

早教新型护理模式在新生儿期的应用方法及价值探讨

王红利

河南省人民医院 450003

【摘要】目的：探讨早教新型护理模式在新生儿期的应用方法及价值。方法：甄选本院2021年2月至2022年2月期间收治的64例新生儿，利用双盲分组法将新生儿平均分成两组，对照组新生儿实施常规护理，观察组新生儿在常规护理基础上实施早教新型护理模式。对比分析两组新生儿护理效果。结果：对比分析得知，观察组新生儿体格发育指标明显优于对照组，且干预1周后，观察组新生儿NBNA评分明显高于对照组，观察组新生儿黄疸持续时间、接受医学干预治疗时间以及新生儿期常见疾病发病率均显著低于对照组。结论：早教新型护理模式在新生儿期的应用发挥显著效用，有利于推进新生儿的体格发育，同时，还在很大程度上促进新生儿神经系统发育，为进一步降低新生儿发病率奠定有利基础。

【关键词】早教新型护理；新生儿期；应用方法；应用价值

Discussion on the application methods and value of a new nursing model for early childhood education in the neonatal period

Wang Honghong Henan Provincial People's Hospital 450003

Abstract: Objective: To explore the application methods and value of a new early education nursing model in the neonatal period. Method: 64 newborns admitted to our hospital from February 2021 to February 2022 were selected and divided into two groups using a double blind grouping method. The control group received routine care, while the observation group received a new early education nursing model based on routine care. Compare and analyze the nursing effects of two groups of newborns. Results: The comparative analysis showed that the physical development index of the newborns in the observation group was significantly better than that in the control group, and after one week of intervention, the NBNA score of the newborns in the observation group was significantly higher than that in the control group. The duration of neonatal jaundice in the observation group, the time of receiving medical intervention and the incidence rate of common diseases in the neonatal period were significantly lower than those in the control group. Conclusion: The application of the new nursing mode of early education in the neonatal period plays a significant role in promoting the physical development of the newborn, at the same time, it also promotes the development of the nervous system of the newborn to a large extent, and lays a favorable foundation for further reducing the incidence rate of the newborn.

Keywords: Early education and new nursing; Neonatal period; Application methods; Application value

前言：

随着我国社会经济的高速发展，人们的生活水平得到了极大的改善，再加上人们对于健康意识的逐渐重视，从而导致人们对于医疗卫生健康提出了更高的要求。而新生儿承载着整个家族的期望，更象征着一个家庭的未来，因此，新生儿的健康发育受到了高度重视。新生儿期作为人体自宫内到体外的一个过渡阶段，这个阶段新生儿机体的各器官系统均处于快速发育状态，被临床医学判定为机体发育最迅速的一个阶段，新

生儿期机体发展具有无限潜能，同时还具有非常大的可塑性，对于新生儿的体格发育以及智力发育至关重要的关键时期。进而在新生儿期实施早教新型护理模式，有利于推动新生儿早期心理以及精神的有效康复，为进一步的促进新生儿神经系统发育而奠定有利基础。除此之外，还有利于增强家属针对新生儿的成长发育有全面的掌握，并且给予新生儿正确操作，为有效增强新生儿早期各项能力开发，为促使新生儿心理、生理的科学而奠定有利基础。本文，针对早教新型护理模式在新生儿

期的应用方法及价值展开更进一步的探讨。

1 资料与方法

1.1 一般资料

甄选本院收治的 64 例新生儿, 其中男新生儿 34 例、女新生儿 32 例, 新生儿胎龄范围 37 至 41 周, 平均胎龄 (39.05 ± 0.64) 周, 新生儿出生体质量 2600 至 4300g, 平均体质量 (3500 ± 10.00) g。

1.2 方法

对照组: 对照组新生儿实施常规护理, 护理人员给予新生儿常规护理, 首先详细采集新生儿与产妇的相关资料, 然后沟通与产妇交流从而评估其当下的心理状态, 根据评估结果针对性的实施心理护理。此外, 护理人员还需要为新生儿家长展开健康宣教, 确保新生儿家长全面掌握日常护理详细内容, 并且充分认知到护理干预的重要性。护理人员早期指导母婴同室, 并且指导母乳喂养的技巧等, 进一步的做好新生儿的相关清洁护理工作^[1]。

