

医学类中职学生艾滋病知识与风险意识研究

张 路¹ 李 菊¹ 张 娜² 张晓燕² 周 琛¹ 闭晓丽^{1*}

1.昭通卫生职业学院; 2.昭通市第一人民医院

【摘要】目的: 本研究旨在了解医学类中职学生艾滋病防治知识及不同性特征间艾滋病知晓率的差异。方法: 采用横断面调查方法, 对某医学类中职学校学生进行网络问卷调查, 并分析其人口学、艾滋病知识、不同性特征等信息。结果: 医学类中职学生艾滋病防治知识总体知晓率为 52.60%, 各项回答正确率范围在 56.68%~76.11%; 不同性别、专业类型、留守与非留守、不同性取向、是否恋爱、性开放程度情况间的艾滋病防治知识知晓率均存在统计学差异, $P < 0.05$ 。结论: 医学类中职学生艾滋病知识知晓率较低, 需加强对中职学生艾滋病知识的宣传和教育的。

【关键词】 中职学生; 艾滋病; 性特征

WHO 在《全球青少年优质卫生保健服务标准》指出: 艾滋病在全球青少年的死因顺位已经上升到第二位。有研究表明中等职业学校学生比同年龄的普通高中学生艾滋病相关知识知晓率低^[1], 无保护性行为发生率也高于我国普通高校学生和普通高中学生^[2], 因此具有更高的艾滋病感染风险。为了解中职学校学生对艾滋病相关知识态度及需求状况, 于 2023 年 11 月对某所医学类中职学校学生进行调查, 并对结果进行统计分析, 以期对医学类中职学校开展艾滋病健康教育提供参考。

1 对象与方法

1.1 对象

某医学类中职学校 2022 级、2023 级护理学、中药学、康复治疗技术三个专业在校学生。

1.2 方法

研究对象自愿参与调查, 经研究人员和班主任现场说明研究目的和内容后学生通过“问卷星”进行匿名填写。内容包括 (1) 基本人口学特征。(2) 8 个艾滋病知识问题 (包括艾滋病危害、青年学生艾滋病流行特

征、艾滋病基本知识、艾滋病预防措施、新型毒品与艾滋病的关系、自愿咨询检测以及反歧视 7 个方面), 答对 6 个及以上即视为知晓。(3) 中职学生性特征。

1.3 统计分析

所有数据录入 SPSS22.0, 对数据进行统计描述与卡方检验, 规定 $P < 0.05$ 具有统计学意义。

2 结果

2.1 社会人口学特征

共收集有效问卷 808 份, 其中男生 216 人, 占 26.73%, 女生 592 人, 占 73.27%。平均年龄为 16.47 岁, 专业分布护理 441 人, 占 54.58%, 康复治疗技术 244 人, 占 30.20%, 中药学 123 人, 占 15.22%。汉族 690 人, 占 85.40%, 少数民族 118 人, 占 14.60%; 一年级 252 人, 占 31.19%, 二年级 556 人, 占 68.81%; 留守儿童 147 人, 占 18.19%, 非留守儿童 661 人, 占 81.81%。

2.3 艾滋病防治知识知晓率在一般人口学特征的差异比较

表 1 艾滋病防治知识知晓率在一般人口学特征的差异比较

问题	性别		χ^2	P	专业			χ^2	P	留守儿童		χ^2	P
	男生	女生			护理学	中药学	康复			留守	非留守		
艾滋病是一种不可治愈的严重传染病吗?	171 (79.17)	431 (72.80)	4.524	0.104	319 (72.34)	105 (85.37)	178 (73.0)	9.762	$P < 0.05$	113 (76.87)	489 (73.78)	0.532	0.766
目前我国青年学生中艾滋病流行呈快速增长趋势, 主要传播方式为男性同性性行为,	120 (55.56)	351 (59.29)	5.854	0.054	251 (56.92)	81 (65.85)	139 (57.0)	4.941	0.293	87 (59.18)	384 (58.09)	0.345	0.842

其次为异性性行为, 是吗?

