

分析甲流流行病学特征及预防措施

战永波

吉林省榆树市疾病预防控制中心 吉林榆树 130400

【摘要】目的 对甲流流行病学的特点进行分析,制定预防措施。方法 以120例2021年9月-2023年6月期间在我市收治甲流流行病患者,开展回顾性分析,结合临床资料,总结甲流流行病学的特点,制定相应的预防措施。结果 对120例甲流流行病患者进行分析,发现病毒为甲型H1N1流感病毒,人群普遍容易感染,经常出现在9-19岁的初高中身上,易在短期之中出现学校聚集性病例。结论 开展甲流流行病学特点的分析工作,有助于预防措施的制定,控制传染源。切断传播的途径,对易感人群进行保护,预防疫情的扩散,具备推广的意义。

【关键词】 病学特征; 甲流流行病; 预防措施

The epidemiological characteristics of swine flow and preventive measures were analyzed

Zhan Yongbo

Yushu Center for Disease Control and Prevention Jilin Yushu 130400

[Abstract] Objective To analyze the epidemiological characteristics of H1N1 and formulate preventive measures. Methods 120 patients from September 2021 to June 2023, and the epidemiological characteristics of H1N1 were summarized combined with clinical data, and the corresponding preventive measures were formulated. Results In the analysis of 120 epidemic patients, we found that the virus was H1N1 influenza virus, and the population was generally prone to infection, often appearing in middle and high schools aged 9-19 years old, and prone to school cluster cases in the short term. Conclusion The analysis of the epidemiological characteristics of a/H1N1 flu is helpful to the formulation of preventive measures and control the source of infection. It is of promotion significance to cut off the way of transmission, protect vulnerable people and prevent the spread of the epidemic.

[Key words] pathological characteristics; a flu epidemic; preventive measures

H1N1流感是一种严重的呼吸系统传染病,其病毒称为A型H1N1流感病毒,是一种新型病毒,可在人类之间传播^[1]。此病毒的毒株还会导致人类感染禽流感和猪流感。感染者表现为全身疼痛和咳嗽。其他症状包括咳嗽、发烧、头痛和乏力。在病情加重的情况下,还可能出现肌肉疼痛和腹泻等症状。此疾病对患者的日常生活造成严重影响^[2]。H1N1流感的传播速度之快,给人类社会带来了巨大的冲击。不仅仅是患者,整个社会都被这一疾病所迫害。人们纷纷采取各种措施来应对这一威胁,医疗机构加强防控措施,政府发布紧急通告,民众也积极履行个人防护责任。与此同时,科学家们也在紧张地进行着抗病毒研究,试图了解这一新型病毒的传播途径和病理特征,以便采取更科学有效的防控措施^[3]。而本次为了进一步确保甲流流行病的预防效果,重视病学特点分析工作的开展,基于此,制定相应的预防措施,维护国民的身体健康,现作如下报告:

1 资料和方法

1.1 一般资料

以120例2021年9月-2023年6月期间在我市收治甲流流行病患者,开展回顾性分析的工作,结合临床资料,总结甲流流行病学的特点,制定相应的预防措施。120例患者中男42例(35.00%),女78例(65.00%);年龄8-20岁,均值(14.22±2.18)岁;小学生12例(10.00%),初中生48例(40.00%)、高中生55例(45.83%)、成年人5例(4.17%)。一般资料对比无统计学意义(P>0.05)。

纳入标准:(1)符合甲流流行病诊断标准,确诊为甲型H1N1的患者;(2)临床资料完整的患者;(3)精神正常,认知正确,可以接受研究的患者;(4)家属知情同意的患者。

排除标准:(1)精神疾病和沟通障碍的患者;(2)存在其他严重疾病的患者;(3)临床资料存在问题的患者;(4)家属不同意的患者;(5)因为其他因素而中途退出研究的患者;(6)依从性较低或者同时参与其

