

后疫情时代高校校医院防疫抗疫建设分析

许丹

山东职业学院 250104

【摘要】2020年新冠肺炎疫情的暴发，给学校的医疗卫生系统造成了巨大的冲击和影响，校医院作为学校疫情防控工作的重要组成部分，其防疫抗疫建设与管理水平，直接关系到学校能否实现常态化的疫情防控。本文首先简要分析后疫情时代高校校医院防疫抗疫建设的作用，随后详细阐述后疫情时代高校校医院防疫抗疫建设策略，以供相关人士交流参考。

【关键词】后疫情时代；高校；校医院；防疫抗疫；建设

引言：

受疫情影响，在校师生不得不长时间处于封闭状态，在这一特殊时期，校园卫生安全问题引起了社会的广泛关注。因此，如何应对后疫情时代高校校医院的发展，对于新冠肺炎疫情下高校校园正常秩序的维护与安全具有重要意义。高校校医院应严格按照当地疫情防控工作要求，切实履行自身职责，扎实做好校园内新冠肺炎疫情防控工作。

一、后疫情时代高校校医院防疫抗疫建设的作用

高校作为人群高度集中的公共场所，校医院作为保障师生生命健康安全的重要场所，其防疫抗疫能力的高低直接关系到校园能否实现常态化的疫情防控，也直接影响到高校校园正常秩序的维护与安全。作为校园防疫工作的重要组成部分，高校校医院在疫情期间发挥了至关重要的作用。其主要功能表现在以下几个方面：一是保障学校师生生命健康安全；二是保障学校内部安全；三是为师生提供基本医疗服务；四是保障校园周边环境安全。由于疫情防控常态化下高校内部人员密集度较低，校医院发挥着重要作用，因此其防疫抗疫建设水平将直接关系到高校能否实现常态化疫情防控。

二、后疫情时代高校校医院防疫抗疫建设策略

（一）建立健全校医院防疫体系

由于校医院是学校卫生工作的重要组成部分，其在疫情期间应积极发挥学校疫情防控工作的主力军作用，坚持预防为主，强化联防联控，压实防控责任，形成工作合力。因此，应建立健全校医院防疫体系，形

成校医院领导小组与学院领导小组、院系领导小组与各科室、各部门的三级防控网络。同时，校医院要加强与公安、卫生健康、疾控等部门的合作，及时掌握相关信息，建立重大疫情应急预案及学校重大疫情预警机制。加强与属地社区、街道的联动机制建设，加强与属地卫生健康部门、疾控机构等部门的联系，及时掌握学校所在地及周边地区的疫情动态信息，提高校医院对突发公共卫生事件的反应速度。同时，校医院要建立健全疫情防控信息报告制度，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”。在疫情期间应加强对进出校园人员的管理力度和力度。另外还应建立健全疫情防控物资储备制度，制定应急预案和物资储备目录清单，做到物资充足、有备无患。同时应建立健全突发公共卫生事件应急值班制度^①。

（二）完善校医院突发公共卫生事件应急预案

应急预案是校医院应对突发公共卫生事件的指导性文件，它涵盖了突发公共卫生事件发生前、发生时、发生后的应急处置措施。一是校医院应定期进行应急预案演练，提升突发事件应急处置能力。校医院在应对新冠肺炎疫情中，经过不断总结经验，摸索出一套科学规范的应对机制。在新冠肺炎疫情初期，校医院通过组织院内培训、加强个人防护、消毒等措施，使整个应对流程在短时间内得到了有效的规范，从而提高了对疫情的控制能力。二是校医院应根据新冠肺炎疫情的特点和学校的实际情况，不断完善应急预案。应急预案是整个应急工作流程的指导文件，它为发生突发事件时能采取正确有效的应对措施提供了依据。完善

突发公共卫生事件应急预案体系,建立健全突发公共卫生事件应急管理体系是学校应对突发公共卫生事件的基础和保障。只有建立健全完善的高校突发公共卫生事件应急管理体系,才能更好地保障师生的健康和安

