

基于特殊教育学校视障中医按摩职业教育课程 实施困境及对策研究

李武静

贵州特殊教育中等职业技术学校 550000

【摘要】中国政府始终致力于推动视障中医按摩职业教育的蓬勃发展,并在政策举措、资金投入等领域给予了大力支持,以促进其职业教育领域的发展和提升,以鼓励学校为社会培育更多的中医按摩人才。但针对当前实际状况,特殊教育学校视障中医按摩职业教育课程的开展还存在着很多问题,对视障学生的学习与发展产生了一些困难。为此,特殊教育学校需要更加深入推动视障中医按摩职业教育课程改革,从而推动这一职业教育的健康发展。

【关键词】特殊教育学校;视障中医按摩;职业教育;课程实施

Research on the implementation dilemma and countermeasures of TCM massage vocational education curriculum in special education schools

Li Wujing

Guizhou Special Education Secondary Vocational and Technical School 550000

Abstract: The Chinese government has always been committed to promoting the vigorous development of TCM massage vocational education for the visually impaired, and has given strong support in the fields of policy measures and capital investment to promote the development and upgrading of its vocational education field, so as to encourage schools to cultivate more TCM massage talents for the society. However, in view of the current actual situation, there are still many problems in the development of vocational education courses of visually impaired Chinese medicine massage in special education schools, which have caused some difficulties in the learning and development of visually impaired students. To this end, special education schools need to further promote the reform of the visually impaired TCM massage vocational education curriculum, so as to promote the healthy development of this vocational education.

Keywords: special education schools; TCM massage for the visually impaired; Vocational education; Course implementation

前言:

按摩作为中国盲人就业相对集中的行业,在中国相关政策中也得到了重要支持。在中国残疾人发展项目的“九五”、“十五”、“十一五”和“十二五”规划中,根据盲人按摩制定了专业的相关方案,但跟着时代的快速发展,盲人按摩也逐渐改变,《中国残疾人事业“十二五”发展纲要配套实施方案》旨在进一步提升按摩治疗行业的社会影响力,吸引更多盲人参与医疗按摩,为此,已经采取了一系列措施,包括建立盲人按摩品牌、推广盲人按摩连锁经营、加大宣传力度等更有效的措施,以实现更好的社会效益。为了促进盲人医疗按摩教育的蓬勃发展,我们应该积极鼓励和支持残疾人职业中等技术专业学校和社会中高等医学院校,开设更多的盲人医学按摩专业,以满足他们的就业需要,提升他们的生活品质,提升教育水平。

一、职业教育与特殊教育学校的概述

(一) 职业教育

职业教育通常是指学生在职业高中教育阶段,学校教师对学生进行有关职业素养的教育,以及进行职业技能方面的专业培训。通过这样的方式,往往可以让学生在心理方面获得一个理想的思想准备,同时也能够让学生更好地适应工作以及社会。对于学生来讲,良好的职业教育能够让学生具备更强的工作适应性以及社会适应性,从而促进自身更好地发展,以及为企业与社会等做出一份自己的贡献。

(二) 特殊教育学校

特殊教育学校,通常是指专门为残疾的儿童或者残疾的青少年等开办的义务教育机构。通常情况下,特殊教育学校往往是由我国的政府部门,企业事业组织等,以及一些社会团体,还有其他社会组织与公民个人等进行依法举办。

在教育的课程方面,在授课的教材方面,以及在教学方法或者教学设备等方面,可以通过使用一般的集体教学模式或者个别化教育形式进行教育教学。来实现对这些学生的特殊目标的培养教育,或者实现对这些学生的一般培养目标的教育。

通过老师的努力,学生不仅可以充分地发挥自身的潜能,获得知识的增长以及技能的完善,而且也能够获得健康的身心发展以及良好的社会适应性,进而成为对社会有帮助的人才。通过校方以及社会各界的共同努力,往往能够在满足这些特殊儿童的一些教育需求的基础上,最大限度上满足社会的要求。

二、职业教育在特殊学校中的实施重要性

(一) 强化学生的实际工作能力

职业教育的着重点在于培养学生的实际工作能力,学生在学校学习到的理论知识,需要进行合理地转化才能形成良好的工作能力。通过职业教育相关的培训等,能够有效地强化学生在实际工作中的能力。