他研究的患者。

1.2 方法

1.2.1 研究方法

回顾性分析甲流流行病患者的临床资料,结合传染源与病因以及传播途径,还有易感人群等进行研究,做好检测工作,进行整理和统计,制定相应的预防措施。

1.2.2 预防措施

(1)对传染源进行控制:要对于确诊或者疑似的病例进行留院观察和预防隔离等治疗措施。详细记录和患者存在密切基础的人员,开展为期一周的观察与随访,对接触人员的活动范围进行限制,尽量落实早发现、早报告和早诊断以及早治疗的要求。(2)阻断疾病的传播:对于甲型H1N1疾病传播的控制,主要是利用消毒的方式,对传播途径进行切断。医务工作者要提升自我保护的意识,开展标准的防护工作。做好勤洗手的要求,重视个人卫生习惯的养成,习惯并且掌握正确应用快速手消毒液的应用。在进入隔离区或者污染区之后,要正确穿戴隔离的衣物、佩戴口罩和帽子以及手套等。在必要的时候,应用目镜,保证与防护的效果。在面应用过的体温计的时候,要用酒精浸泡15分钟,进行干燥保存。在应用听诊器与血压器的时候,要先用酒精消毒。如果应用压舌板和隔离衣等一次性用品之后,要合理处理,预防交叉感染的出现。确保患者所处区域空气的质量和流通性,消毒病房和真实以及素质,还有学校等公共场合。有条件的可以应用循环紫外线空气消毒器进行消毒。还可以应用漂白粉和含氯消毒液等进行喷洒,防止交叉感染的出现。合理区分各个地区的打扫卫生的器具,做好专区专具专用的要求。及时应用消毒液对桌子表面和门把手等物体表面进行消毒。更是要注意,要用黄色的塑料袋对感染性垃圾进行包装与专门处理。(3)易感人群的保护:让易感人群养成正确的个人卫生习惯,确保睡眠的质量,多锻炼,降低自身的压力,及时补充营养,保证身体的健康性,尽量或者不接触存在

流感症状的人群、肺炎等呼吸道患者。在洗手的时候，要正确应用肥皂和吸收方法，在咳嗽与打喷嚏之后，及时应用纸巾遮住口鼻，尽量不要去往人流密集的去，当出现咳嗽和发热以及流涕等症状的时候。要及时就医，向相应部门报备，积极主动的借助疫苗，保证国民的身体健康，确保社会的稳定

1.3 指标观察

1.3.1 分析甲流流行病的具体致病因素。

1.3.2 分析甲流流行病的病学特点。

1.4 统计学分析

SPSS 25.0 版本软件处理数据，变量资料以“t”计算，定性数据用 χ^2 核实，分别以 $(\bar{x} \pm s)$ 与 $(\%)$ 表示， $P < 0.05$ 为统计学意义。

2 结果

2.1 分析甲流流行病的具体致病因素

通过鼻咽拭子检测后发现，120 例患者均是感染甲型 H1N1 病毒。

2.2 分析甲流流行病的病学特点

120 例患者的整体特点为人群普遍容易感染，经常出现在 9-19 岁的初高中身上，易在短期之中出现学校聚集性病例，具体情况见表 1：

表 1 分析甲流流行病的病学特点[n (%)]

项目	例数	占比 (%)	
性别	男	42	35.00
	女	78	65.00
人群	小学生	12	10.00
	初中生	48	40.00
	高中生	55	45.83
	成年人	5	4.17
年龄	8-12 岁	41	34.17
	13-20 岁	79	65.83

3 讨论

A 型 H1N1 是一种急性呼吸道传染病，可通过空气或飞沫传播。直接或间接接触 A 型 H1N1 病人的分泌物或被体液污染的物品会引起病毒扩散，可能导致大范围传播。该病主要发病年龄在 8-19 岁之间，在校园中易发生聚集性病例。由于 A 型 H1N1 的传染性较高，一旦在校园中爆发，可能会导致病例快速增加。病毒的传播途径多样，不仅可以通过直接接触感染者的分泌物或被体液污染的物品传播，还可以通过空气中的飞沫传播。这意味着即使在没有直接接触感染者的情况下，只要处在同一空间内，也有可能被感染。校园是一个人群聚集的地方，学生们在教室、图书馆、食堂等地方相互接触，加上学生年龄普遍较小，免疫力相对较弱，因此校园中易发生疫情聚集^[4]。一旦有学生感染了 A 型 H1N1，很容易通过与同学们的日常接触而传播给其他人，从而引发大范围传播。尤其是在寝室、操场等相对封闭的环境中，病毒更易传播，加剧了疫情的扩散。为了应对这一问题，学校和卫生部门应该加强预防措施和宣传。首先，学校应该定期进行环境消毒，特别是对学生经常接触的地方进行重点清洁，如教室、食堂、图书馆等。其次，学校应该加强对学生的健康教育，让他们了解 A 型 H1N1 的传播途径和预防方法，培养良好的个人卫生习惯。同时，学校还可以在食堂、宿舍等公共场所设置洗手设施，并提供充足的肥皂和纸巾，鼓励学生勤洗手，以减少病毒传播。学校和家长应该密切关注学生的身体状况，一旦发现有类似流感症状，如发热、咳嗽、喉咙痛等，应及时就医并进行隔离处理^[5]。通过及时的干预和隔离，可以有效遏制疫情的蔓延。此外，学生们也应该主动配合学校和卫生部的