观察组: 观察组新生儿在常规护理基础上实施早教新型护理模式, 观察组的常规护理与对照组相一致, 首先详细采集新生儿与产妇的相关资料, 然后沟通与产妇交流从而评估其当下的心理状态, 根据评估结果针对性的实施心理护理。此外, 护理人员还需要为新生儿家长展开健康宣教, 确保新生儿家长全面掌握日常护理详细内容, 并且充分认知到护理干预的重要性。护理人员早期指导母婴同室, 并且指导母乳喂养的技巧等, 进一步的做好新生儿的相关清洁护理工作。并在此基础之上实施早教新型护理模式, 首先护理人员需要提升护理技巧, 组建新生儿早教新型护理团队, 由产科医师、具有丰富产科护理经验的产科护理人员、以及具有非常丰富新生儿科护理经验的护理人员, 共同组建早教新型护理团队。由早教新型护理团队的组长, 带领组员共同完成日常护理工作, 同时, 针对早教新型护理团队的组员, 展开护理理念与护理技巧的培训

工作。直至产妇进入产科待产开始, 团队护理人员向产妇进行新生儿早教新型护理相关知识的讲解与宣教, 确保产妇充分掌握新生儿如何沐浴、如何给予新生儿抚触、新生儿如何更衣、新生儿母乳喂养技巧、以及新生儿听觉嗅觉视觉的刺激技巧等。待新生儿娩出后, 护理人员配合助产士给予新生儿进行身体清洁, 同时在新儿娩出后 24h 对其展开早期沐浴清洁, 然后在沐浴的过程中给予新生儿播放轻音乐, 护理人员跟随音乐的节奏给予新生儿进行皮肤抚触, 最大限度的增强新生儿的主观舒适度, 为进一步提升新生儿神经突触的形成而奠定有利基础。除此之外, 护理人员还可以给予新生儿, 展开眼、鼻、肚脐以及口腔的清洁工作, 值得注意, 在清洁的过程中护理人员要保持动作轻柔。此外, 护理人员指导新生儿家属如何正确的对新生儿进行沐浴, 着重保护新生儿的脖颈部位, 还要有效预防失重而将新生儿降至水中, 避免新生儿出现淹溺情况。在给予新生儿护理前, 护理人员必须做好手部的卫生工作, 避免诱发新生儿出现交叉感染的情况。护理人员在给予新生儿做完任何护理举措后, 都可以让新生儿家属尝试实践操作, 以进一步的增强新生儿家属护理操作的规范性, 也有助于增强家属对于早教新型护理模式的满意与认可。

1.3 临床观察指标

对比两组新生儿体格发育指标、以及不同时间 NBNA 评分, 以及对比两组新生儿黄疸持续时间、接受医学干预治疗时间以及新生儿期常见疾病。

1.4 统计学方法

采用 SPSS 23.0 软件分析数据, 计量资料采用均数 \pm 标准差表示, 组间比较采用 t 检验, 计数资料采用百分数 (%) 表示。计数资料采用 χ^2 检验。P < 0.05 为差异有统计学意义。

2 结果

表一 对比两组新生儿体格发育指标、以及不同时间 NBNA 评分 (n) %

组别	体格发育指标 (n=37)			NBNA 评分 (n=37)		
	体质量增加 (g)	身长增加 (cm)	头围增加 (mm)	干预前	干预后 1 周	干预后 1 个月
观察组	26.43 \pm 2.01	1.00 \pm 0.24	0.34 \pm 0.09	36.29 \pm 1.27	38.67 \pm 2.16	39.86 \pm 2.04
对照组	13.29 \pm 0.67	0.51 \pm 0.21	0.10 \pm 0.08	36.36 \pm 0.67	37.15 \pm 0.06	37.23 \pm 0.94

