

# 妇幼保健工作的早期探索——延安时期 陕甘宁边区助产训练班研究

陈原贵

延安大学

**【摘要】**延安时期，陕甘宁边区作为模范的抗日根据地，不仅实行新型的民主政治体制，在社会文化方面也进行了卓有成效的建设。而延安时期中国共产党在陕甘宁边区以助产训练班的开设为代表的一系列举措，不仅促进了边区婴儿成活率的提高，而且改造了传统的老娘婆，培育了人民的科学和卫生意识，充分践行了中国共产党的群众路线和以人民为中心的发展思想，作用多具，意义重大，也为新中国成立后妇幼卫生事业的发展提供了有益的探索。

**【关键词】**陕甘宁边区；公共卫生；助产训练班

中国共产党始终将保障人民健康作为执政工作的重中之重。历史地看，中国共产党对新中国妇幼事业的实践探索早在延安时期就有了积极的成果，1944—1945年助产训练班的相对集中的开办就是其中一个典型的代表。

## 一、陕甘宁边区助产训练班举办的背景

### （一）政治背景

1944年3月，毛泽东在中共中央宣传委员会召开的宣传工作会议上，作了题为《关于陕甘宁边区的文化教育问题》的讲话，毛泽东在讲话中提出，应该把文化教育工作提上陕甘宁党政领导机关重要的议事日程。他指出：“边区在没有战争的条件下，直接的任务就是生产和教育两项。”<sup>①</sup>在毛泽东看来，中国共产党学会了打仗，学会了战争，在政治上、军事上比较成熟，但是相比之下，经济、文化方面的工作就显得不足。他还强调文化“是反映政治斗争和经济斗争的，但它同时又能指导政治斗争和经济斗争”<sup>②</sup>，“文化是不可少的，任何社会没有文化就建设不起来”<sup>③</sup>。因此，毛泽东提出要切实做好四方面工作——报纸、学校、艺术、卫生。随后，西北局为贯彻毛泽东关于开展边区文化建设的指示，开会对每一项内容做出了具体决定，助产训练班即作为卫生领域的一个重要的子内容而发展了起来。

### （二）现实需求

由于历史上封建地主阶级的压迫和国民党在西北地区的反动统治，陕甘宁地区经济发展落后，文化教育贫穷，“恶劣的卫生条件，在未消毒的条件下分娩以及广泛传播的性病造成了当地婴儿的高死亡率”。<sup>④</sup>“边区总人口约150万，每年死亡成人或婴儿达8.9万人，占总人口的60%……由于旧法接生导致的婴儿四六风（新生儿破伤风），死亡率很高。以延安为例，因传染病致死的平均每年有500多人，占死亡率的47%，平均死亡年龄年仅10岁。”<sup>⑤</sup>

除此之外，“早婚早育”、“男尊女卑”、“传宗接代”等封建思想观念严重违背了妇女身心健康发展的基本规律。这种低龄婚育的陈思旧习从根本上导致女子沦为了生育机器，极易造成产妇和婴儿的伤病和死亡。

## 二、边区及各地方助产训练班的开办

### （一）边区政府组织筹建助产学校

1944年，边区政府委托延安中央医院协助筹办助产学校（亦名助产训练班），由妇产科主任魏一斋，小儿科医师薛沁冰参加筹办工作。据助产训练班高级班班长徐瑞璋回忆，训练班地址设在中央医院后山偏僻的高山沟里，条件简陋，学校负责人是边区妇联一位参加过长征的负责干部叫高志珍，“这里除管理员等3个男同志外，其余全部是女的，而且多数又是未婚姑娘，有时便有三不四的男人上山来找朋友，都被高大姐婉言挡驾了”。不幸的是高志珍于1944年深夜被暴徒杀死在窑洞里。这也足见开办助产学校面临的风险。

刚开办的助产学校，人员组成上，除炊事员，管理员兼会计，勤杂

工外，其余师生都为女性。副主任吴一铿，秘书小孟，另有两名专职教员，薛沁冰教儿科学、产科学，王璋教内科、生理解剖等基础知识。

学生来源中，“一部分系大后方来的女学生，文化程度为初中毕业以上，由各单位选送而来，20多名，成立甲班，我（指徐瑞璋）是甲班班长。另有乙班，陕北女青年30多名，文化程度为小学生或粗通文字。”<sup>⑥</sup>

学习内容上，不仅要进行专业技术学习，同时还要学习政治课。乙班的学员文化程度低，接受能力较差，因此所开课程较浅，进度较慢，还要外补文化课。

1945年7月1日，该助产训练班毕业。毕业的学员按不同人数分组到农村开展各种妇幼卫生工作的服务与实践。每到一村，与老乡同住同食同劳动，宣传科学新法接生，新法育儿。

