能会逐步受到损伤,又因为患者的年龄较大,会导致临床护理工作开展难度较高^[3]。本研究主要是探讨针对于接受游戏疗法训练的老年痴呆患者,为其施以人文关怀所产生的成效结果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

所选择病例时间范围为2021年8月到2022年9月,最终研究对象的选择需要通过使用电脑编程随机抽选程序实施,使得上述所提及时间内在本院接受游戏疗法训练的70例老年痴呆患者作为本研究的探讨对象,根据既定标准完成不同小组的区分,一组为总共35例接受常规护理,一组为总共35例接受人文关怀护理,分别对应对照组与观察组;对照组与观察组的男女患者例数分别为18例与17例以及19例与16例;对照组年龄最高值82岁,最低值62岁,均值(69.25 ± 11.25)岁,48个月至18

个月为其病程,均值(20.25 ± 4.63)个月;观察组年龄最高值83岁,最低值61岁,均值(69.36 ± 11.74)岁,48个月至18个月为其病程,均值(20.78 ± 4.58)年;使参与者的基线资料进行相互之间的比较与分析,不具备差异性($P > 0.05$)。

纳入标准:(1)研究内容知晓并同意;(2)与我国老年痴呆症状的判断标准无差异。

排除标准:(1)未在规定限期内接受完整治疗干预的患者;(2)各类代谢疾病并存的患者;(3)无正常配合度。

1.2 方法

两组患者在接受治疗的过程之中均开展游戏法训练,并在此基础上施以对应的护理干预工作。

1.2.1 对照组

对照组使用常规护理模式完成相应干预工作内容。

1.2.2 观察组

观察组使用人文关怀护理模式作用下完成相应干预工作内容,具体如下:(1)准备阶段:①人员配备:认为关怀护理相应措施对于护理人员而言,并不能在较短的时间内就熟练掌握,根据此情况,院内选择出拥有熟练技术与经验的主管护师当做是组长,为其开展人文知识的

培训工作,在实际培训过程之中所涉及到的训练形式包括了临床练习,可以使得相应护理人员能够深层次理解并掌握人文关怀知识内涵的同时,了解到该护理模式在临床实施所产生的重要作用以及对应的护理技巧。在培训之后需要进行考核。②创建人文关怀环境:为患者创造出更加温馨与安全的住院环境,并且需要保证病房内有充足的光线和温度,需要按照患者的实际情况对推车自己助行器的位置进行调整,并在患者卫生间之中进行扶手的设置,房间之中的物品应该做到少儿精,避免让患者出现绊倒的情况。(2)组织实施阶段:①当患者入院接受治疗后,护理人员应该积极主动以更加热情的态度接待患者,并主动开展自我介绍,让患者能够以最短的时间熟悉院内的环境情况,让其对病房的陌生感得以消除,同时护理人员需要主动每天对患者进行看望,每次巡视的间隔时间为30分钟,在与患者进行面谈的过程之中,应该使用更为恰当的语气与称呼,为了能够了解到患者实际病情,尽可能的每次只对患者提一个问题,若患者能够正确回答,则给予表扬,适当的对患者使用肢体语言。②定时定期的组织院内患者开展集体活动,例如开展读报、唱歌以及做手指操等形式,每周都需要进行座谈会的实施,并且需要保证该座谈会处于较轻松的状态下,需要了解当前患者对于住院生活的实际看法以及需求情况,尽可能的满足患者的要求。③使用图画或者录像等方式为患者实施健康教育,所涉及到的知识内容应该以更加简单的形式呈现出来,能够更加有利于患者看懂相应知识,同时可以在休息区重复对录像内容进行循环播放。④护理人员应该更加主动的与患者家属进行交流与共同,并为其介绍当前患者的病情状况,让其知晓疾病对患者造成的影响,并劝说家属要更多的对患者进行陪伴。

1.3 观察指标

(1) 认知功能:按照简易精神状态量表(MMSE)准用下对患者所拥有的认知功能施以分值评估,总分为30分,高分值则智能越理想。

(2) 日常生活能力:按照日常生活能力量表(ADL)作用下完成对患者社会或行为能力的评估,总分为56分,高分值则躯体功能越差。

1.4 统计学方法

采用SPSS21.0分析,计量资料以($\bar{x} \pm s$)表示,经t检验,计数资料经 χ^2 检验,以(%)表示,差异有统计学意义为 $P < 0.05$ 。

