

全面从严治党下高校巡察工作路径研究

李楠森

河南省中医院（河南中医药大学第二附属医院） 450000

【摘要】随着我国社会经济水平的提升，全面从严治党逐渐深化，高校开始重视校内巡察工作。高校在树立任务的同时，需要建立巡察制度纠正基层党组织的偏差，使高校巡察工作更加规范化，可以有效提高高校管理水平以及治理能力。下文中，将主要针对全面从严治党下高校巡查工作路径进行深入研究，以此来提出相关对策。

【关键词】全面从严治党；高校；巡察工作；路径研究

前言：

开展校内巡察作为强化高校党内监督的重要制度，是落实巡察工作要求的有效途径之一，也是推动全面从严治党的保证。自十八大以来，以习近平为核心的党中央党内监督要求从严治党成为了重要内容，近几年，中央、教育部党组织开始意识到这项工作的重要性，为推动全面从严治党纵横发展，加强校内巡察，在实践中总结经验，从而提高工作实效。

一、高校巡察工作存在的主要问题

（一）方向定位不够精确

巡察定位的方向是否准确会对巡察成效产生直接的影响，从各大高校巡察情况看，当前，高校政治定位不清晰，在实践探索中存在着经验不足、政治巡察定位不准确等问题。主要体现在相关人员对政治巡察认识不足、对政治业务把握不准等问题上，可以通过对照政策制度发现问题，主要是因政治分析能力低下、未能精准发现政治偏差所致。加上有些巡察党组织干部对其认识有误，对巡察制度、巡察意义认识不足，一般会将重点放在最终的工作成绩上，当然也有些干部面对整改问题会存在顾虑。还有基层干部群众认为巡察可以代替部门监督，试图通过巡察解决所有问题^[1]。

（二）队伍建设有所欠缺

当前，有很多高校会将巡察工作交由学校纪委负责，未能单独进行人员编制、配备专职巡察人员，在开展校内巡查时，一般是从纪检、人事、财务等部门调派人手，组建巡察组，因为没有接受过系统培训，导致巡察组在实际工作中容易受各因素所限制，呈现出成员能力不均衡的状况。加上各部门之间未能形成联动机制，巡察人员的本职工作会与巡察工作发生冲突，导致巡察质效不佳，人员选派不合理。在巡察进驻前，高校要专门对巡察人员召开业务培训，邀请该方面的专家授课，采取自行培训、经验分享等方式提高培训质量，使培训工作更具系统化、全面化。但在实际工作中，却很少有巡察干部具备丰富的工作经验以及足够的理论知识储备、谈话艺术等等，尤其是在问题分析能力上，容易出现定位偏差、尺度把握不准等问题，会影响到巡察质量与巡察效果^[2]。

（三）方法途径较为单一

因巡察工作在我国各大高校起步较晚，缺少经验，还在采用民主测评、个别谈话、召开座谈会等方法推进这项工作，导致巡察工作的真正

作用得不到发挥，存在局限性，例如：收集问题的渠道较为单一，只能发现共性问题会忽略个人问题线索。民主测评过于形式化，测评结果缺乏真实性与客观性，可用价值不高。在召开师生座谈会时，虽然谈话对象覆盖面广，但是谈话内容主要是围绕成绩，会忽略问题。因实地走访少，无法从中发现问题的根源所在，高校在某种角度上看是熟人社会，会对监督产生一定影响，给问题发现带来阻碍。个别谈话与信访举报虽然是发现问题的主要途径，但是在高校巡察中却很难取得理想效果，师生大多对其信任不够，不愿意主动去发现问题，巡察组只能从台账资料入手，查找问题，因途径单一导致巡察工作不够精确、深入。在实际工作中受客观原因制约，校内巡察入驻时间在两周左右，因时间紧张、任务重导致有很多细节性问题被忽略，很难在实际工作中被挖掘，会影响到巡察预警效能释放^[3]。

（四）巡察整改不够深入

从当前的高校巡察整改现状看，在巡察整改落实中还有着许多问题，会有部分巡察单位因为对其认识不够深刻，而做出选择性整改。在全面从严治党新形势下，有很多干部会对其报以怀疑态度，还有少数干部尽责意识不足，没能履行自身职责，贯彻服务与发展的理念。此外，巡察整改还停留在表层，在问题整改上落实不够，对于巡察整改的长效机制急需完善。从巡察整改效果分析中可以看出，部门之间缺乏有效的协同机制，没有形成合力推动这项工作顺利开展，实现跨部门交流沟通，导致巡察整改的真正作用得不到发挥。

从以上内容可以得知，我国在高校巡察工作中还存在着许多问题有待解决，需要相关部门给予其充分的重视，认识到高校开展巡察工作的真正意义，实行巡视巡察上下联动，在高校深入贯彻政治体检，促使全面从严治党稳定推进，从而形成巡视巡察一体化机制，对高校发展有着重要意义^[4]。

二、高质量推进高校巡察工作的路径探析

（一）聚焦职责定位，把准政治方向

以政治建设为统领，找准巡察方向，要求工作人员对政治巡察内涵有个深度理解，在突出关键部分的同时，明确巡察人员的职责定位，让其认识到自身的政治责任，分清巡察与管理监督工作。并在实际工作中按照党章党纪进行重大决策部署，对照党组织职能，关注基层党组织的

工作开展情况,寻找适合的观测点,着重检查上级决策落实情况等等,围绕立德树人的原则落实各项工作,将工作重点聚焦于“两个维护”的实际行动中。根据全面从严治党阶段性特征依次推进,做到精准把脉,解决高校事业发展现存的问题,此外,还需在巡察工作中将主题教育、立德树人纳入重点,从根本上解决问题,深入查找党组织领导在落实各项方针政策时的偏差,以及职责使命履行情况。此外,还需从群众视角出发,持续关注师生员工强调的问题,采取各种调查方式了解其真实想法,及时解决影响高校发展的矛盾问题。