(三) 加强校医院人员队伍建设

疫情暴发以来,学校各级领导对校医院工作给予了高度重视,对于校医院在疫情期间的也提出了新的要求和标准。学校应充分认识到校医院在疫情期间工作的重要性,为确保校医院在疫情期间能够高效、有序地开展各项工作,应进一步加强校医院人员队伍建设。第一,健全和完善校医院人员培养体系,提高校医院人员素质。校医院应继续加强与高等院校的沟通交流,争取高等院校的支持,鼓励在校医院工作人员参加学校组织的相关培训项目,加强对高校校医院人员的管理与培训,进一步提高其医疗技术水平。第二,建立长效激励机制,提高校医院工作人员积极性。高校应加强对校医院工作人员的考核和奖惩力度,并制定有效的激励机制。学校可制定相应的激励政策或奖励措施,如提供更多的培训机会、提供更多的晋升机会、增加更多的薪酬待遇等,以调动校医工作人员积极性。同时学校应鼓励和支持校医参加相关职称评定和考核工作,并对其在职称评定、考核、晋升等方面给予一定政策上的倾斜^[1]。

(四) 提高校医院的服务能力与水平

后疫情时代,高校校医院需进一步提高自身的服务能力与水平,将更多的精力放在如何为广大师生提供优质的医疗卫生服务上。首先,校医院要根据自身的优势,合理定位自身在学校医疗卫生系统中的角色和地位,建立健全内部管理机制,完善各项规章制度,加强医护人员的职业道德教育和岗位培训。其次,校医院要不断提升医务人员的技术水平和服务能力。校医院是高校医疗卫生体系的重要组成部分,其在保障广大师生健康、维护校园安全稳定方面具有重要作用。再次,要不断加强校医院与师生之间的沟通交流。疫情暴发后,校医院与师生之间缺乏沟通交流是导致疫情防控出现问题的主要原因之一。因此,校医院要加强与师生之间的沟通交流,建立良好的医患关系。最后,要加强校医院内

部管理建设。通过内部管理制度建设来提高校医院整体服务水平与质量,增强医务人员对学校医疗卫生事业发展的信心^[1]。

(五) 重视对校医的健康管理和心理辅导

在2020年的新冠肺炎疫情期间,许多高校校医院医务人员都是第一时间进入隔离病区,进行救治和转运。随着疫情的不断发展,对于医疗资源的需求也不断增加,但随着确诊人数的增多,校医院的工作压力也在不断增大,医务人员长期超负荷运转,身心压力大。因此,加强对医务人员的心理辅导和健康管理也成为了后疫情时代校医工作的重要组成部分。因此,一方面高校应积极地做好校医的心理疏导工作,开展心理健康讲座和团体心理辅导活动;另一方面可以考虑安排校医定期进行身体检查和体检,及时发现其健康问题。通过开展定期体检、心理健康教育讲座和团体心理辅导等活动,可以缓解医务人员的职业压力和焦虑情绪,帮助他们保持良好的身体状态和工作状态。同时可以提高医务人员的身体素质和应对突发公共卫生事件的能力^[4]。

三、结束语

综上所述,当前校园医院的建设已经步入正轨,随着新冠肺炎疫情的消失,人们生活和学习逐步回归正轨,而在这个过程中,学校需要建立完善的管理体制和相应的规章制度,同时还要加强校医队伍建设、重视校医队伍培训、加强校医服务意识、强化服务意识等,只有这样才能为高校校医院的健康发展提供有力保障。

参考文献:

- [1]隋萍,陶莉.后疫情时代高校校医院防疫抗疫建设初探[J].枣庄学院学报,2021.DOI:10.3969/j.issn.1004-7077.2021.02.011.
 - [2]曾欣,张慧,李春燕,等.后疫情时代高校医院感染管理人才培养初探[J].现代预防医学,2022,49(24):4.
 - [3]教美蓉,郭斓,曾骏.后疫情时代伟大抗疫精神融入高校思政课的价值研究[J].宜春学院学报,2022,44(11):5.
 - [4]梁佳瑜.疫情防控期间高校教学工作经验总结及后疫情时期的教学变革[J].产业与科技论坛,2021.DOI:10.3969/j.issn.1673-5641.2021.05.068.
- 作者简介:许丹,1992.2,女,山东省聊城市,汉,本科,全科,护士。