

# 社区老年慢性病护理中健康教育的实践价值分析

李蓓莉 涂龙霞\*

淮北职业技术学院医学系 安徽省淮北市 235065

**【摘要】**目的：探讨社区老年慢性病护理中健康教育的实践价值。方法：选择某社区卫生服务中心收治的120例老年慢性病患者为对象，随机分组为对照组与观察组，分别采用常规护理与基于常规护理实施健康教育，每组60例。结果：观察组慢性病知识知晓度高于对照组， $P < 0.05$ 。观察组自我管理能力强于对照组， $P < 0.05$ 。观察组护理满意度高于对照组， $P < 0.05$ 。结论：社区老年慢性病护理中健康教育的实践效果与价值高。

**【关键词】**社区卫生服务；老年慢性病；护理；健康教育

老年慢性病的类型较多，包括心脑血管疾病和慢性呼吸系统疾病等，加上近年我国人口老龄化程度加深，患有慢性病的老年人逐年增多，较大程度影响老年人的身体健康与生命质量<sup>[1]</sup>。老年慢性病患者的不断增多，使得社区卫生服务中心的工作压力加大，尤其强调护理工作科学合理，有针对性和综合性特点，有调查指出这种病情的患者年龄较大，对自身疾病的认知较低，不具备较强的自我管理能力，致使患者发生相关并发症的风险大，生命质量显著下降。为此应为老年慢性病患者提供科学有效的护理干预，本研究对120例老年慢性病患者临床资料作分析，现报道如下：

## 1、资料与方法

### 1.1 一般资料

选择某社区卫生服务中心收治的120例老年慢性病患者为对象，随机分组为对照组与观察组，分别采用常规护理与基于常规护理实施健康教育，每组60例，研究时间为2023年1月-2024年3月。纳入标准：（1）经上级医院综合检查确诊疾病。（2）年龄60-85岁，性别不限。（3）自愿在社区卫生服务中心接受正规干预。（4）患者及其家属有正常认知，对研究工作配合度高。（5）愿意配合各项随访工作。排除标准：（1）确诊合并多种疾病。（2）重大脏器有器质性损伤。（3）患者个人病历记录有缺项或者有资料无法追溯。（4）因个人原因中途退出研究。

### 1.2 方法

对照组：常规护理。根据患者病情提供基础护理，做好心理护理干预，规律随访，定期评价患者病况，关注患者是否有病情加重或者新病发生，及时为患者进行个体化指导。

观察组：健康教育。（1）健康知识教育：为患者提供全面的健康知识教育，让患者及其家属对老年慢性病有正确认识，对患者讲解慢性病预防措施，引导患者认识生活习惯不良的坏处，使患者了解不良习惯对慢性病的影响，正确认识日常生活中的不良习惯引起慢性病的机理，告

知患者关于自身疾病发展控制方面的知识，提高患者对相关并发症的认识，愿意配合社区工作，减小并发症发生风险。综合考虑每位老年慢性病患者具体情况，制定适宜于患者病情控制与身心健康的饮食方案，叮嘱患者按食谱饮食，保证饮食健康合理；告知患者关于用药的知识，使患者知晓各方面注意事项，了解用药后可能出现的不良反应，有处理常见不良反应的能力。（2）健康教育方法：让患者或其家属加入社区组建的微信群，关注社区运营的公众号，综合考虑老年慢性病患者病情与年龄、认知等方面特点，制作时间适宜的健康宣教视频，在微信群与公众号上发送视频，及时提醒患者及其家属观看视频，学习老年慢性病方面的知识，提高患者及其家属的老年慢性病知识知晓度，增强患者自身的自我管理能力。

### 1.3 观察指标

1.3.1 慢性病知识知晓度：参照《健康知识调查相关问卷量表》与文献资料等，制定慢性病知识知晓度调查量表，调查项目共4项，每项评分0-25分，评分高表示慢性病知识知晓度高<sup>[2]</sup>。

1.3.2 自我管理能力：根据自护力量表（ESCA）和文献资料等，评价患者自我管理能力，调查项目共4个维度，以五级评分法对每个维度进行评分，评分0-172分，评分高表示自我管理能力强<sup>[3]</sup>。

1.3.3 护理满意度：参照患者对医院服务满意度调查问卷与文献资料等，制定患者满意度调查量表，调查项目有服务质量、护理针对性等，评分0-100分，评分 $\geq 95$ 分表示非常满意，评分75-94分表示基本满意，评分 $\leq 74$ 分表示不满意，满意度等于非常满意率与基本满意率之和<sup>[4]</sup>。

### 1.4 统计学方法

用SPSS 26.0检验计量资料、计数资料，用 $\bar{x} \pm s$ 、 $(n, \%)$ 表示，对应 $t$ 检验、卡方检验； $P < 0.05$ ，差异有统计学意义。

## 2、结果

### 2.1 慢性病知识知晓度

观察组慢性病知识知晓度高于对照组,  $P < 0.05$ 。见表 1:

