

护士数据思维的发展现状与探索

谭程钰 林雪竹* 华芷微 蒲 炯 李萌清

山东石油化工学院 山东东营 257000

【摘要】随着数据信息技术的高速发展,护理行业迎来前所未有的革新。在智慧医疗的背景下,行业要求快速培养护理应用型专业人才,利用数据思维能力提高护理服务水平、服务质量和效率。本文对护士思维数据发展的背景、问题、必要性进行讨论,以此探索适应当代护士数据思维方式的培养方案。

【关键词】数据思维;智慧护理;护理教育;护士;护生

1 政策背景

党的十九大报告中提出了“智慧社会”的概念,智慧医疗是其重要组成部分,智慧护理顺应国家医疗卫生服务成为主流发展趋势。“十四五规划”国家卫生健康委发布的《全国护理事业发展规划(2021-2025年)》明确指出,要加强护理信息化建设,充分借助云计算、大数据、物联网、区块链和移动互联网等信息化技术,结合发展智慧医院和“互联网+医疗健康”等要求,着力加强护理信息化建设^[1]。该政策也为护理智能高质量发展的道路上提供了坚实的后盾支持,全面应用现代的信息技术的理念为护理行业构建出一种能够适应时代变化的需求驱动的健康管理模式——即向着智能化、精准性和高效性的智慧护理。

2 护士数据思维发展的 SWOT 分析

智慧医疗因智慧护理信息系统的建立而更加完善,它是中国医疗服务水平得以提高的重要手段和重要支撑。对护士数据思维进行 SWOT 分析,总结其发展过程中存在的优势、劣势、机遇和挑战,能够为护士数据思维的培养提供建构基础。

护士数据思维是指护士在工作中对数据的敏感度和运用能力,它强调护士能够有效地收集、整理和分析与护理相关的数据,以支持决策和改进护理质量,利用高科技设备对数据进行更全面的收集与处理,更科学化的分析,帮助病人获得更精细化的护理体验,其发展具有一定的优势和机遇,亦存在问题与挑战。

2.1 护士数据思维能力发展的优势和机遇

2.1.1 技术支撑

信息化技术与医疗活动的有机结合是 21 世纪医学发展的重要特征之一,信息化护理是护理行业的新技术、新理念、新模式。最显著的特点就是把这些先进的技术融入到医护服务中去,这也是智慧护理的核心思

想所,即利用各种创新性的工具和服务来提升患者的体验并优化整个流程管理过程。利用互联网高科技创新手段,构建出一套标准、统一且高度自动化的个性化定制式健康照护体系,护理信息系统的建立和完善改变了传统的护理工作模式,对于促进护理管理的科学化、规范化具有重大意义。

2.1.2 社会机遇

人口老龄化加快及疾病谱改变为智慧护理提供发展契机,在“十四五”时期,预计我国 60 周岁及以上老年人口占比将超过 20%^[2]。老年人面临更高的患病、共病,甚至是死亡风险,引发老年个体健康需要、需求等多方面变化,老年慢性病是护理医疗卫生服务中重要组成,严重影响着老年群体的生活质量,如何智能化、个体化、高效化护理老年病群体,同时将复杂的护理工作规范化、简单化,对于推动护理行业向着信息数据技术发展具有较大的市场要求。

2.2 护理行业面临的问题与挑战

2.2.1 护理临床缺少专业领头标杆

传统的护理管理者缺乏对信息化护理的全面认识,不能及时意识到信息化建设的重要性,缺少专业综合人才表率、缺乏关于思维训练方面的整体设计,导致临床数据信息技术无所适从;另一方面科室岗位培训人员均来自于临床经验丰富的护士,长期单一使其逻辑思维固化、循证思维能力减弱^[3],更加缺乏相关理论及技能方法,在培训中习惯于惯性思维模式,因此在培养中缺乏和时代技术发展趋势的衔接。

2.2.2 传统护理教育在信息技术方面滞后

如今教育实践并没有充分展示出对于临床思考技巧的多层级培育,还是侧重于基础医疗护理理论的学习以及强调系统的课程设置和知识框架,忽略了课程内容如何有效融入最新的技术进步和发展趋势,未能实

现知识体系与实用技能之间的深度整合,从而导致护理生们的临床思维方式过于保守,缺乏利用信息进行创新的能力。

3 针对不同护理群体制定构建数据思维模式培养方案

由于思维本身的复杂性,思维的培养需要系统科学的培养模式与培养路径。培养护理群体数据思维,需要提升护士数据意识,使其具备基本的数据处理技能,通过审视数据实现科学决策等方法来培养数据思维。