通过外表可以判断一个人是否感染了艾滋病吗?	141 (65.28)	387 (65.37)	0.076 0.967	272 (61.68)	84 (68.29)	172 (70.5)	12.329 P<0.05	101 (68.71)	427 (64.60)	1.371 0.504
日常生活和学习接触会感染艾滋病吗?	125 (57.87)	351 (59.29)	0.428 0.807	255 (57.82)	75 (60.98)	146 (59.8)	3.198 0.525	84 (57.14)	392 (59.30)	0.364 0.833
坚持正确使用安全套可以减少感染和传播艾滋病的风险吗?	160 (74.07)	319 (53.89)	26.858 P<0.05	250 (56.69)	84 (68.29)	145 (59.4)	6.891 0.142	80 (54.42)	399 (60.36)	1.814 0.404
艾滋病病毒感染者的结婚/就业/入学等权益受我国法律保护吗?	122 (56.48)	336 (56.76)	3.300 0.192	246 (55.78)	75 (60.98)	137 (56.1)	3.96 0.411	77 (52.38)	381 (57.64)	2.934 0.231

2.4 不同性特征中职学生艾滋病防治知识知晓情况比较

表 2 不同性特征中职学生艾滋病知识知晓情况

问题	性取向				χ^2	P	恋爱史		χ^2	P	中职期间发生性行为			χ^2	P
	异性恋	同性恋	双性恋	说不清楚			是	否			能接受	不能接受	不确定		
艾滋病是一种不可治愈的严重传染病吗?	443 (78.13)	11 (100)	15 (57.69)	133 (65.20)	22.132	P<0.05	230 (80.42)	372 (71.26)	8.272	P<0.05	36 (87.80)	498 (74.77)	68 (67.33)	18.120	P<0.05
目前我国青年学生中艾滋病流行呈快速增长趋势, 主要传播方式为男性同性性行为, 其次为异性性行为, 是吗?	355 (62.61)	8 (72.73)	14 (53.85)	94 (46.08)	29.924	P<0.001	168 (58.74)	303 (58.05)	0.274	0.872	23 (50.10)	396 (59.46)	52 (51.49)	12.841	P<0.05
坚持正确使用安全套可以减少感染和传播艾滋病的风险吗?	364 (64.20)	7 (63.64)	14 (53.85)	94 (46.08)	29.056	P<0.001	188 (65.73)	291 (55.78)	7.860	P<0.05	36 (80.80)	381 (57.21)	62 (61.39)	20.402	P<0.001
使用新型毒品(如冰毒、摇头丸、K粉等)会增加感染艾滋病的风险吗?	418 (73.72)	10 (90.91)	17 (65.38)	130 (63.73)	11.968	0.063	203 (70.98)	372 (71.26)	0.026	0.987	34 (82.93)	486 (72.97)	55 (54.46)	20.424	P<0.001
发生高危行为后(共用针具吸毒/不安全性行为等), 应主动寻求艾滋病检测与咨询吗?	448 (79.01)	9 (81.82)	16 (61.54)	142 (69.61)	13.403	P<0.05	216 (75.52)	399 (76.43)	2.168	0.338	34 (82.93)	520 (78.08)	61 (60.40)	18.068	P<0.05
艾滋病病毒感染者的结婚/就业/入学等权益受我国法律保护吗?	338 (59.61)	11 (100)	12 (46.15)	97 (47.55)	22.579	P<0.05	162 (56.64)	296 (56.70)	3.697	0.157	26 (63.41)	391 (58.71)	41 (40.59)	14.138	P<0.05

续表 3 不同性特征中职学生艾滋病知识知晓情况

问题	多性伴侣			χ^2	P	对一夜情、约炮的看法			χ^2	P
	没什么	不赞同	说不清楚			可以接受	理解别人, 自己不能接受	不能接受/反对		
艾滋病是一种不可治愈的严重传染病吗?	42 (75.00)	397 (74.91)	163 (73.42)	6.905	0.141	8 (88.87)	148 (79.14)	446 (72.88)	5.461	0.243

