

# 医学院校家庭经济困难学生就业问题探索

杨 萌 戚轩铭 罗海涛

西安培华学院

**【摘要】**家庭经济困难学生作为高校家庭经济困难学生群体的重要组成部分，他们是一类特殊群体，也是国家重点关注的对象。大学生就业问题不仅关系到学生自身发展和家庭幸福，也关系到高校的稳定和社会的和谐。对此，各高校在对家庭经济困难学生就业工作上投入了更多的资源和精力。随着医学院校招生规模的不断扩大，越来越多的家庭经济困难学生进入到医学院校学习，如何帮助这类学生顺利完成学业并顺利就业成为了高校教育教学中的重要课题。本文通过对我校家庭经济困难学生就业现状问题分析，提出了促进医学生顺利就业的对策和建议。

**【关键词】**医学院；家庭经济困难；就业问题

Exploration of Employment Issues for Students from Economically Difficult Families in Medical Colleges and Universities

Yang Meng Qi Xuanming Luo Haitao

Xi'an Peihua University

**Abstract:** As an important component of college students with financial difficulties, students from financially disadvantaged families are a special group and also a key focus of national attention. The employment issue of college students is not only related to their own development and family happiness, but also to the stability of universities and social harmony. In response, universities have invested more resources and energy in the employment of students from financially disadvantaged families. With the continuous expansion of enrollment in medical colleges, more and more students from financially disadvantaged families are entering medical colleges to study. How to help these students successfully complete their studies and obtain employment has become an important issue in higher education and teaching. This article analyzes the current employment situation of students from financially disadvantaged families in our school and proposes strategies and suggestions to promote the smooth employment of medical students.

**Keywords:** Medical school; Family financial difficulties; Employment issues

## 引言：

近年来我国高校毕业生规模不断扩大，高校毕业生人数逐年增加，大学生就业形势愈发严峻。这对于经济困难学生群体来说更是一种巨大挑战。因此，国家和各高校在针对家庭经济困难学生就业工作上投入了更多的精力和资源。为了帮助家庭经济困难学生顺利就业，学校应该加大就业指导力度，深入了解每一位学生的需求，在满足学生现实需求的基础上做好职业规划和指导工作；同时应该加强对家庭经济困难学生就业情况的动态监测和跟踪分析工作。

## 一、医学院校家庭经济困难学生就业问题

### （一）综合素质相对较差

调查显示，在学生对学校的满意度评价中，认为学校整体环境较好的占 26.07%；认为学校教学水平较高的占 46.37%；认为教学水平一般的占 28.14%。可见，多数家庭经济困难学生认为学校整体环境较好，但教学水平有待提高。在对家庭经济困难学生综合素质的评价中，有 72.53% 的家庭经济困难学生认为自己综合素质相对较差，有 35.29% 的学生认为自己综合素质相对较好，而只有 12.79% 的学生认为自己综合素质相对较好。这说明家庭经济困难学生在心理和能力方面都存在一定的问题。同时，在调查中还发现有 31.24% 的家庭经济困难学生对学校管理和制度不够了解，也有 19.26% 的家庭经济困难学生对学校管理和制度不太了解。这说明学校对家庭经济困难学生在思想政治教育、心理健康教育、就业指导等方面还需要进一步加强。

### （二）存有过多心理压力

在就业过程中，由于家庭经济困难学生自身的原因，存在着较多的心理压力。调查发现，在选择“您认为最大的就业压力是什么”时，有 41.2% 的学生选择了“担心找不到好工作”，这说明大部分家庭经济困难学生在求职过程中存在着较大的就业压力。医学院校的学生在报考时，会有较强的学习动机和就业动机，加之在学校中家庭经济困难学生所占比例较大，这也导致了家庭经济困难学生存在较大的就业压力。另外，部分医学院校家庭经济困难学生在求职过程中存在着盲目攀比现象，这也进一步导致了部分家庭经济困难学生存在较大的就业压力。部分学生

在求职过程中表现出一定程度上的盲目攀比，如看重薪酬待遇、工作环境等因素，而忽视自身综合能力的培养，这也进一步增加了家庭经济困难学生就业压力。近年来随着高校扩招步伐不断加快，越来越多的大学生进入到了大学校园中学习。但是由于大学生家庭经济条件有限，在进入大学校园后很难得到来自家庭的经济支持。另一方面，大学生家庭经济困难主要是指家庭中一方或双方有稳定收入来源且收入水平不高。对于一个普通家庭来说，大学生就业问题不仅会影响到其个人发展和未来生活质量，还会影响到整个家庭生活水平。此外，由于大学生就业问题是社会热点问题之一，这也会在一定程度上给高校带来较大的社会压力。医学生由于所学专业不同，就业方向也不同。目前医学院校毕业生就业形势严峻，很多毕业生没有就业目标不明确。而在医学院校中由于专业设置较少、本科学历较高等原因导致了许多学生不愿意从事临床、口腔等专业的工作。此外由于大部分医学院校对医学生的就业情况缺乏关注和指导，导致许多学生在毕业时对于自己的工作问题毫无头绪。因此部分医学院校家庭经济困难学生在就业过程中存在着较大心理压力。

