

综合性护理对策在小儿脑瘫护理中的应用效果分析

郝军芳

(乌鲁木齐市儿童福利院 新疆乌鲁木齐 843000)

摘要:目的:分析综合性护理对策在小儿脑瘫护理中的应用效果。方法:在我院2017年1月至2019年1月就诊的患者中选取62例小儿脑瘫患者作为本次研究的主要对象,并采用随机数字表法对患者进行分组,常规组患者31例,观察组患者31例。常规组患者采用常规护理措施干预;观察组患者采用综合性护理措施干预。对比两组患者的日常生活能力以及护理效果。结果:观察组患者的日常生活能力明显高于常规组($P < 0.05$);观察组患者的护理效果明显优于常规组($P < 0.05$)。结论:给予小儿脑瘫患者综合性护理措施干预,能够使患儿的日常生活能力得到有效提升,并提高患儿的护理效果,值得临床应用推广。

关键词:综合性护理;小儿脑瘫;护理效果

小儿脑瘫主要是指患儿在出生之后一个月内,大脑发育并未成熟,由于受到非进行性脑损伤最终导致患儿出现运动功能障碍的综合性病症。该疾病患儿在临床上的主要症状表现为姿势异常以及运动发育异常,患儿的运动功能受到限制,通常脑瘫患儿都会存在行为异常以及智力异常的现象^[1]。由于患儿的智力低下,运动功能存在障碍,导致患儿的正常生活受到影响,同时也会对患儿的家庭产生极大的负担,因此,必须要给予患儿相应的护理措施进行干预,使患儿的智力水平以及运动功能得到改善。本研究中,选取62例小儿脑瘫患者作为研究对象,探寻综合性护理的护理效果。现报道如下。

1 资料与方法

1.1 临床资料

在我院2017年1月至2019年1月就诊的患者中选取62例小儿脑瘫患者作为本次研究的主要对象,并采用随机数字表法对患者进行分组,常规组患者31例,观察组患者31例。常规组患者中,男性患者20例,女性患者11例,年龄3~13岁,平均(5.32±2.64)岁;观察组患者中,男性患者20例,女性患者11例,年龄2~14岁,平均(5.67±2.21)岁;对两组患者的基本资料进行对比,无显著差异($P > 0.05$),可进行对比。

1.2 方法

常规组患儿予以常规护理,具体护理措施如下:给予患儿饮食指导以及心理安慰等。

观察组患儿予以综合性护理,具体护理措施如下:(1)语言训练。护理人员应指导患儿进行语言功能的训练,使患儿的日常交流能力得到提升。要充分利用一切能够提升患儿交流能力的机会,并鼓励患儿发音,同时应给予患儿适当的表扬以及夸奖,确保患儿能够完成日常交流。(2)肢体训练。当患儿发生脑瘫之后,绝大部分的患者卧床时间较长,此时就需要对患儿的肢体功能加强锻炼。首先训练患儿的上肢功能,使患儿抬高手臂,并缓慢向外旋转,张开拳头。如果患儿拳头紧握,则应当指导患儿将手臂伸直,向外旋转,使手腕以及手指均自然伸开。其次是下肢功能训练。控制患儿的膝关节,使患儿的双腿向外扭转,患儿双腿夹紧时,则应当使患儿的髋关节弯曲,从而使髋关节得到有效放松。最后还应当对患儿的穿衣能力以及如厕能力进行指导训练。对患儿衣物做好标记,指导患儿根据步骤穿衣。护理人员需提示患儿如厕,并指导患儿学会穿裤子、大小便等。

1.3 观察指标

(1)观察两组患者的日常生活能力,采用我院自制生活力量表进行评估,其中主要包括:行走、穿衣、吃饭以及大小便。(2)观察两组患者的护理效果。显效:患儿的肌肉张力得到明显改善,异常姿势完全消除,并且患者能够正常行走,智力水平恢复至正常状态。有效:患儿的肌肉张力、异常姿势以及智力水平均有所改善,但并未恢复至正常水平。无效:患儿的各项指征并未得到改善。总有效=显效+有效。

1.4 统计学分析

将本次研究所获得的数据输入SPSS软件中,对数据进行分析,计量资料用($\bar{x} \pm s$)表示,两组间采用独立样本t检验进行比较;计数资料用频数来表示,两组间采用 χ^2 检验进行比较。 $P < 0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 观察两组患者的日常生活能力

观察组患者的日常生活能力明显高于常规组($P < 0.05$),见表1。

表1 两组患者的日常生活能力($\bar{x} \pm s$,分)

组别	行走	穿衣	吃饭	大小便
常规组	(9.14 ± 2.34)	(3.43 ± 0.14)	(5.06 ± 1.13)	(6.04 ± 1.42)
观察组	(12.13 ± 3.54)	(4.67 ± 0.71)	(7.10 ± 0.84)	(8.64 ± 1.43)
t	3.923	9.540	8.067	7.183
P	0.000	0.000	0.000	0.000

2.2 观察两组患者的护理效果

观察组患儿的护理总有效30例,占比96.77%;常规组患儿的护理总有效24例,占比77.42%,两组数据有显著差异($X^2=5.167$, $P=0.023$),观察组患者的护理效果明显优于常规组($P < 0.05$)。

3 讨论

小儿脑瘫疾病的发病较为复杂,并且该疾病具有较高危险性,如果脑瘫患儿未能得到及时的治疗,极易导致患儿产生严重并发症,甚至会导致患儿的病情继续恶化,最终对患儿以及患儿家庭均会产生不利影响。因此,必须要从心理、语言、肢体等方面给予患儿指导以及护理,患儿通过运动对中枢神经产生刺激,从而提高自身的语言能力以及运动能力^[2]。

在对脑瘫患儿展开综合性护理干预之后,患儿的临床治疗效果得到明显提升,通过给予患儿语言功能训练以及肢体功能训练等,使患儿的日常交流能力以及肢体功能得到改善,促使患儿病情加速恢复。在本研究中,应用综合性护理措施干预的患儿,日常生活能力以及护理效果均优于采用常规护理措施干预的患儿,由此证明,对于小儿脑瘫治疗,综合性护理措施干预具有十分重要的意义。

综上所述,给予小儿脑瘫患者综合性护理措施干预,能够使患儿的日常生活能力得到提升,同时患儿的护理效果也能够得到明显提升,使患儿的各项临床症状均能得到有效改善,在临床护理中值得应用推广。

参考文献:

- [1]熊丽华. 综合性护理对策应用于小儿脑瘫护理的效果观察[J]. 当代医学, 2017, 23(12):152-154.
- [2]杨晓悦, 吴跃伟. 综合性康复护理在脑瘫患儿护理中的应用效果分析[J]. 河南医学研究, 2017, 26(22):4185-4186.