

巴州某高校大学生生殖健康知信行现状调查及分析

阿衣努尔·艾合买提 麦吾鲁代·哈斯木 聂清清 朱 英*

新疆科技学院 新疆库尔勒 841000

【摘要】目的 了解巴州某高校大学生生殖健康知信行现状,为后期合理指导大学生,预防生殖相关疾病的发生提供依据。方法 资料来自2023年9月,在巴州某高校开展的大学生生殖健康知信行现状调查资料,按照纳入和排除标准,对325名研究对象的生殖健康知信行现状进行了分析。结果 研究对象生殖相关知识平均得分为 13.04 ± 4.84 ,两组间比较男生、居住在城市、父亲文化程度小学及以下、家庭年收入 ≥ 100 万、主动学习过生殖相关知识的学生得分均有统计学差异($P < 0.05$)。在态度方面,大部分(95.7%)学生支持开展生殖健康教育,但对相关问题的正向态度欠佳。在行为方面,29(8.9%)名学生发生过性行为,26(89.66%)名学生表示进行性行为时会主动使用或让对方使用安全套。结论 巴州某高校大学生生殖健康认知情况存在差异,对避孕、艾滋病有关知识的知晓率较低,对性相关问题的态度有待加强,性相关行为的发生不多见。应采用生殖健康讲座和心理咨询等方式进行干预,提高学生生殖健康相关知识知晓率,预防和降低生殖相关疾病的发生。

【关键词】大学生; 生殖健康; 知信行

当代大学生肩负着实现中华民族伟大复兴的时代使命,是我国社会主义事业未来的建设者。生殖健康教育作为大学生素质教育的重要组成部分,对于大学生的全面发展和社会进步都具有重要作用。通过生殖健康教育可以维护大学生的身心健康,教会学生建立正确的性观念、态度及行为^[1]。本文对巴州某高校大学生生殖健康知信行现状进行分析,为后期合理指导大学生,预防生殖相关疾病的发生提供依据。

1 资料与方法

1.1 研究对象

本课题资料来源于2023年9月,在巴州某高校开展的大学生生殖健康知信行现状调查。按照纳入和排除标准,对325名研究对象生殖健康知信行现状进行了分析。325名学生中男生68名(20.9%),女生257名(79.1%);年龄范围是18-24岁,均未婚。

1.2 问卷调查

问卷内容选用了彭雨霜的《大学生性健康知信行调查问卷》^[2]。用问卷星平台,采用二维码让学生现场扫码的形式进行匿名调查。采用自愿参加本次调查的原则完成问卷采集。

1.3 统计学方法

用Excel 2016对数据进行计算及整理。用SPSS25.0统计软件进行数据分析。服从正态分布的资料,用均数 \pm 标准差进行统计描述,组间比较用t检验和方差分析。计数资料用构成比或率描述,组间比较采用卡方检验。检验水准为 $\alpha = 0.05$, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 研究对象一般状况分析

325名学生来自护理学、纺织工程、电子商务等11个不同的专业。医学院学生195名、化工与纺织工程学院学生72名、信息学院学生58名,其中专科生55名、本科生270名,调查对象以二年级学生为主(98.2%),父母亲文化程度初中或高中为主(65.5%、60.0%),大部分学生否认自己为留守儿童(87.4%),家庭年收入 < 8 万者居多(82.2%)。

2.2 研究对象生殖健康相关认知现状分析

共23个问题中,有4个问题回答准确率超过80%。研究对象生殖相关知识平均得分为 13.04 ± 4.84 ,男生得分(14.78 ± 4.74)高于女生(12.58 ± 4.76);居住城市的学生得分(13.95 ± 4.8)高于居住农村的学生(12.15 ± 4.72);父亲文化程度小学及以下得分(11.01 ± 4.95)分别低于初中及高中(13.75 ± 4.65)和大专及以上(13.26 ± 4.51);家庭年收入 ≥ 100 万者得分(4.5 ± 2.12)分别低于其他家庭年收入低与100万者;主动学习过性知识的学生得分(14.39 ± 4.44)高于没有主动学习过的学生(11.73 ± 4.86)。(结果见表1)。

表1 研究对象认知得分情况分析

特征	$\bar{x} \pm s$	t/F	P值
性别		3.383	0.001
男	14.78 ± 4.74		
女	12.58 ± 4.76		
居住最久的地方		3.406	0.001
城市	13.95 ± 4.8		
农村	12.15 ± 4.72		
父亲文化程度		9.688	0.000

小学及以下	11.01 ± 4.95		
初中及高中	13.75 ± 4.65		
大专及以上	13.26 ± 4.51		
家庭年收入 (万)		4.946	0.001
< 3	11.9 ± 4.86		
≥ 3 且 < 8	13.54 ± 4.69		
≥ 8 且 < 30	14.06 ± 4.72		
≥ 30 且 < 100	16.17 ± 2.23		
≥ 100	4.5 ± 2.12		
有无自主学习过性知识		5.15	0.000
有	14.39 ± 4.44		
无	11.73 ± 4.86		