目前我国青年学生中艾滋病								
流行呈快速增长趋势,	33	325	113	5	113	353		
主要传播方式为男性同性性行为,	(58.93)	(61.32)	(50.90)	12.357 P<0.05	(55.56)	(60.43)	(57.68)	11.769 P<0.05
其次为异性性行为,是吗?								
通过外表可以判断一个人	40	359	129	5	126	397		
是否感染了艾滋病吗?	(71.43)	(67.74)	(58.11)	15.96 P<0.05	(55.56)	(67.38)	(64.87)	6.808 0.146
日常生活和学习接触	27	330	119	3	110	363		
会感染艾滋病吗?	(48.21)	(62.26)	(53.60)	13.293 P<0.05	(33.33)	(58.82)	(59.31)	16.02 P<0.05
坚持正确使用安全套可以减少	37	326	116	7	128	344		
感染和传播艾滋病的风险吗?	(66.07)	(61.51)	(52.25)	10.077 P<0.05	(77.78)	(68.45)	(56.21)	13.621 P<0.05
使用新型毒品								
(如冰毒、摇头丸、K粉等)	35	395	145	8	141	426		
会增加感染艾滋病的风险吗?	(62.50)	(74.53)	(65.32)	12.872 P<0.05	(88.87)	(75.40)	(69.61)	4.912 0.296
发生高危行为后								
(共用针具吸毒/不安全性行为等),	41	433	141	8	156	451		
应主动寻求艾滋病检测与咨询吗?	(73.21)	(81.70)	(63.51)	31.723 P<0.001	(88.87)	(83.42)	(73.69)	9.454 0.051
艾滋病病毒感染者的结婚/就业	32	315	111	5	115	338		
/入学等权益受我国法律保护吗?	(57.14)	(59.43)	(50.00)	6.489 0.165	(55.56)	(61.50)	(55.23)	2.707 0.608

3 讨论

本次调查结果显示:中职学生艾滋病综合防治知识知晓率仅为52.60%,与《中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划》中青年学生艾滋病综合防治知识知晓率应高于90%及2019年发布的《遏制艾滋病传播实施方案(2019—2022年)》中关于青年学生艾滋病防治知识知晓率达95%以上的要求相差较大,表明中职学生艾滋病防治知识知晓率仍有待提高。通过与国内相似研究比较,低于赵好^[3]等人的研究;低于付楠楠、孙敏^[4-5]等人对大学生、高中生的研究。可能的原因是中职学生知识水平和学习能力不足有关,另一方面也可能与学校对艾滋病重视程度不够、关注度低,缺少艾滋病相关知识教育有关。

男生艾滋病预防措施知晓率高于女生,可能与男生性觉醒时间比女生更早、获取性知识的积极性更高、性观念更开放有关;中药学在艾滋病防治知识知晓率总体上高于护理和康复,可能的原因是招生时中药学录取分数线更高,学生学习能力更强,更能接收学校开展的艾滋病相关知识教育;非留守儿童艾滋病知晓率总体高于留守儿童,有研究表明学生性知识受家庭环境影响,留守儿童的监护人外出打工,缺乏对孩子的

健康教育;同性恋学生艾滋病防治知识知晓率高于其他性取向组,同性恋是一个特殊的群体,也是艾滋病的高危人群,导致他们更关注艾滋病相关知识;性开放程度较高的学生在艾滋病防治知识总体掌握度较好,但是学生对艾滋病防治知识的认知及生活技能水平存在差异,应针对性地开展艾滋病防治教育。

参考文献:

- [1]柳忠泉,柏建云,郭燕,等.天津市中职在校学生艾滋病知识知晓及性行为特征[J].中国性科学,2017,26(2):141-143.
- [2]赵芮,张磊,富晓星,等.中国11省市青少年性与生殖健康知识、态度及行为调查[J].中国公共卫生,2019,35(10):1330-1338.
- [3]赵好.中职学生艾滋病相关风险意识、行为及服务需求研究[D].中国疾病预防控制中心,2021.

基金项目:云南省教育厅科学研究基金项目“昭通市中职学生艾滋病相关风险意识、行为及服务需求研究”(NO.2023J1933)

作者简介:张路(1993—),女,研究方向为普通外科学。

通讯作者:闭晓丽(1988—),女,研究方向为儿少卫生与妇幼保健学。