### （二）地方助产训练班的开办

#### 1、各地开办情况不一

关中分区助产训练班于1944年9月8日结束，受训时进行混合编组，受训时间为三个月，毕业学生36名。新宁县助产训练班于10月24日开学，学员24名，受训时间一个月。淳耀县白塬乡在本乡开办了流动接生训练班。志丹县与安塞县合办了助产妇训练班，受训妇女21人，其中，安塞妇女10人，志丹11人，全部上课12天，教员由中央医院、中央总卫生处三同志担任。甘泉县也相继成立了妇女卫生助产训练班，每五天上一次课。陇东地区开办的助产训练班受训时间为三个月，毕业即分配各县，以县区为单位开办训练班。绥德的白润芝走了四十五家宣传卫生保育法，并在三个乡组织了临时性的助产训练班。

#### 2、过程并非一帆风顺

各地助产训练班的开办虽然取得了良好的效果，但被群众接受的整个过程并非是直线上升式的。在群众和一部分干部中间，对开办助产训练班的重要意义缺乏正确的认识，有的干部完全不理解这种做法，群众害怕年轻妇女受训以后，不受家庭管教。认识上的不到位，使得一些干部将办助产训练班当作行政任务去完成，势必达不到理想效果。陇东分区的训练班起初就只有庆阳县苏县长的妻子和一个科员的妻子来参加。另外由于宣传动员不到位，某些地方行政强制性明显，妇女学员们积极性并不是很高。基于这些问题，边区政府要求专署领导干部要安抚她们的情绪，改正灌输式的讲课方式，联系好实际，提高妇女的学习兴趣。在不断地探索和修正下，各地训练班以相似的模式顺利开办起来。

#### 3、广泛采用“张清益经验”

张清益作为边区劳动英雄，因其在办班中充分发挥了为人民服务的模范带头作用以及办班取得了良好的成效而得到了广泛认可。1944年7月，陕甘宁边区政府李鼎铭副主席在边区参议会所作报告中指出：“……劳动英雄张清益领导的助产训练班，……这些将是边区文化大进步的起点。”<sup>⑦</sup>

坚持群众立场，以妇女需求为出发点。关中分区在办班宣传动员时，

为了回应群众怀疑的心理,还适时提出了“保证受训后不变公家人”和“保证受训妇女受训后不闹离婚”<sup>⑧</sup>的口号。边区要求各机关要实时为妇女们供给各种物品材料,要配合好助产训练班的工作。学员日常生活上,训练班也采取了民主的管理,由学员选出管理委员会,事务可以自己决定。教员和学员一同起居,随时可以讨论问题。对于个别不安心学习的同学,就通过进步的学生去说服,在各方面予以关怀使其安心。对于一般学员,处处给予精神上的鼓励,如看戏时让她们坐在前排。实际上,办助产训练班本身就是中国共产党为边区人民服务的一个典型举措,对妇女儿童卫生健康的保障是政府工作的一个重要方面。

理论与实践相结合。和张清益做法类似,各地方助产训练班的授课方式并不只是单纯的口头讲授,通常是上午进行理论学习和做笔记。下午进行集体讨论和完善笔记,教员着重回答学员听课过程中不懂的或者还有疑问的地方,气氛是民主轻松的。针对部分学员比较保守传统,对妇女生育、卫生和两性关系等问题羞于启齿的情况,教员们会尽量开导,鼓励学员勇敢说出自身面临的相关问题,以求得到解决办法。除此而外,最重要的还是进行实操演示和训练。这种实践与理论相结合,极大地弥补了学员们学与用的鸿沟,将有限的教学资源得到了最大限度的发挥。

以点带面,不断吸纳。如前所述,群众对办助产训练班起初并不以为意,加上地区分散,农村妇女不易动员与集中,群众多有不满情绪。基于这些现象,通常的做法就是首先动员干部家属来参加,以此来影响群众。还有的县通过当地原有的妇女组织来开展工作,并且通过召集妇女会、男子会来突出典型,加强宣传动员。等到妇女学员们培训毕业后,就将她们派送下乡,到各个地方深入当地去服务,去普及。如此一来,就扩大了助产训练班的影响,提高了其在群众心目中的地位,便于助产训练班发挥更大作用。这种从行政动员到社会吸纳的过程,实现了技术治理与情感治理的叠加,为边区乃至当代公共事务问题的解决提供了独特思路。

### 三、边区助产训练班开设的意义

助产训练班的开办并不只是提高妇女整体卫生意识的单线过程,整个过程多措并举,发挥了诸多的社会功能,即使如今视作微不足道的做法,对当时的边区乃至当代社会都有不容忽视的价值。