2 结果

2.1 对比两组患者的认知功能与日常生活能力

表1所得,认知与生活能力干预前均未有差异($P > 0.05$),而干预后高MMSE评分的为观察组,高ADL评分的为对照组($P < 0.05$)。

表1 对比两组患者的认知功能与日常生活能力($\bar{x} \pm s$ 分,分)

组别	例数	MMSE		ADL	
		干预前	干预后	干预前	干预后
观察组	35	19.25 ± 2.25	20.97 ± 1.25	27.25 ± 3.25	23.14 ± 1.25
对照组	35	19.54 ± 2.36	17.21 ± 1.25	27.69 ± 3.59	27.39 ± 1.36
t		0.526	12.583	0.537	13.611
P		0.600	0.000	0.592	0.000

3 讨论

对于老年痴呆症患者而言,为其施以人文关怀能够让其病情进展

起到延缓的作用,使得患者能够以更高水平开展后续的生活活动。随着我国基本国情的改变,临床出现老年痴呆症状的患者数量在不断增加,该疾病所表现出的主要症状为认知水平以及生活技能的显著降低^[4]。在本次研究过程之中,护理人员通过提前的培训工作,能够充分认识到人文关怀护理的相关知识与重要性,能够更加尊重患者,并且能够在实际的护理干预工作开展过程之中,更为清晰的知晓患者各种动作所代表的意义,能够及时满足患者的各种需求,为其提供相应的帮助^[5]。

人文关怀最好的体现就是,能够对患者所拥有的主题地位以及个性差异表现出足够的尊重,对患者自身的实际需求更加关注,能够实现促进患者健康水平的最终目标。随着我国经济水平的发展与法制健全,患者所拥有的期望值以及维权意识均有大幅度提升。相关研究表明,若没有人文关怀的作用,会导致患者的临床干预满意度并不理想,这也是导致护患纠纷出现的重要因素^[6]。老年痴呆患者其通常情况下都存在较多躯体疾病,在住院过程之中出现意外的风险较大,临床通过使用游戏疗法的方式为患者开展治疗干预工作,能够让患者的认知水平得到有效提升。而在此基础之上,本次研究过程之中,为患者辅施了人文关怀护理,使得患者所拥有认知水平提升的同时也让患者能够以更高水平与质量开展后续的生活^[7]。这是因为在人文关怀护理模式的影像学下,护理人员拥有了更强的沟通交流能力,所具有的护理技能更为扎实,能够及时对患者所存在的情况施以准确评估,并积极与患者好及其家属开展沟通,让其知晓治疗过程中所存在的意外情况,并及时施以预防措施,能够避免临床意外事件的发生,拥有更为理想的临床干预效果,获得了更友好的护患关系^[8]。

综上所述,接受游戏疗法开展训练操作的老年痴呆患者,为其辅以人文关怀护理模式开展干预工作,使其所拥有的认知功能水平得到了相应提升,同时所获得的日常生活能力水平也得到了显著提升。

参考文献:

- [1]王艳青.人文关怀在老年痴呆症患者康复护理中的应用及对患者认知功能的影响[J].国际护理学杂志,2021,40(15):2835-2838.
- [2]武玉娟,刘华娟,孙冬梅,等.感觉刺激结合体感互动游戏在老年痴呆患者照护中的应用价值[J].国际医药卫生导报,2021,27(14):2189-2192.
- [3]赵佩.自我角色认同护理及玩偶干预在老年痴呆患者中的应用[J].国际医药卫生导报,2021,27(20):3247-3252.
- [4]李惠俊,陈月,曾为娟,等.防走失专用病页服在老年痴呆症住院患者中的应用[J].当代护士(下旬刊),2021,28(11):188-190.
- [5]唐宏,丛捷.体感互动游戏干预改善老年痴呆患者认知功能的分析[J].中华养生保健,2022,40(5):177-179.
- [6]安然,罗园,刘美子,等.体感互动游戏对老年痴呆患者干预效果的Meta分析[J].护理实践与研究,2022,19(7):989-994.
- [7]马旭恩,薛龙,邹新利.康复训练联合阿立哌唑治疗老年痴呆精神行为障碍患者的效果观察[J].临床研究,2022,30(1):29-32.
- [8]朱石英.综合性康复训练对老年痴呆患者的影响分析[J].反射疗法与康复医学,2020,1(23):121-123.