(二) 组建专业队伍,夯实巡察根基

巡察队伍的素质水平会对巡察工作开展质量产生直接的影响,高校要结合自身的工作需求组建一支专业的巡察组,分析巡察党组织的实际情况,并推选组长,优化人员配置,对组内成员的综合能力进行考量,做到分工协调优势互补,及时发现问题并做出处理,可以大大提高研判效果。除此之外,还需健全巡察干部管理制度,做好鉴定工作,由巡察组与组织部门对干部表现鉴定,录入个人档案,将其作为选拔任用的指标体系使用,可以起到激励作用。在建设巡察人才库时,可以采用兼职专职相结合的方式,增加人才储备量,构建人才推荐与巡察办工作机制,增强巡察队伍的合力,组织部门要给予其充分的资金支持。考虑到巡察工作与组织工作的内容对巡察干部进行培养,提高巡察干部的专业素养,为巡察工作提供人才支撑。除此之外,还需在明确巡察重点后,加大培训力度,选派优秀干部参与巡察,定期展开专题培训活动、实物研讨会等等,促使其掌握巡察专业知识与谈话技巧、问题解决能力等等。

(三) 创新监督方法,彰显巡察效能

在全面从严治党深化下,通过采取创新巡察方法、深化专项巡察等措施可以有效提升巡察质效,突破以往监督不足的局面,在每轮巡察启动前,紧抓党组织的工作职能,与财务、审计等相关部门之间做好沟通协调,发挥各部门的监督作用,在掌握党组织整体情况与工作重点的基础上,探寻线索来源,做出提前预判。在巡察期间,可以通过谈话、翻阅资料、问卷调查等方式找出巡察的薄弱环节,结合当前情况分析制约高校基层党组织发展的矛盾与问题,在问题解决过程中发挥巡察的战略作用。坚持客观、公正等原则进行研判,得到巡察反馈,可以使巡察问题更具指向性,此外,还需建立巡察报告与党组织负责人沟通制度,确保巡察报告无任何问题。

(四) 建立长效机制,做深做实后半篇文章

始终坚持以问题为导向,夯实巡察责任,打造巡察监督、整改落实为一体的新格局,在实践中探索完善整改长效机制,被巡察党组织落实整改责任,并在建立巡察整改责任制后明确第一负责人的职责,细化各项条例,列出问题与责任清单、具体整改时效,保证巡察整改的有效性。高校纪委要认真履行自己的工作职责,与党委共同发力构建协作监督职责,根据实际情况进行巡察,并制定巡察整改成效评估制度,各部门之

间形成合力,将校内巡察与整改情况纳入至成效检测评估内容中,检查其落实情况,提高巡察整改实效。重视对巡察结果的运用,从根源上分析巡察中存在的问题,并根据问题出现原因制定有效的对策,有助于提高党组织的治理能力,增强巡察整改效能。可以通过加强跟踪督办,建立约谈、考核机制,严厉打击虚假整改行为,发挥其震慑力。

(五) 不断巩固深化巡察成果

在建立巡察整改考核评估机制的同时,细化评估主体、权重、分值等内容,构建运行高效、系统完善的考核评估体系,改善整改现状,为巡察成果评估提供依据。在巡察整改考核评估过程中,围绕整改主体、整改任务等内容展开工作,多种方式相结合进行多维度立体式考核评估,从而提高巡察整改质效。此外还需进行政治复检,落实整改责任,从多个角度了解整改成效以及整改措施落实情况,及时发现未整改到位的地方,加强监督,对其形成约束力,真正做到全面从严治党。组织对照体检,定期巡察发现整改问题,由未巡察的单位自查自纠,主动整改,将未改情况当做巡察监督重要内容,从而取得良好的巡察效果。追责问责,在巡察整改考核评估中对于整改力度不足、效果不佳等情况由主管部门督促再整改,若是情节严重则要追究相关人员的责任,督促其反思、整改、持续发展。最后是实现对巡察成果的运用,与党建工作目标以及绩效奖励制度、政治生态研判、基层治理体系相结合,实现结果共享,可以在一定程度上节约监督成本^[5]。

结语

根据上文可以得知,在全面从严治党纵向推进背景下,高校必须重视巡察工作,通过不断完善、深化推动其发展,在这个过程中高校必须找准巡察定位,履行主体责任,进行合理的统筹谋划,在构建巡察整改机制的同时,健全协同、上下联动机制,打造一支专业强度高的巡察干部队伍。并在实际工作中强化高校的政治担当,从根本上提升高校的管理水平,为高校巡察工作的高质量发展创造良好条件。

参考文献:

- [1]王志兵. 加强政治建设视阈下深入推进高校巡察工作探析[J]. 大庆师范学院学报, 2022, 42(3):109-117.
- [2]任祥. 高校思想政治工作巡视巡察的监督维度探析[J]. 思想理论教育导刊, 2021(1):128-131.
- [3]颜隽琦. 对如何提高高校校内巡察工作实效的探究思考[J]. 2021.
- [4]张科. 论校内巡察推进高校基层党组织建设的实现进路[J]. 2021.
- [5]王俊豪, 张笑玲. 高等学校督查巡察协同工作机制探析[J]. 2022(2):48-53.

项目来源: 2022 年度河南中医药大学“治未病”廉政建设专题研究项目;

项目名称: 新形势下高校开展巡察监督工作优化路径研究;

项目编号: HZYLZ2022-10