表 1 慢性病知识知晓度 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	n	疾病知识	药物知识	饮食知识	自我调节知识
观察组	60	22.96 ± 1.24	22.64 ± 1.02	22.76 ± 1.09	22.50 ± 1.21
对照组	60	19.30 ± 4.21	19.47 ± 4.19	19.50 ± 4.25	19.02 ± 4.15
t	-	6.460	5.694	5.755	6.236
P	-	0.000	0.000	0.000	0.000

## 2.2 自我管理能力

观察组自我管理能力强于对照组,  $P < 0.05$ 。见表 2:

表 2 自我管理能力强 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	n	自我护理技能	自我责任感	自我概念	健康知识水平
观察组	60	35.07 ± 4.52	26.39 ± 5.21	29.08 ± 2.54	54.27 ± 3.09
对照组	60	30.13 ± 5.09	20.11 ± 4.03	24.30 ± 3.16	43.75 ± 4.27
t	-	5.621	7.385	9.133	15.460
P	-	0.000	0.000	0.000	0.000

## 2.3 护理满意度

观察组护理满意度高于对照组,  $P < 0.05$ 。见表 3:

表 3 护理满意度 (n, %)

组别	n	非常满意	基本满意	不满意	满意度
观察组	60	39 (65.0)	19 (31.67)	3 (5.0)	57 (95.0)
对照组	60	18 (30.0)	30 (50.0)	12 (20.0)	48 (80.0)
$\chi^2$	-				6.171
P	-				0.013

## 3、讨论

慢性病是一种对健康危害很大的疾病, 患者病程均长, 大多数患者伴有并发症, 临床治疗难度较大, 常有缠绵难愈、反复发作的情况, 致使多数患者病情预后差, 严重影响患者生命质量。老年人的身体素质每况愈下, 年龄增长导致身体功能变弱, 机体免疫力和抵抗力显著下降, 容易患慢性病, 对患者身体健康影响大, 加上多数患者并不能正确认识自身疾病, 对临床治疗缺乏良好的依从性与配合度, 较大程度影响病情康复。近年人们对身体健康的关注度更高, 临床在为老年慢性病患者进行疾病治疗的过程中, 对护理干预工作更为注重, 强调着眼于患者病情与精神以及心理等方面状况, 给患者实施个性化护理干预。为此应对老年慢性病患者护理需求进行综合分析, 根据分析结果为患者提供健康教育, 帮助患者解决精神和心理等方面问题, 消除影响患者病情恢复的因

素, 加强病情康复<sup>[5]</sup>。

本研究健康教育的实践效果显著, 社区老年慢性病患者的慢性病知识知晓度提高, 患者的自我管理能力和自我护理技能、自我责任感与自我概念以及健康知识水平高于常规护理的对照组。原因分析: 本研究健康教育重在使老年慢性病患者疾病知晓度提高, 让患者对自己的病情有所认识, 知道正确用药的重要性, 能保持饮食健康, 在生活中能积极的进行自我调节, 使老年患者的临床治疗与护理配合度增强。本研究干预使老年慢性病患者自我护理能力增强, 对患者积极运用内外部环境资源的能力有效提高, 能在生活中进行自理, 更好的保持健康, 在生活中积极的调控自己的身心与病情。本研究以健康教育改善患者自理能力, 引导患者正确认识自己的病情, 能从根本上重视自身病情控制, 有助于患者在日常生活中更积极的治疗, 促使患者坚持正确用药, 保持饮食健康, 逐渐改善患者生活质量, 可使老年患者生活治疗有所改善。本研究健康教育将患者作为中心, 考虑老年慢性病患者病情、年龄与生活习惯等方面特点, 每项健康教育更具针对性, 帮助患者作个体化干预, 尤其健康教育方式更为便捷, 患者及其家属能随时随地了解疾病知识, 及时了解关于慢性病的研究知识与用药、饮食等方面知识, 这有助于患者病情控制总体水平提高<sup>[6]</sup>。

综上所述, 社区老年慢性病护理中健康教育的实践价值高, 对患者慢性病知识知晓度、自我管理能力和自我护理技能有提高作用, 患者护理满意度因此升高。

## 参考文献:

- [1]周明月.社区老年慢性病患者领悟社会支持、自我隐瞒和健康赋权的关系研究[D].锦州医科大学, 2023.
- [2]包敏, 徐康, 王一兵.医养一体化管理模式在社区老年慢性病患者管理中的应用价值[J].中外医学研究, 2021, 19(33): 183-185.
- [3]钟燕莉.加强健康教育在社区老年慢性病患者中的效果观察[J].基层医学论坛, 2021, 25(29): 4246-4247.
- [4]李燕.健康教育在社区老年慢性病生活方式管理中的效果[J].中国现代医生, 2021, 59(27): 176-179.
- [5]闵国珍, 范丽敏.健康教育对老年慢性病患者健康知识和自理能力的影响[J].中国初级卫生保健, 2021, 35(05): 50-52.
- [6]黄梅芳.健康教育在老年慢性病护理中应用的效果观察[J].临床医药文献电子杂志, 2020, 7(44): 104+106.

课题: 2022年度高等学校省级质量工程项目(2022tsgsp066)