#### (一) 卫生教育和识字教育相结合,有效保障了妇女基本权利

陕甘宁边区助产训练班的举办除了介绍卫生常识、妇婴知识等内容外,还有一个重要的社会功能,那就是帮助妇女识字。在助产训练班运行过程中,文化水平上是个“硬伤”,以关中分区助产训练班为例,学员中高中文化程度程度的仅有三个,不识字的有十四个人,其余的是粗通文字和高小的妇女。因此,文化程度的差异就要求训练班需要有相应的文化教育,最基础的就是识字教育。在现实要求和社会推动下,助产训练班即分担起了这项基础性民生工作。经过助产训练班的教育,妇女学员们的识字水平有了明显提高,关中分区的助产训练班妇女在经过三个月的培训后,“十四个人不识字的妇女,最少的也学会四百九十多个,最多的学会六百多个,粗通文字的也在讲写上得到很大的进步……”<sup>⑨</sup>。而且由于参加培训的学员情况不尽相同,有带丈夫来的,有的是未婚的,有的是已经当婆婆的,因此在培训生育知识的时候,教员就会注重强调妇女的重要性,力求用科学生育知识打破以生育为由歧视女性的错误认知。由此可见,陕甘宁边区开办助产训练班的做法不仅有效地促进了边区公共卫生事业的发展,保障了妇女儿童的基本健康权利,而且在一定程度上提高了妇女对自身受教育权的认识,彰显了中国共产党的对妇女权利的重视,成为了促进边区文化教育发展的特殊力量。

#### (二) 改造了传统的老婆婆,培育了助产的民间力量

老婆婆即农村为产妇接生孩子的妇女。陕甘宁边区由于地理、历史的原因,经济文化落后,在卫生教育普及以前,农村妇女生孩子时多依靠村里的老婆婆来帮助生产,这些老婆婆没有经过基本的、系统的、科学的训练,只是依靠旧法和自身经验来为产妇接生,因此常常造成婴儿、妇女的伤病和死亡。进行科学的卫生教育,在当时已是迫在眉睫。助产训练班的一个潜在功能,就是吸收了这些相比其他妇女更有经验的老婆

婆来学习改造,而且是和谐改造。通过座谈等方式,调查她们的基本情况,吸收她们的经验,改正她们旧式的、不安全卫生的接生法,代之以新的接生法。老婆婆由于其从事接生的丰富经验,接受生育科学教育就相对快一点,加上人数也不少,如此一来,对她们的成功改造就形成了促进边区助产事业进步的不可忽视的民间力量。

(三) 深入当地为民服务,培养了卫生干部,增强了党和群众的联系

学员们在训练班受训结束后,大多会被派送出去下乡工作,部分回到原村。这些妇女在当地具有普通群众和卫生干部的双重角色,这种双重角色的叠加更便于在广大群众中深入开展工作。随着各地助产训练班影响的不断扩大,县乡等政府会派出工作组与助产学员协同工作,主要目的之一就是通过助产训练班学员来培养本地的卫生干部。

此外,助产训练班开设的良好社会效应之一,就是有效改善了部分农村家庭中不和谐的家庭关系,如夫妻关系、婆媳关系。家庭是社会的基石,家庭结构的稳定性关乎于整个社会的整合度,助产训练班对学员毕业后的一个明确要求是要巩固家庭关系,促进家庭和睦。事实证明,助产训练班取得了这样的效果,群众深刻感受到了中国共产党是真正为人民办事的。

总而言之,助产训练班的开办充分彰显了中国共产党为人民服务的务实精神。在巫神、二流子遍布的边区,中国共产党用民主的治理方式,灵活有效的引导举措,激发了群众对共产党的价值认同,进一步丰富了中国共产党在群众心目中的形象,增强了党和人民群众的联系。

#### 参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26.
- [2]毛泽东文集 第三卷[M].北京:人民出版社,1996.
- [3]周锡瑞著,石岩译.意外的圣地——陕甘革命的起源[M].香港:香港中文大学出版社,2021.
- [4]欧阳竟.回忆陕甘宁边区的卫生工作(上)[J].医院管理,1984,(1).
- [5]孙晓忠,高明.延安乡村建设资料(三)[M].上海:上海大学出版社,2012.
- [6]白衣战士的光辉篇章——回忆延安中央医院[M].陕西:陕西人民出版社,1995.
- [7]袁立寰.陕甘宁边区开义仓第一人——张清益[N].陇东报,2018.
- [8]李洪河.新中国成立之初的旧产婆改造[J].中共党史研究,2014年,第6期.
- [9]延安.解放日报[N].(1944—1945).

#### 注释:

- ①②③《毛泽东文集》第3卷,人民出版社1996年版,第106,109,110,111页。
- ④周锡瑞:《意外的圣地 陕甘革命的起源》,香港中文大学出版社2021年版第44页。
- ⑤欧阳竟:《回忆陕甘宁边区的卫生工作(上)》,《医院管理》,1984年1月31日。
- ①②白衣战士的光辉篇章 编写组:《白衣战士的光辉篇章——回忆延安中央医院》,1995年版,第207页。
- ⑥《红色档案——延安时期文献档案汇编 陕甘宁政府文件选编》第8卷,陕西人民出版社2013年版,第293页。
- ⑦《一个成功的例子 关中分区的助产训练班》,《解放日报》,1944年11月11日,第四版。
- ⑧《一个成功的例子 关中分区的助产训练班》,《解放日报》,1944年11月11日,第四版。

作者简介:陈原贵,1994.06,男,汉族,甘肃庆阳,研究生,研究方向:中共党史。