防控措施，如佩戴口罩、避免人群聚集等，共同努力减少疫情的发生和传播。

因此，在防控 A 型 H1N1 流感时，需重视传播方式和传染源的控制。在防治过程中的第一步是将疑似病例和确诊病例留在医院观察，并在必要时进行隔离治疗。与病人接触过的人需要进行详尽的认识，登记，并进行一周的观察和跟踪，以限制他们的活动范围，实现早发现、早治疗。阻断病毒传播过程是防控 H1N1 病毒的重要措施之一，其中常用的方法之一是消毒。另外，工作人员应加强自身防护，经常使用消毒剂清洗双手，进入受污染区域前，必须佩戴帽子、手套、口罩、隔离衣和护目镜，并对病人使用的温度计、听诊器和压力表等设备，在使用前和之后使用 75% 的乙醇进行擦拭^[6]。对于一次性物品如压舌板和隔离衣，使用后应立即清理，以防交叉感染。确保房间的空气流通，对宿舍、病房、诊室、教师办公室和药房等公共场所的空气，应经常进行消毒，可使用 2-4 克/立方米的双氧水或二到四克/立方米的紫外线空气消毒机进行消毒。A 型 H1N1 流感病毒的传播速度较快，病毒携带者在潜伏期内也可传播病毒，这增加了疫情防控的难度。因此，在防控措施中，提高公众对于病毒传播途径的认识和重视至关重要。(1) 要加强对于空气传播的防范。因为 A 型 H1N1 流感病毒可以通过空气中的飞沫传播，所以在人员密集的公共场所，如学校、办公场所和公共交通工具，应提醒人们佩戴口罩，尽量减少呼吸道的直接接触。此外，定期通风和消毒也是必要的措施，可以有效降低病毒的存活和传播。(2) 对于直接和间接接触传播的防控也非常重要。人们应该养成良好的卫生习惯，如经常洗手和勤换洗衣物，避免在人群拥挤的地方触摸眼、口、鼻等易感染的部位。对于被体液污染的物品，如纸巾、餐具、玩具等，要进行及时的清洁和消毒，以防止病毒滋生和传播。(3) 在校园中的防控也需要特别关注。学校作为人员密集的地方，很容易成为病毒传播的温床。因此，学校应该建立健全的疫情监测和报告机制，增强学生和教职工的健康意识，加强消毒和通风措施，定期组织体温检测，及时隔离和治疗患者，并及时通报有关部门。总之，对于 A 型 H1N1 流感的防控，不能掉以轻心。只有通过加强宣传教育，增强公众的防护意识，采取科学有效的预防措施，才能有效控制疫情的蔓延，并减少疾病对人们的危害。

综上所述，开展甲流流行病学特点分析工作开展之后，可以为预防措施的制定提供依据，控制疾病的传播，更好的维护国民的身体健康，确保社会的正常的运转。因此，该分析工作的进行，具备较高的推广意义。

参考文献：

- [1] 郑邵华, 陆明哲, 林俊葵. 2023 年我国春季甲流的流行病学特征分析及防控建议[J]. 口岸卫生控制, 2023, 28 (3): 28-31+35.
- [2] 王飞, 余道军, 徐旭栋. 杭州地区 2018—2021 年甲型流感与乙型流感的流行病学分析[J]. 中国乡村医药, 2023, 30 (12): 37-38.
- [3] 甲流高发, 如何科学预防? [J]. 当代矿工, 2023, (4): 62-63.
- [4] 葛小玲, 尚于娟, 徐锦, 曾玫, 王传清, 李静, 施宇, 王一, 胡子欣, 徐虹, 张晓波. 基于人工智能的儿童甲流和乙流辅助诊断模型研究[J]. 复旦学报(医学版), 2021, 48 (6): 810-818.
- [5] 余成强, 何家花, 段晴晴, 杨荣荣, 吴慧娟, 刘晓良. 儿童甲乙型流感病毒感染的流行病学研究及相关指标的诊断价值[J]. 临床医学研究与实践, 2021, 6 (21): 31-33.
- [6] 杨拯, 孙慧英, 杨志芳, 支伟, 巨清, 郑龙, 宋立强. 西北某三甲医院院内外获得性甲型流感的流行特征分析[J]. 临床肺科杂志, 2021, 26 (1): 6-10.