T 值	9.847	10.263	8.249	9.647	8.523	8.014
P 值	0.031	0.020	0.019	0.013	0.022	0.017

表二 对比两组新生儿黄疸持续时间、接受医学干预治疗时间以及新生儿期常见疾病 (n) %

组别	黄疸持续时间	接受医学干预治疗时间	新生儿期常见疾病 (n=37)			
			肺炎 (n) %	湿疹 (n) %	黄疸 (n) %	总发生率 (n) %
观察组	2.96 ± 0.86	0.31 ± 0.08	0 (0.00)	1 (2.70)	1 (2.70)	2 (5.41)
对照组	4.15 ± 1.36	1.20 ± 0.51	2 (5.41)	3 (8.11)	7 (18.92)	12 (32.43)
T 值	6.259	8.314	7.612	8.495	8.635	6.495
P 值	0.034	0.016	0.022	0.028	0.020	0.013

3 讨论

通过以往临床研究发现, 新生儿娩出后如果只给予机械性喂养, 阻碍了新生儿与他人接触的机会, 往往给予新生儿的心理发育和生理发育均造成严重不良影响^[2]。而重视新生儿的护理, 通过有效提升每日环抱新生儿的频率与时间, 同时重视新生儿皮肤的护理与清洁工作, 正确及时给予新生儿喂养, 有利于加速新生儿睡眠、并且增强新生儿的吃奶量, 为提升新生儿期的舒适度, 为最大限度降低新生儿期患病率奠定了有利基础。我国的社会经济处于高速发展阶段, 同时也带动了人们的生活水平大幅度提升, 致使人们的健康理念不断增强, 对于临床治疗的服务质量也提出了更高要求。而新生儿作为每个家庭的期望, 因此得到更多的关注与重视, 尤其是新生儿的健康情况, 这种健康情况的重视也逐渐由身体健康、发展延伸至心理健康和精神健康。以往, 新生儿期的护理干预主要以单一的身体护理为主, 但是, 本次研究在新生儿期在常规护理基础上实施早教新型护理模式, 基于内涵、心理以及神经等多方面展开护理干预, 为推进新生儿健康生长发育奠定有利基础。

本次研究, 在常规护理的基础上给予新生儿实施早教新型护理模式, 通过对比分析研究发现, 护理干预 1 个月后, 实施早教新型护理模式的新生儿, 其体质量增加情况、身长增长情况以及头围的增加情况, 均明显要高于实施常规护理的新生儿。由于说明, 在常规护理的基础上实施早教新型护理模式, 更有助于增强新生儿机体生长发育指标。而通过对比分析两组新生儿的 NBNA 评分, 可以看出, 实施早教新型护理模式的新生儿, 其神经行为发育能力显著高于实施常规护理的新生儿^[3]。这就意味着, 早教新型护理模式更有利于推进新生儿神经系统发育, 为

进一步增强新生儿的神经行为发育能力而提供了有利保障。而两组新生儿的黄疸持续时间、以及接受医学干预治疗时间, 实施早教新型护理模式的新生儿均明显短于实施常规护理的新生儿。这就意味着, 针对新生儿实施早教新型护理干预, 更有利于缩短黄疸时间, 进一步改善新生儿预后发挥了显著效用。最后, 实施早教新型护理模式的新生儿, 其发病新生儿期常见病的几率显著低于实施常规护理的新生儿, 这就证明, 早教新型护理干预更有利于保障新生儿期的健康状况, 有效降低新生儿出现常见疾病的几率, 最大限度维持新生儿健康。由于可以看出, 早教新型护理模式基于早教优势, 更有助于增强新生儿家长的早教意识, 积极转变传统育儿理念, 为更好的开发新生儿大脑潜能, 为进一步推进新生儿早期智力发育、以及机体发育提供有利保障。

通过本次研究发现, 早教新型护理模式是一种更先进、更具人性化的优质护理举措, 将其运用于新生儿期具有极高的应用价值, 为新生儿提供优质、高效的护理举措提供有利保障, 更为产妇与家长充分掌握新生儿日常护理奠定有利基础, 值得在临床工作中广泛运用。

参考文献:

[1]周秀玲. 早教新型护理模式在新生儿期的应用方法及价值探讨[J]. 中国医药指南, 2022, 20 (28): 117-119.

[2]任小燕. 日常护理结合新型护理模式在新生儿护理中的应用价值探讨[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 7 (22): 92+106.

[3]夏园, 陈壮花, 宋颖, 谭杨洋, 彭和平. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床价值分析[J]. 全科护理, 2019, 17 (08): 947-949.