

应用“奖励”作心理干预对学龄前儿童配合静脉穿刺的效果观察

张 弦

遵义医科大学第二附属医院 贵州遵义 563000

【摘要】目的：探讨并分析应用“奖励”作心理干预对学龄前儿童配合静脉穿刺的临床应用效果。方法：于2023年8月至2023年12月期间，选取我院60例接受输液治疗的学龄前儿童为本次研究对象，所有患儿均在静脉穿刺的基础上应用“奖励”作心理干预，并与2023年1月至7月间未进行心理干预的60例患儿相关资料进行回顾性对比，对其依从性、穿刺成功率以及患儿家长的满意度进行分析。结果：干预后，患儿的依从性、穿刺成功率、患儿家长的满意度均较高（ $P < 0.05$ ）。结论：对学龄前期儿童静脉穿刺配合中，应用“奖励”作心理干预，能够明显提高患儿的依从性，进而保证穿刺成功率，其临床借鉴及推广应用价值较高。

【关键词】心理干预；学龄前儿童；静脉穿刺；依从性；满意度

静脉输液是目前临床中用于疾病治疗的常见给药途径，通过静脉将治疗药物输入人体循环系统，再经过血液循环直达机体各器官和组织，药物起效快、疗效优，能够快速达到治疗的目的^[1]。但是在儿科治疗中，却存在一定难度，主要是由于患儿的血管纤细，并且大部分患儿均为学龄前期儿童，自主配合能力较差^[2]。在诸多因素的影响下，增加了静脉穿刺的难度，进而导致静脉穿刺失败，不仅会耽误患儿的治疗时间，同时也会降低临床工作效率^[3]。所以，在学龄前儿童配合静脉穿刺中，对其采取必要的护理干预是十分关键性的一项内容，目的是提高患儿的配合度和依从性，顺利完成穿刺及输液治疗^[4]。基于此，本文旨在探究应用“奖励”作心理干预的临床应用效果，具体内容如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

在2023年8月至2023年12月期间，于我院选取60例接受住院治疗的学龄前期儿童，作为研究对象，60例患儿中，男32例，女28例，年龄区间为3~6岁，均值为 (4.16 ± 0.57) 岁，病程为2~10d，均值为 (2.79 ± 1.05) d。回顾性分析2023年1月至7月间未进行心理干预60例患儿的临床资料，其中，男30例，女30例，年龄区间为3~6岁，均值为 (4.23 ± 0.51) 岁，病程为3~11d，均值为 (2.83 ± 1.02) d。纳入标准：（1）患儿均需要符合静脉输液治疗的标准和指征；（2）患儿均为学龄前儿童，且临床病历资料完整、详细；（3）患儿意识清晰，且能够进行简单的语言沟通；（4）患儿家长对本次研究中所应用的护理方案均充分了解，且

自愿参与。排除标准：（1）存在肝脏、肾脏、心脏等重要器官损伤或者异常障碍的患儿；（2）存在精神疾病或者视听障碍的患儿；（3）穿刺部位存在皮肤破损的患儿；（4）研究中途退出或者无法有效配合临床医疗工作的患儿。

1.2 方法

所有患儿均在静脉穿刺的基础上应用“奖励”作心理干预，（1）静脉穿刺前准备：首先为患儿提供一个整洁、舒适的输液环境，在面对患儿时，护理人员需要保持轻柔的语气和态度，可以通过演示以及易于理解的语言，向患儿简单讲述静脉穿刺的方法，同时拿出小玩具、棒棒糖、贴画等一些物品作为奖励，让患儿意识到只要乖乖配合，顺利完成穿刺，就能够得到奖励。在穿刺前，需要严格核对患儿的床号、姓名、病案号、年龄、病情等基本信息。（2）穿刺护理：①护理人员需要应用娴熟的穿刺技术，尽量保证一次性穿刺成功，在穿刺前，需要确定好穿刺部位，穿刺时，要做到稳、准、快，尽量减少患儿的痛苦，与患儿保持良好且融洽的关系。②在穿刺过程中，可以通过听儿歌、讲故事等方式，分散患儿的注意力，并通过语言不断去激励患儿，告知患儿如果好好表现，可以在穿刺完成后对其发放贴画或者小玩具等进行奖励。（3）输液中护理：由于该年龄段的患儿对周围事物都比较好奇和感兴趣，并且活泼好动，在输液过程中，无法安静的等待输液完成。此时，护理人员需要对其加强巡视，在观察患儿输液情况及反应的同时，与患儿进行简单的交流，询问患儿的感受，对于特别好动、多动、哭闹的患儿，可以为其提