### （三）就业职位期望较高

家庭经济困难学生的就业期望较高，期望获得稳定的工作，有发展空间，有归属感。调查结果显示，近六成（60%）的家庭经济困难学生对就业职位、发展空间和归属感有明确的要求。这表明家庭经济困难学生希望通过获得稳定的工作来改变自己的生活现状。调查结果还显示，近七成（64%）家庭经济困难学生认为“在经济允许情况下，尽可能帮助家庭减轻经济负担”是他们最希望获得的就业帮助。这反映出目前社会对家庭经济困难学生有一定的扶持力度，但在一定程度上限制了学生自身能力的发展。影响家庭经济困难学生就业的因素主要有以下几点：（1）就业观念存在偏差。对于大部分家庭经济困难学生而言，他们对就业期望值过高，过于追求“专业对口”，甚至有人认为“只要能找到工作就行”。由于他们本身所处的家庭环境与普通学生不同，对于自身价值与定位的认识也不一样。因此，他们在求职时更容易受到社会舆论、就业观念、学校导向等因素影响而产生迷茫、焦虑等心理。（2）自我认知不够清晰。在调查中，家庭经济困难学生对自己的定位与自我评价不够清晰。他们

既期待社会能给他们提供一个公平公正的平台,又不希望因为自身家庭情况而受到歧视。(3)能力水平有待提高。调查结果显示,大部分家庭经济困难学生都没有从事过相关工作,这就导致他们在求职过程中遇到困难时容易产生沮丧、焦虑等负面情绪。这种负面情绪不仅会影响他们就业心态和求职策略,也会对他们正常的学习生活造成不良影响。

#### (四) 医学就业成本过高

医学生毕业后就业成本较高,包括时间、金钱和精力成本。医学生需要花费较长的时间学习专业知识,医学专业的学习周期很长,从入学到毕业需要经过6年时间。除了基本的理论知识,还要学习临床医学、基础医学、预防医学、药学等专业知识,这些专业知识需要学生在学校系统地学习,并且需要花费大量时间进行实训。此外,医学生除了需要到医院实习外,还需要参加各种培训班和继续教育课程,这也是一笔不小的费用。特别是在当前医疗行业形势不乐观的情况下,医学生毕业后就业形势更加严峻。据统计,全国近80%的三甲医院要求本科学历,大部分省市和城市二级医院也要求研究生以上学历。在这种情况下,很多医学生不得不继续深造。而医学院校的学费又相对较高,这使得部分家庭经济困难学生在毕业后就陷入了“贫困”境地。在这样的背景下,很多家庭经济困难学生为了缓解经济压力选择读研、读博来缓解经济压力。但研究生入学后面临着高昂的学费以及生活费用、住宿费等开支。尽管研究生可以申请助学贷款和勤工俭学等方式来缓解家庭经济困难学生的经济压力。但是对于医学院校家庭经济困难学生来说,除了学费外还要承担生活费以及生活费用。

## 二、医学院校家庭经济困难学生就业问题解决对策

### (一) 注重综合素质培养

当前,我国高校毕业生人数逐年增加,毕业生就业形势严峻,就业压力逐渐增大。因此,在提高家庭经济困难学生就业质量方面,要注重培养其综合素质和就业能力,帮助他们顺利就业。在家庭经济困难学生就业指导中,应着重对其进行职业生涯规划教育,通过对大学生开展职业生涯规划教育,使学生认识到自己的人生目标、发展方向和需要具备的素质和能力。同时,要开展大学生职业生涯规划辅导课程。学校应结合自身实际情况和特色,采用多种形式开展大学生职业生涯规划课程,对家庭经济困难学生进行指导。要注重家庭经济困难学生就业指导服务工作的针对性和实效性。要在家庭经济困难学生中开展一系列有针对性的就业指导活动。总之,我国高校家庭经济困难学生就业问题已经成为了我国高校必须面对和解决的重要问题,家庭经济困难学生群体在大学生学习期间不仅要关注自身的学业发展和专业能力的培养,也要注重其综合素质的培养。高校家庭经济困难学生教育工作已经成为了一项系统工程。学校要高度重视家庭经济困难学生的就业工作,进一步完善工作体系和工作机制,充分发挥学校教育资源优势,全面做好家庭经济困难学生教育工作。

