

健康教育在眼科护理中的实践与体会

李 萌

天津市眼科医院

【摘要】目的：探析在眼科护理中实施健康教育护理工作起到的效果和作用。方法：本次实验开始于2022年6月，结束于2023年6月，实验对象随机选择的该时间段在本院实施治疗的180例眼科患者，将其根据实施护理方式的不同分为人数相同的两个小组，其中实施常规眼科护理的为对照组，常规护理基础上实施健康教育的为观察组，之后通过对比两组患者基本情况了解健康教育护理方式实施优势。结果：分析实验结果得知，观察组患者健康知识认知度高于对照组（ $P < 0.05$ ），观察组对护理服务满意的人数占比92.22%，对照组为80%，组间数据明显（ $P < 0.05$ ）。结论：为眼科患者实施健康教育能够让其了解疾病和治疗的重要性，所以能够提升其健康知识认知度，也能够从有效配合度中实现病症的开始改善。

【关键词】健康教育；眼科护理；临床实践；应用体会

前言：

眼睛是人们感知世界的重要途径，且会对人们的正常生活以及工作产生较大影响，所以当人们患有眼部疾病时，不但身体上会产生一些不适，心理也会出现一定的问题。当前社会发展下，随着电子设备在人们生活中应用范围的提升以及人口老龄化进程的提升，使得眼科收治的患者人数越来越多。在收治患者人数提升的情况下为了使得患者得到全面康复，就必须给与患者有效的护理。常规眼科护理中将重点放在了改善患者身体不适感中，总体实施效果并不理想。而在常规护理的基础上实施健康教育，能够从疾病知识、治疗重要性等知识讲解中提升患者的依从性，当患者能够有效的配合护理人员完成多项护理操作时，就能够实现疾病的快速改善。由此可见，健康教育的合理应用不但能够提升患者健康知识认知度，也能够从护理质量保障中提升患者的满意度。

1 资料与方法

1.1 一般资料

研究时间为2022年6月至2023年6月，研究对象总共180人，其中对照组为实施常规护理的90例患者，男、女患者数量分别是45人、45人，20为其中最年轻数据，64为最大年龄数据，计算出平均年龄为（ 39.24 ± 2.13 ）岁。其中观察组为健康教育护理的90例患者，男、女患者数量分别是50人、40人，19为最年轻数据，62为最大年龄数据，计算出平均年龄（ 38.11 ± 1.26 ）岁。其中青光眼患者60例、白内障患者70例，其他眼科疾病患者50例。所有患者自愿签署知情同意书，本资料差异不明显（ $P > 0.05$ ），实验具有可比性。

1.2 方法

对照组实施常规眼科护理，内容是根据患者疾病情况以及身体状况确定具体的治疗方式，手术之后根据患者不适实施针对性的护理。

观察组在对照组基础上实施健康教育，主要内容有以下几点：

（1）入院健康教育

患者入院之后面对陌生的环境会产生紧张心理，且在眼部疾病影响下视力受限，日常活动中容易出现跌倒、坠床等不良事件。所以在患者入院之后为了消除其面对陌生环境产生的紧张心理，护理人员会带领患者熟悉医院的环境，并仔细地告知患者陪伴制度以及病区休息时间。其次，护理人员会告知患者在需要帮助时怎样呼叫护理人员，这种方式能够快速改善患者不良心理状态。除此之外，患者入院之后护理人员会热情、耐心地与患者交流，交流中了解患者疾病情况、身体状况，这样不但能够从护患关系拉近中保障后续护理服务实施顺利性，也能够根据了解的基本情况完善患者护理方案，以此保障护理方案具有合理性和针对性。

（2）术前健康教育

眼睛是人体重要的组成部分，当由于眼部疾病导致视力受损时，患者的自理能力也会降低。正是由于眼睛对人们有着极为重要的作用，所以大部分的患者在术前都会产生紧张、焦虑、抑郁的不良情绪。由于不同患者疾病状况以及家庭背景不同，所以术前产生的心理状况也不相同。对于害怕疼痛的患者，护理人员会告知患者手术是在麻醉过程中进行，并不会产生疼痛感，以此消除患者不良情绪。对于怕留后遗症的患者，护理人员会明确告知患者其疾病发生原因、诱因以及临床症状，并向其讲解一些治疗成功的案例，这样能够让患者正确地面对目前面临的状况，并以平和的心态接受手术治疗^[1]。

其次,手术之前护理人员也会告知患者术前注意事项以及准备工作实施方式和重要性,这样能够提升起患者的认知度,并积极地配合医生完成术前准备工作。由于手术会对患者疾病部位产生一定的创伤,所以在术前护理人员也会告知患者术后身体可能会出现并发症,并指导其掌握预防咳嗽和打喷嚏的方式,以避免应力过度而导致眼部充血影响治疗效果。

