

生命教育视域 医学生“课程思政”沉浸式实施路径的探究

赵霁月 孟婷婷 高祎凡 冯鸿霞 刘娜娜 单珊

西安培华学院 陕西西安 710125

【摘要】通过体验不同沉浸式活动,渗透生命教育,将实践活动与思政教育融合创新,不但有效弥补了独立课程的缺陷,将生命教育揉搓到专业课拓展及生活环境中去,产生潜移默化及耳濡目染的效果,把生命教育的思想内化成自己的知识,在无形之中提升学生的生命品位,熏陶健全的生命人格;还可以弥补思政教育难以与医学专业课结合的缺陷,带动实验课程进一步向高层次发展,为各课程协同育人,实现自主性、协同性、循环性和可持续性奠定基础,解决思政教育理论与实际相脱节的问题,培养认识生命、珍爱生命、敬畏生命、尊重生命的医学人才。

2016年12月习近平总书记,在全国高校思想政治工作会议上指出:要坚持把立德树人作为中心环节,把思政工作贯穿在教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人;要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。

《机能学实验》是护理学专业一门专业基础课程。该课程要求学生熟悉和掌握经典的机能学实验方法,培养学生客观地进行观察、比较、分析、及综合性解决实际问题的能力。该课程中蕴含着大量的思政元素,将医学道德教育潜移默化地融入到教学活动中,弘扬珍爱生命、敬畏生命、尊重生命的思想,引导学生形成正确的价值观念,是新时期实践教学需要探索的新课题。2022年4月《机能学实验》课程已获评校级思政示范课程,在该课程实验教学中加入思政教育和人文关怀精神,培养学生医学人文精神,使其能够感受生命的意义,更加珍爱生命,尊重患者。开展形式多样的课外实验实践活动,助力培养有文化、有素养、有情怀的医学人才。学生在丰富多彩的第二课堂和实践中感受精神引领、言传身教、无私奉献、自我保护、缅怀良师、敢于担当的新医科时代的职业精神。

生命教育倡导认识生命、珍爱生命、敬畏生命、尊重生命,其内容与思想政治教育有重合之处,本质上都是为了帮助学生建立正确的人生观、价值观和自我身份认同,与医学专业课教育密切相关。以生命教育为切入点,将医学生专业课程和思政元素紧密联系起来,探索用生命教育的内容和方式提升医学生“课程思政”教学的实践效果。

一、劳动中创造生命

劳动创造了人,而且是人类赖以生存、发展的决定力量。2020年3月中共中央发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观,引导学生树立崇尚劳动、尊重劳动的正确价值观。医学院在实验中心设立劳动教育实践基地,挖

掘劳动教育典型素材,将劳动教育与医学知识、实验实践、技能锻炼相结合,达到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人效果。目前基地已正式挂牌,我院师生可充分利用劳动实践教育基地所提供得平台和资源,补齐学院劳动教育短板,树立崇尚劳动、尊重劳动的正确价值观,不断提升创造性劳动能力。

二、感恩中敬畏生命

医学生的培养过程离不开实验课堂的开展,动物实验在生命科学研究和教学中占有极其重要的地位,是助力医学生成才的奠基者。利用讲授、讨论、课堂实验、课后实践的教学方法,穿插动物伦理学和动物使用3R原则,引导学生敬畏动物的生命,关注动物,实施动物关怀感恩教育、将3R原则与医学实验教学高度融合,渗透思政元素于育人目标中。实验中心从2016年以来开展“世界实验动物纪念日”现场纪念、绘图大赛等系列系列活动,让全校所有师生对实验动物有了全面了解,感恩实验动物为医学教育及相关科研活动所付出的鲜活生命,懂得“尊重生命、护佑众生”的真谛。足迹一直未停,2021年4月,陕西省教育厅新浪微博转载医学实验中心“世界实验动物纪念日”活动,2022年4月医学实验中心组织“世界实验动物纪念日”系列活动,(1)世界实验动物纪念日系列活动同时在线上发布“我为实验动物献花”活动,使无法亲临现场的师生以此表达自己对实验动物的感恩之心;(2)举行了“怀感恩之心 走科学之路”动物纪念日手抄报优秀作品展览;(3)由医学院护理学1905班李杰同学作词,护理学2002班施秀珊和胡容同学翻唱的一首充满感恩的改编歌曲《落在我生命中的光》的独创音乐;(4)第43个“世界实验动物日”,医学实验中心以“怀感恩之心,走科学之路”为主题举行现场纪念活动等。

《人体解剖学》是医学生进入大学后接触的第一门基础医学核心课程,而“大体老师”往往就是医学生涯的启蒙老师。围绕“大体老师”开展医学人文素质教育、让思政教育润物无声,教会学生怎样去尊敬生命、善待生命、敬畏生命、爱惜生命。我院同开展“人体解剖绘图大赛”,

获悉人体结构的奥秘,感悟生命的伟大。2020年12月,陕西省教育厅新浪微博转载医学实验中心“人体解剖学绘图作品大赛”活动。2022年6月基础系举办“以你之笔,绘己之美”第四届医学解剖学绘图大赛,激发医学生学习热情,加深对人体解剖结构的认识和理解,发挥绘图在医学基础教育中的作用,提高医学生综合素养。这是医学与艺术完美的结合,是课堂教学的延续、教育教学方法的改革,是践行教书育人、立德树人的成功尝试。