### (二) 提升医学专业技能

医学教育是培养应用型人才的重要途径,提高医学生的专业技能是促进医学生顺利就业的重要保障。通过调查发现,大多数医学生认为提升专业技能对就业有很大帮助。因此,学校应该从三个方面入手,进一步提升医学生专业技能。一是完善课程体系,提高课程教学质量。二是开展实践教学,提升实践技能。三是开展第二课堂活动,增加医学技能储备。

### (三) 树立正确就业观念

第一,转变就业观念。医学院校家庭经济困难学生要转变传统就业观念,克服“等、靠、要”的依赖思想,树立起“先就业,后择业”的意识。面对用人单位的各种条件,积极主动地争取机会。要通过不断努力,用自己的实际行动证明自己是能够胜任工作岗位的。第二,明确就业目标。家庭经济困难学生要明确自己的就业目标,树立正确的择业观,不好高骛远。同时应充分发挥自身优势和潜力,利用各种资源为自己服务。第三,提升自身综合素质。家庭经济困难学生应根据自身实际情况,

有针对性地进行学习和提升。在学习上,要主动出击、刻苦努力、持之以恒;在生活上,要独立自主、自立自强;在思想上,要坚定理想信念、加强道德修养、培育高尚情操;在工作上,要脚踏实地、勤奋努力、勇于创新。第四,合理调整期望。家庭经济困难学生应以社会需要为导向来确定自己的职业目标和就业方向。在择业时要以自身价值的实现为出发点和落脚点。根据自身特点和优势选择就业单位;选择自己适合的就业岗位;积极参加社会实践活动等都是实现就业目标的有效途径。

### (四) 提供指导保障服务

医学院校应开设专门的就业指导课程,对学生进行就业指导和职业生涯规划,并提供全方位的帮助和服务,包括:1.提供就业信息,帮助学生掌握就业信息。医学院校可以通过各种方式了解社会对毕业生的需求情况、用人单位对毕业生的需求情况,及时收集相关就业信息,为学生提供就业指导和服务。学校应加强与社会企业的联系与合作,通过举办校园招聘会等形式为学生提供更多的就业机会。2.建立职业生涯规划机制,为家庭经济困难学生提供针对性帮助。在国家大力发展医学事业的背景下,医学院校应该将家庭经济困难学生作为重点关注对象。学校可以成立专门的家庭经济困难学生帮扶小组,为家庭经济困难学生提供针对性的帮助和指导。对那些有明确就业意向的家庭经济困难学生,可以由学校统一组织参加招聘会;对那些暂时没有明确就业意向的学生,学校可以通过邀请相关行业企业来校举办专场招聘会等形式帮助其正确认识自己、合理定位。3.建立大学生实习基地。医学院校可以和企业合作建立实习基地,在实习期间为家庭经济困难学生提供帮助和支持。这不仅能够让学生获得实践经验,还能够使他们更好地了解社会 and 市场需求,提高自身的综合素质,为今后顺利就业打下坚实的基础。

### (五) 加强校企助学合作

随着医疗体制改革的不断深入,社会对医学类专业人才的需求量不断增加,尤其是基层医疗机构对医学专业毕业生的需求量不断增加。然而,随着国家政策的调整,基层医疗机构对医学类毕业生的需求量呈现出下降趋势,这使得高校医学类专业毕业生就业形势日益严峻。在这种情况下,加强校企合作是提高家庭经济困难学生就业率的有效途径。一是加强对家庭经济困难学生就业意识的教育,使其明确就业方向和目标。二是加强与医疗卫生单位、企业的沟通与联系,了解用人单位对学生的具体要求以及各岗位对学生能力素质要求,以便有针对性地培养学生。三是加强学校、家庭、社会三方合作。四是加强校企合作,共同建设实践教学基地。

### 总结:

对于家庭经济困难学生而言,就业是实现自我价值的最重要的途径,是他们顺利完成学业、缓解家庭经济压力的关键。针对当前家庭经济困难学生就业工作中存在的问题,结合实际情况,要从国家、社会、高校等多方面入手,提高家庭经济困难学生就业能力,为他们提供更好的就业保障。通过多方共同努力,共同促进高校家庭经济困难学生顺利完成学业并顺利就业,从而缓解其家庭经济压力和促进其健康成长,为国家和社会做出更大贡献。

### 参考文献:

- [1]王亮亮.高职院校困难学生精准就业帮扶路径研究[J].四川劳动保障,2023(06):35-36.
- [2]李欣欣,米丹.高校家庭经济困难学生精准就业指导体系构建研究[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2023(07):82-85.
- [3]杨剑辉.高职院校家庭经济困难学生就业提升途径研究[J].佳木斯职业学院学报,2023,39(06):168-170.
- [4]蔡伟.资助育人视角下家庭经济困难学生就业能力提升策略研究[J].经济研究导刊,2023(09):137-139.
- [5]李俐莹,孙峰岩,冯妍等.高校学生就业困难群体就业帮扶现状及对策研究[J].就业与保障,2022(06):169-171.