2.3 研究对象生殖健康相关态度现状分析

有 287 (88.3%) 名学生认为避孕责任在双方; 142 (43.7%) 名学生不确定会不会和感染艾滋病病毒的熟人、同学、朋友或亲戚交往; 203 (62.5%) 名学生表示不会对性病患者抱有异样的眼光; 232 (71.4%) 名学生会拒绝恋爱对象的性要求; 208 (64%) 名学生对大学生发生性行为不支持也不反对; 163 (50.2%) 名学生不支持且不歧视同性恋者; 183 (56.3%) 名学生认为性教育不会导致更多性行为; 311 (95.7%) 名学生认为大学应该开展性教育。

2.4 研究对象生殖健康相关行为现状分析

325 名学生中有 29 (8.9%) 名学生发生过性行为, 其中男性 14 (22.06%) 名, 女性 14 (5.5%) 名。有过性行为的学生中 26 (89.66%) 名学生表示进行性行为时会主动使用或让对方使用安全套; 有 27 (93.10%) 名学生会选择在医院或药店购买避孕药。43 (13.23%) 名学生自主学习过如何使用安全套; 84 (25.85%) 名学生看过色情书籍或有关音像制品。

3 讨论

本次研究结果显示巴州某高校大学生生殖健康认知情况存在差异, 研究对象生殖相关知识平均得分较低, 尤其在避孕相关知识、艾滋病有关知识方面知晓率较低, 对性相关问题的态度参差不齐, 性相关行为的发生不多见, 与国内其他相关研究结果一致^[3-5]。

本研究中绝大部分学生 (95.7%) 认为大学应该开展生殖健康教育。目前大学生获取生殖健康知识主要集中在网络、书籍、朋友交流等, 大学生大部分偏向于讲座和心理咨询等生殖健康教育形式^[6]。相关研究结果显示^[7-8], 大学生生殖健康教育干预方式有公选课、讲座、综合性教育、高校-性教育机构联动模式、同伴教育、校外家庭生殖健康教育、培训课等。目前大学生强烈希望学习生殖相关知识, 希望生殖相关内容、方式

多样化, 并通过正规的讲座等形式与专业教师、周围的同学互动交流、经过专业教师指导以及心理辅导学习知识的同时解除困惑^[9]。学生想要学习的授课重点为生理周期及避孕、生殖相关疾病防治、心理健康知识等几个方面^[10]。

大学生生殖健康教育的形式多样, 内容丰富, 应根据研究结果结合巴州某高校大学生知行信方面的特点制定个性化的干预方法和内容, 增加各种途径的生殖健康教育, 完善教育内容, 为提升巴州某高校大学生生殖健康相关知识知晓率, 预防和降低生殖相关疾病的发生提供有效保障。

参考文献:

- [1] 阿瓦, 符秀霞, 邓销销等. 中国大学生性教育接受情况及性知识水平的影响因素分析[J/OL]. 保健医学研究与实践, 1-9[2024-03-15].
 - [2] 彭雨霜. 大学生性健康知行现状及基于通识教育平台的干预研究[D]. 武汉科技大学, 2020.
 - [3] 王晓苏, 曹书兰, 杨学为. 泰州市在校大学生性与生殖健康知识、态度、行为调查[J]. 实用预防医学, 2022, 29 (05): 603-606.
 - [4] 陈怡冰, 鲁志鸿, 李新蕊等. 山东省有性行为大学生安全套使用及影响因素分析[J]. 中国性科学, 2023, 32 (06): 156-160.
 - [5] 齐婉清, 刘晓, 崔爽楠等. 苏州市大学生性传播疾病知行和健康教育需求调查[J]. 江苏卫生保健, 2023, 25 (02): 103-105.
 - [6] 王大涛, 章海洋, 魏铭汝等. 西部某地方高校大学生性健康教育态度的调查研究[J]. 大学, 2023, (13): 181-184.
 - [7] 王紫烟, 吴嘉苗, 王亦佳等. 中国大学生性教育现状及对策研究: 以高校-性教育机构联动模式为视角[J]. 中国性科学, 2023, 32 (07): 156-160.
 - [8] 张静, 李卫宁. 大学生性与生殖健康教育研究的文献分析[J]. 中国校医, 2023, 37 (08): 620-622+638.
 - [9] 刘媛媛, 张林, 李柯等. 武汉某高校大学生性健康教育选修课程的干预效果评价[J]. 中国性科学, 2023, 32 (02): 153-156.
 - [10] 宋亚丽, 杨怡, 陈钦洁等. 广州市女大学生性与生殖健康现状及教育需求的调查研究[J]. 妇产与遗传 (电子版), 2022, 12 (02): 23-29.
- 作者简介: 阿衣努尔·艾合买提 (1991-), 女 (维吾尔族), 新疆库尔勒人, 助教, 硕士, 从事护理教育研究。
- 通讯作者: 朱英 (1975-), 女 (汉族), 四川达州人, 副教授, 硕士, 从事护理教育、临床护理研究。
- 基金项目: 巴音古楞蒙古自治州科学技术研究计划项目立项“巴州某高校大学生生殖健康知行信现状及对策研究” (项目编号: 202308)