(二) 强化学生的社会适应能力

学生通过对职业教育相关课程的学习,以及通过职业教育相关的实践活动的锻炼,能够从全方位提高自身的社会适应能力。无论是从职业面试方面,还是从职业道德方面,以及工作规范与要求等方面,还有专业技能的运用方面,都能够得到有效的锻炼与提升。这对于学生更好地适应社会而言,具有极其重要的推动作用。

三、特殊教育学校视障中医按摩职业教育课程的实施困境

(一) 课程目标设置不合理

目前,视障中医按摩职业课程目标体系比较简单,难以适应不同层次视障学生的需求。在社会大众养生意识和保健理念不断发展的进程中,随着客户群体越来越多元化,对他们的具体要求也越来越多元化,因此,

一些视障学生希望从事保健按摩工作^[1]。换句话说,根据目前视障学生中医按摩的职业发展分析,未来视障学生的发展将以保健按摩师为主。从按摩职业教育的实际效果角度看,只有少数视障学生能够在三年的职业教育下掌握完整的医疗按摩技能,即使是基础较好地视障学生,也只能在职业教育的基础上学习医疗按摩技能,对医疗按摩有相应的了解。

(二) 缺乏合适的教材

教材问题一直是视障学生学习的障碍。适合视障学生的教材是盲文或大字版。然而,由于盲文教材笨重、不方便,以及旧版,大字版教材出版量少、资源少,近年来,渐渐被视障学生抛弃,他们更喜欢依靠老师梳理的知识点,以电子稿的方式保存,或者在自身的学习中记录的笔记。然而,随着学校招生规模的扩大,对教材的需求也变得更加复杂,由于他们相对脱离学校较久,无法适应学校的学习方式,导致他们不太习惯记录梳理。而且,由于使用现代学习工具的能力有限,对计算机操作也不太方便,因此无法下载、收集和整理相应的学习资源,因此能够理解盲文的学生也更少。这就使他们既无法利用现行的视障教科书,也无法利用老师所提供的教学资源^[2]。

(三) 缺乏专业的教师

虽然目前学校的教师有许多外出学习的机会,但因为教师人数有限,教师们在学习学科课程的同时兼任职业教育课程的教学,无法把过多的精力投入到职业教育课程的学习中;教师没有接受过专业的、系统地学习,就无法真正地知识的精髓传授给学生,学生所掌握的知识也无法真正用到实处^[3]。

四、特殊教育学校视障中医按摩职业教育课程的实施对策

(一) 分层设定课程目标

盲人学生具有不同的个体差异和不同的能力水平,这为课程目标的分层实施提供了要求。在具体实施过程中,一般要求能力好的盲人学生既要保健按摩,又要兼顾医疗按摩;针对能力较弱的盲人学生,以保健按摩为主,对基本保健手法和基本知识提出要求。另外,也应该考察到盲人学生的兴趣爱好与行业需求的变化,比如,有些盲人学生希望从事儿科技按摩,但有些女学生则希望在妇科按摩领域发展;随着市场的变化,对保健按摩师的需求大幅增加,伤科按摩和儿科按摩的市场也在增长,教师应考虑到盲人学生的专业知识,及时将市场需求的变化传递给学生,并为他们的职业生涯提出合理建议^[4]。

(二) 促进课程内容细致化

首先,在视障中医按摩职业教育课程体系不断发展的过程中,仍存在随意修改、增加新课程内容或随意拼凑课程的问题,随着视障中医按摩职业教育课程改革的逐步推进,特殊教育学校必须有效解决课程内容的细节问题,更加注重内容表达的严谨性和科学性。第二,特殊学校不仅删除了与中医和方剂学相关的内容,还调整了课程体系中与中医学药相关的教学内容。第三,在选择触诊诊断的内容时,应充分考虑本课程的临床服务目标,并尽量减少或适当替换检查试验中出现的许多音译词,课程考试和资格考试的内容都应适当改变。第四,特殊教育学校可以通过设置大字版教材,并在其中添加插画来提升学生的学习兴趣,这为视力低下的学生提供了学习的便利。