供活动输液架,让患儿观看动画片等情况下顺利完成输液,对于不乱动,不哭闹且表现出勇敢的患儿给予鼓励和表扬。(4) 输液后护理:在输液完成后,护理人员需要在与患儿的沟通中,将胶布分离,并迅速拔针,与此同时,需要轻柔的按压针眼位置,随后让患儿家长继续对其按压,留置针的患儿正确封管并妥善固定,并确定患儿没有出现不良反应后,才可允许离开。同时,需要兑现对患儿的承诺,对于一些配合度高及表现好的患儿,可让其自由挑选奖励物品,并给予高度赞扬。

1.3 评价指标及判定标准

依从性:其中,能够积极配合静脉穿刺,无哭闹表现,代表完全依从;存在明显害怕表现,并出现一定的哭闹表现,但是在劝说和干预后,护理人员和家长对其辅助,患儿能够顺利进行静脉穿刺,代表部分依从;存在明显哭闹情况、逃离、拒绝静脉穿刺,代表不依从。总依从性=(完全依从例数+部分依从例数)/总例数×100.00%。

静脉穿刺成功率:静脉穿刺成功的患儿例数/总例数×100%。

患儿家长的护理满意度:通过护理满意度调查问卷^[6]进行评估,非常满意(85~100分)、一般满意(60~84分)、不满意(<60分)。总满意度=(非常满意例数+一般满意例数)/总例数×100.00%。

1.4 统计学处理

通过 SPSS21.0 计算机软件进行处理,对计数资料实施卡方检验,其结果以百分比(n%)形式进行表示,将 P<0.05 作为组间差异存在的判定标准。

2 结果

2.1 依从性对比

干预后患儿的依从性较高,(P<0.05)。详见表 1。

表 1 依从性对比 (%)

时间	完全依从	部分依从	不依从	总依从性
干预前 (n=60)	24	26	10	83.33 (50/60)
干预后 (n=60)	39	21	0	100.00 (60/60)
χ^2				10.9091
P				0.0009

2.2 静脉穿刺成功率对比

干预后患儿的穿刺成功率较高,(P<0.05)。详见表 2。

2.3 患儿家长的满意度对比

干预后患儿家长的护理满意度较高,(P<0.05)。详见表 3。

表 2 静脉穿刺成功率对比 (%)

时间	穿刺成功	穿刺失败	穿刺成功率
干预前 (n=60)	52	8	86.67 (52/60)
干预后 (n=60)	60	0	100.00 (60/60)
χ^2			
P			

表 3 患儿家长满意度分析对比 (%)

时间	非常满意	一般满意	不满意	总满意度
干预前 (n=60)	28	26	6	90.00 (54/60)
干预后 (n=60)	40	20	0	100.00 (60/60)
χ^2				6.3158
P				0.0119

3 讨论

静脉输液是一种重要的给药方式,具有药物起效快、药物伤害性小等优势,在临床中广泛应用^[6]。而学龄前儿童是一类较为特殊的群体,有研究数据资料表明,近年来,该阶段儿童的患病率处于较高水平,对其通常采取静脉输液治疗,能够快速缓解患儿的临床症状,促进其病症康复^[7]。

综上所述,对学龄前儿童静脉穿刺配合中,能够最大程度的保障患儿的穿刺成功率,具有重要的应用价值。

参考文献:

[1]何婷婷,阎靛,张园园. 音乐干预联合贴纸画奖励在静脉穿刺患儿中的应用 [J]. 黑龙江医药科学, 2023, 46 (05): 168-170.

[2]徐卫珍. 应用“小红花”作心理干预对学龄前儿童静脉采血的效果观察 [J]. 甘肃科技, 2023, 39 (04): 85-87+117.

[3]张笑笑,梁建丽,吴碎秋. 个性化心理干预对儿童静脉输液疼痛感知和依从性的影响 [J]. 中国妇幼保健, 2022, 37 (05): 826-828.

[4]梁宝凤. 优质护理服务在门诊儿童输液室中的应用效果及对患者家属满意度的影响分析 [J]. 中外医疗, 2021, 40 (36): 146-149+154.

[5]郑春香,刘巧珍,施月菊. 预见性护理在小儿静脉输液安全管理中的应用及家长满意度分析 [J]. 中国卫生标准管理,2023,14(14):189-193.

[6]龚丽欢,苏敏梅,倪雪娟. 家属参与式模拟情景游戏干预在静脉输液留置针穿刺患儿中的应用 [J]. 齐鲁护理杂志, 2021, 27 (21): 82-84.

[7]吴学芳. 心理护理在儿童输液过程中的实施对提升儿童配合度的价值研究 [J]. 心理月刊, 2020, 15 (21): 104-105.