(3) 术后健康教育

术后的有效护理能够实现患者疾病的快速康复,由于大部分患者并不了解相关的护理知识,所以经常由于一些不正确的行为导致不良问题发生。而健康教育护理服务应用中,护理人员在手术之后会告知患者正确卧床的方式和意义以及保护眼球对疾病恢复的重要性。其次,护理人员也会告知患者手术之后的半月内应该严禁洗脸,以避免水进入眼部引起感染问题发生。日常生活中也要多食用一些蛋白质、维生素和膳食纤维的食物,并严禁食用辛辣油腻的食物,这样能够保持大便顺畅,并避免排便时用力过度导致眼内压升高。除此之外,下床活动时应该保持动作轻柔,并避免过度弯腰和大声说话,也要尽可能地减少眼球运动,这样才能从有效护理中实现疾病的快速恢复^[2]。

(4) 出院指导

患者身体指标达到要求时即可出院,虽然出院阶段患者病情有了较大程度的恢复,但要想完全康复也应注意多种问题。所以患者即将出院时,护理人员会告知患者不同药物的使用方式,并叮嘱其日常活动中避免体力劳动和低头动作,这样能够避免晶体脱落。如果出院期间眼部有不适感,应该立即到医院复诊,以避免疾病严重化^[3]。

1.3 观察指标

1.3.1 通过对比两组患者护理前后健康知识认知度来了解健康教育实施优势,总分 100 分,分值与护理效果存在正比例关系。

1.3.2 通过对比两组患者护理满意度了解健康教育实施优势,采用本院自制调查问卷进行评估,总分 100 分,分值 > 90 分为非常满意、60~90 分为一般满意、< 90 分为不满意,非常满意和一般满意的总和为满意度,满意度与护理效果呈正比例关系。

1.4 统计学处理

该次研究主要是使用 SPSS20.0 软件对相关数据进行处理以及分析,处理内容有 $n(\%)$ 代表的计数资料和 $(\bar{x} \pm s)$ 代表的计量资料,之后需要使用 X² 对前者进行检验,使用 t 对后者进行检验,如果 $P < 0.05$,那么说明数据差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者干预前后健康知识认知度评分对比

通过实验可以得知,对照组患者护理前健康知识认知度评分为 (54.12 ± 1.06) 分,护理后为 (80.12 ± 0.65) 分。观察组护理前健康知识认知度评分为 (54.16 ± 1.15) 分,护理后为 (90.15 ± 1.21) 分。护理前并无差异 ($P > 0.05$),护理后差异明显 ($P < 0.05$)。

2.2 两组患者护理满意度对比

通过实验可以得知,对照组非常满意人数 42 人、一般满意人数 30 人,不满意人数 18 人,满意度为 80%。观察组非常满意人数 50 人,一般满意人数 33 人,不满意人数 7 人,满意度为 92.22%,组间对比差异明显 ($P < 0.05$)。

3 讨论

眼部是人的重要器官,所以患有眼部疾病的患者会由于害怕疾病得不到改善而产生多种不良情绪。正是由于眼科的患者疾病较为特殊且心理状况较差,所以护理服务难度也较大,治疗期间经常会由于患者不合理行为引起不良事件发生。而将健康教育应用在护理服务中就能在一定程度上降低不良事件发生,这是由于健康教育能够在患者进入医院之后采用的多种方式向其讲解疾病相关知识以及护理重要性,以此能够提升患者的重视度以及健康知识认知度。在手术之前也会根据患者的不同需求、文化水平以及心理状况实施健康教育,以此从教育中改善其不良心理,并让其以平和的心态接受治疗。通过本次研究可以得知,观察组患者健康知识认知度和护理满意度均高于对照组,正是由于健康教育能够提升患者的认知度和依从性,也能够避免患者不配合而引起的不良问题发生,所以能从护理质量保障中提升患者的满意度^[4]。

综上所述,眼科护理中实施健康教育能够提升患者的认知度和护理满意度,所以值得应用。

参考文献:

- [1]殷承英. 护理管理结合健康教育在眼科护理中的应用效果 [J]. 中国继续医学教育, 2020, 12 (12): 193-195.
- [2]曹雪梅. 眼科护理中的风险相关因素分析及对策研究 [J]. 全科口腔医学电子杂志, 2019, 6 (34): 12+15.
- [3]林敏玲,李春华. 个性化健康教育在眼科患者护理中的应用效果观察 [J]. 心理月刊, 2019, 14 (21): 140.
- [4]张艳艳. 护理管理结合健康教育在眼科护理中的应用效果 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19 (79): 232-233.