3.1 护士数据思维培养

3.1.1 进行全体教学培训和评价

护理培训教学是一条主脉络线,需要从新入职护士的培训到各层级护理人员的培训,使数据思维贯穿从护理理论到护理技能的培训,护理管理者应鼓励在护理工作中主动使用数据信息技术。各层级护士根据工作能力设立不同难度与深度的学习内容,年轻群体护士以“专业知识、临床措施为主,与信息数据技术三方贯通”为教育方案,对于年长具有丰富临床经验的护士以“熟练掌握信息技术,赋能护理操作”。

3.1.2 提升数据处理技能

目前护理工作的开展大多依托信息化平台,在此基础上,指导护士收集患者的基本信息、治疗计划等医疗数据,引导护士有意识地对这些数据进行处理,并对数据格式与内容进行处理与应用。其二,在收集数据后,指导护士对数据进行描述统计和相关分析,将数据转化为患者护理计划、决策的重要依据,提高护士梳理和分析数据的能力,利于增加护士对于数据的敏感度。

3.1.3 组建信息数据护理团队

在疾病治疗方面,培养护士数据思维、熟练掌握大数据技术辅助护理工作,提高护理工作效率和质量。现如今护理团队力量缺乏、并且年龄跨度较大,建议组建专科护理数据团队,通过团队运用数据处理护理工作问题,由点到面以专科小组为中心呈放射状覆盖医院护士工作团体^[4],全面带动护士主动学习、逐步构建数据思维。

3.2 护生数据思维培养

3.2.1 打通临床与教育通道,为专业培养提供丰富全面资源

在教育教学过程中,向学生推荐与教材内容相关的前沿性研究成果、先进水平、大数据通信技术的应用等,引导学生关注学术前沿问题,激发学生的创新意识和创新思维,拓宽学生探索能力,潜移默化中推进护生构建数据思维。在临床实践、实习中,持续更多的运用互联网技术,将新技术理念进行实践,才能真正内化信息数据技术操作技能,进而有

条不紊的形成带有合理批判思维、临床思维和大数据思维的综合能力。

3.2.2 搭建培养平台,专业信息集中化

目前主流媒体平台相关内容混杂、专业性较低、平台审核缺乏严谨专业性,所以对护生和护士搭建一个专属的学习和教学平台,通过专业人士对相关专业知识编写审核,提升护理专业教学质量具有重要意义。优化护理数据思维教学平台和应用程序,提供护理相关的数据和病例信息,包括疾病预防和治疗等内容,根据临床有效案例和数据,构建虚拟化平台,开展教学与演练,使护生能够在校接受临床思维训练,同时促进其数据思维的培养。

3.2.3 优化教育环境,培养应用型人才

打造现代医疗护理教育环境,引导学生在潜移默化中自主培养数据思维。目前大多数专业院校教育设备落后,实验室仪器单一,缺乏实践经验。在理论教育,课堂实施简单片面,以老师唯主导,未形成临床数据思维能力培养的常态化和系统化。建议打造模拟平台实验室,同时在虚拟教室中以“情景+数据+实践”模式引导护生主动思考,使理论知识更深刻,促进实践能力,加强数据处理能力。

4 小结

在科学技术飞速发展的今天,护理行业的数据化发展成为了必然趋势。随着时代进步,人们的物质生活水平逐渐提高,对优质的医疗水平和护理服务的需求愈发强烈。传统的护理流程与模式在高质量需求面前亟需发展,护理行业的数据化发展,加速培养具有数据思维的应用型护理人才护理势在必行。

参考文献:

- [1]全国护理事业发展规划(2021-2025年)[J].中国护理管理,2022,22(06):801-804.
- [2]宁吉喆.第七次全国人口普查主要数据情况[J].中国统计,2021, No.473(05):4-5.
- [3]国务院办公厅关于印发全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015-2020年)的通知[J].中华人民共和国国务院公报,2015,(10):25-39.
- [4]WILLEMS S M, ABELN S, FEENSTRA K A, et al. The potential use of big data in oncology[J]. Oral Oncol, 2019, 98: 8-12.

课题基金项目:大学生创新创业训练计划项目,项目编号:202313386146,项目名称:“智护联合”——护士数据思维的发展研究。