2022年、2023年医学实验中心联合基础系开展了“忆无言良师 显医者大爱”追思活动,以此来感恩大体老师为医学事业做出的重大贡献,没有解剖学就没有医学!大体老师是医学生的无言良师。为激励医学生感恩无声大爱、致敬无言良师,引导学生认识生命、感悟生命、践行医者担当,传承遗体捐献者的无私奉献精神。

三、安全运行保障生命

2020年以来每年组织开展“警钟长鸣,安全先行”医学生入学教育之实验室安全培训,提高新生实验室安全防范意识和应急处置能力,牢固树立“安全第一、预防为主、教育在前”的安全意识。这有利于新生养成良好的实验习惯,为医学院实践教学工作顺利开展提供了坚强保障,活动现场。

四、新媒体传播生命教育

利用网络思想政治教育方式开展可做到随风潜入夜,润物细无声的育人效果,利用实践项目推出具有影响力与引导力的品质网络文化校园作品。后期陆续推出“致敬生命,感恩有你”的“告白”小视频。“我和实验动物有故事”等网络短文整理成册、成集推出。已成功举办“世界实验动物纪念日”活动,广泛宣传 and 普及实验动物福利常识,让更多的人了解实验动物并学会感恩,敬畏生命。充分利用网络信息的传播形式,灵活运用文字、图片、声音、动画、视频、操作等来表现网络思想政治教育的内容。

五、实际行动护佑生命

2022年4月我校第11次核酸采样工作中,护理学1905班全体同学投身核酸采样工作,展示了白衣天使义无反顾的志愿服务形象,以实际行动践行姜维之老校长“无私奉献”的精神。

六、实施路径分析

(1)设立劳动教育实践基地,挖掘劳动教育典型素材、提供劳动教育思政工作创新平台。(2)“世界实验动物纪念日”做为医学实验中心每年的一项大型纪念活动,旨在宣传实验动物福利、感恩动物奉献精神。(3)开展“忆无言良师 显医者大爱”追思活动,激励医学生感恩无声大爱、致敬无言良师,传承遗体捐献者的无私奉献精神。(4)举办医学解剖绘

图大赛,获悉人体结构的奥秘,感悟生命的伟大,是课堂教学的延续、也是教书育人、立德树人的践行。(5)开展“警钟长鸣,安全先行”医学院新生入学教育实验室安全培训,培养新生良好实验习惯,提高实验室安全防范意识和应急处置能力。(6)利用新媒体传播网络思想政治教育的内容,广泛宣传 and 普及医学实验常识,制作成优秀的网络作品,让更多的人了解医学实验动物,学会感恩无言良师,敬畏生命。(7)鼓励医学生投入力所能及的学校抗疫工作中,展示了白衣天使义无反顾的志愿服务形象,践行姜维之老校长“无私奉献”的精神。

生命教育不仅仅是一种理念,更应该是一种实践,以生命教育为切入点,将医学生专业课程和思想政治课程紧密联系起来,充分挖掘实践教学中的思政德育元素。通过精心组织的实践活动,倡导认识生命、珍爱生命、敬畏生命、尊重生命,帮助学生建立正确的人生观、价值观和自我身份认同,实现学生在课中课后沉浸式体验,加深他们的体验和对生命本质的思考。

生命教育视域下医学生“课程思政”沉浸式体验在全院医学生中开展,使医学专业教育和思想政治教育协同并进,实现全程育人,全方位育人的双重目标。将课堂进行有效延伸,使课程思政建设真正落到实处、取得实效,开辟出第二课堂,开展感恩、安全、奉献等实践活动,带有创意的课外思政融入,暗示,启发,感染、体验感给予学生,让学生在不知不觉中感受课程思政的魅力。从“无意识教育”的心理角度对“课程思政”实现隐形感知,显性学习的目的,从生命教育视域下让医学生体验“课程思政”盐溶于水的感觉,沉浸式实践课堂与思想政治教育同向同行。事实上在实践活动开展中也存在很多问题,会给我们一些启示,医学院一年级及专升本新生,实验室安全意识薄弱、实验项目操作缺乏规范、遇到突发事件缺少紧急处理的方式,后续对学生开展准入实验室制度,从新生实验室培训中着手,且新生参与实验室安全教育,可牢固树立安全意识。医学生在校期间,对医学精神感悟不高、医学基础理解不深、对专业知识理解不强、对临床技能掌握不够,可以通过举办“实验动物纪念日”、解剖绘图大赛、学术活动、讲座、制作海报等形式,使学生体会医学中的生命教育。有大量医学生在实习前仅重视理论学习,通过带领学生践行学校抗疫—核酸采样工作,感受白衣天使义无反顾、无私奉献的医者精神,实现劳动美教育。这些现象和问题的存在也是我们坚守感恩生命、致敬生命、守护生命,开展系列活动的意义所在,经过近四年的坚持,医学院学生参与活动的热情,体会活动的深度,传播活动精神的广度显而易见。

项目来源:西安培华学院2022年校级课程思政教学改革研究项目,项目编号:PHKCSZ202211