(三) 探索多元教学模式,提高视障医疗按摩师的学习效率

联合教学理论的核心是利用各种学习迁移方法来补充视障学生在接受按摩职业教育过程中的缺陷,从而提高学习效率,全面提高医学素养。教师可以通过多种教学形式、多种教学模式和协作方法为视障人士创造良好的学习环境。因此,在常规的教学以外,需要利用现代的技术和手段,建立有利于视障人士学习的网络教学平台,并把人工智能的先进技

术和手段带到视障人士的中医学习中。在联合教学理论基础的指引下,通过采用不同的学习方法拓展视障学生的学习途径和手段,使视障学生反复掌握按摩中的重点与难点,使原来复杂抽象性的知识点更加清晰易懂。同时积极探索多种形式的教学方法与手段,以增强知识点间的关联性,进一步推动课程整合教学,为视障人士提供优越的教学条件,进一步提升课程质量,从而提升视障医疗按摩师的专业水平。

(五) 强化教学保障,组建教学团队

首先,必须努力提高质量。培养和积累足够数量的中医按摩职业教育教师,推行“职前培训与在职培训相结合”的模式,让院校从事中医按摩职业教育计划的人能够达到标准的任职资格。根据特殊教育院校的中医按摩职业教育实践,实施中医按摩职业教育工作者进修政策。第二,积极建立“双师型”教师队伍。改变就业制度,聘请高素质的专家,使其专门从事中医按摩职业,其在专业教育领域有丰富的经验,为教师提供特殊教育。教师要改变目前单一的教育结构,不仅要提高专业理论水平,还要加强理论实践能力。逐步完善“双师”教师政策,增加教师数量和质量。

(六) 优化校企合作模式,提供按摩见习机会

中医康复保健专业视障学生的重要就业方向是盲人按摩中心、养生会馆等,特殊教育学校应该积极为视障学生提供实习机会,以帮助他们在盲人按摩中心和养生会馆等行业找到更好的就业机会,此外,学校还应该邀请专业的按摩技师来参与学校的教学工作,向学生传授一些特殊的按摩技巧、针对不同疾病的按摩治疗方案等;另一方面,则是积极鼓励视障学生在盲人按摩中心和养生会馆进行岗位实践。专业按摩技师可以补充学校在专业课程和实践教学方面的不足,如针对不同疾病的按摩技巧、针对不同类型的患者制定按摩治疗方案,按摩技师还应教授视障学生按摩技巧和用手控制力量。学校还聘请了一些盲人按摩技师作为指导,盲人按摩技师能够通过培训更进一步地掌握视障学生的特征,还能够教授学生改善手部触觉、力量控制和按摩手法的技能,从而激发视障学生的自主就业能力和自我提升能力。同时,学校还积极组织视障学生参加岗位实践活动,例如在盲人按摩中心、养生会馆等场所进行实习,并在真正接触不同疾病患者后,将在学校学到的按摩技巧逐步应用到实际工作中,及时发现问题,向专业按摩师学习,不断提高视障学生的岗位胜任能力。

五、结束语

总之,主动采取相应举措,推进视障中医按摩职业教育课程改革,将全面提高视障中医按摩职业教育质量产生了很大的现实意义。因此,特殊教育学校应进一步了解视障中医按摩职业教育课程所面临的困难,通过科学合理设计课程目标,进一步实施课程内容细化,形成更加完善的教学评价体系,进一步完善课堂实践,从而充分提升视障中医按摩职业教育的健康发展。

参考文献:

- [1] 韩彬. 特殊教育学校视障中医按摩职业教育课程实施困境及对策研究[J]. 中国校外教育, 2020(5):2.
- [2] 刘文丽, 雷江华. 盲人按摩中等职业教育课程实施困境及对策研究[J]. 绥化学院学报, 2018,38(10):4.
- [3] 赵雪梅. 盲校中专生专业思想与专业技能的培养[J]. 现代特殊教育, 2019(4):15-15.
- [4] 邱建维. 高职视障专业《推拿学》课程 PBL 教学实践的思考[J]. 科技视界, 2019(24):91~92.