

# 护理管理结合健康教育在眼科护理中的应用研究

肖 翠

(中国人民解放军联勤保障部队第九二五医院 五官科 海南海口 570100)

**摘要:**目的:讨论护理管理结合健康教育在眼科护理中的应用价值,并根据临床调查研究结果分析护理管理结合健康教育的实践作用,为改善眼科护理工作质量提供统计依据。方法:选取2016年9月-2018年12月来我院眼科就诊的63例患者作为调查样本,并分为实验组和对照组,分别采用护理管理结合健康教育与常规健康教育,对比两组患者的住院时间以及对护理工作满意度。结果:相较于对照组,实验组的住院时间较短;且实验组对于护理工作的满意度显著高于对照组。讨论与建议:根据统计数据对护理管理结合健康教育在眼科护理中的应用效果进行量化分析,并提出相关建议。

**关键词:**护理管理结合;健康教育;眼科护理;临床应用

**引言:**对于眼部疾病患者而言,其在临床治疗期间不仅需要面临疾病带来的生理痛苦,更面临着视力下降,甚至失明的心理压力。因此,在眼科护理工作中,将护理与管理相结合,在配合专业治疗的同时加强对患者的健康教育,对于安抚患者紧张、恐惧、焦虑等不良情绪,提升其对治疗工作的依从度,确保治疗工作的有序进行具有重要意义。针对此,笔者结合临床统计调查对护理管理结合健康教育在眼科护理中的应用进行了相关研究,现结果如下:

## 1.资料与方法

### 1.1 临床资料

随机选取2016年9月-2018年12月来我院眼科就诊的63例患者作为调查样本,并分为实验组和对照组。实验组患者32例,男性20例,女性12例,年龄在8-76岁之间,其中青光眼10例,白内障7例,翼状胬肉6例,黄斑病变4例,睑腺炎2例,其他3例;对照组患者31例,男性17例,女性14例,年龄在10-80岁之间,其中青光眼12例,白内障7例,翼状胬肉4例,黄斑病变3例,睑腺炎3例,其他2例。从两组患者年龄、性别、患病原因来看,并无明显差异, $P>0.05$ ,符合随机取样要求。

### 1.2 方法

对照组采用常规健康教育方式,即在患者入院后进行常规的检查与健康知识宣传,配合医生做好治疗工作。实验组则在患者入院到出院期间进行全过程管理,采用护理管理结合健康教育的方式,其主要内容包括:(1)入院时的健康教育,即护理人员通过对眼科相关工作制度规范的介绍,其中包括病区负责人、工作制度、休息时间以及医院规范等,促使患者及其家属尽快熟悉医院环境,以便于从心理层面主动接受住院治疗工作,让患者在舒适、专业的环境中提高对治疗工作的信任与配合。

(2)入院初期的健康教育,即通过信息沟通建立护患之间有效交流,增进彼此了解。在护理管理中,护理人员一方面要为患者详细介绍病情,治疗方案以及主治医师,针对患者的顾虑、疑问给予充分指导,提高患者对当前治疗工作的接受程度;另一方面从患者以及家属方面获取更加详细的病患信息,并作为护理管理工作依据。(3)术前健康教育,即在手术开始之前,为患者开列需要遵守的相关事项,其中包括全身清洁、饮食以及睡眠方面的指导;在情绪上做好疏导,利用温和的语言、和蔼的态度、专业的素养以及灵活的干预手段缓解患者的恐惧、焦虑情绪,保持术前良好心态。(4)术后健康教育,即术后辅助患者调整卧位,并指导患者进行正确的面部清洁,保持演眼部安全;做好饮食指导,同时加强用药管理,密切关注患者病情变化,并与主治医师进行沟通反馈。(5)出院康复期间健康教育,即结合患者的术后恢复情况帮助其制定个性化的康复方案,其中包括用药、饮

食、睡眠、复查以及日常用眼注意事项等等,同时做好术后回访,延伸护理范围,提高护理管理健康教育水平。

### 1.3 观察并判断疗效

对比两组患者住院时间以及对护理工作的满意程度。其中护理时间的计算从患者登记入院开始,直到患者病情明显恢复并在医生的允许下出院为终止。并结合患者总例数计算平均住院时间;对护理工作的满意度则需要利用医院自制的调查问卷对两组患者结合眼部疾病恢复情况以及对护理工作过程的体验作出评分,满分为100分,并划分3个等级,其中90分以上为“非常满意”,60-89分为“一般满意”,60分以下为“不满意”,并根据满意度=(非常满意+一般满意)÷总例数 $\times 100\%$ 。

### 1.4 统计学方法

在统计对比中,两组患者的总例数用(n)表示,计数数据用(%)表示,计量资料以( $\bar{x}\pm s$ ),用 $X^2$ 检验。其中 $P<0.05$ 表示数据对比有统计学意义。

## 2.结果分析

### 2.1 住院时间

对照组平均住院时间为( $9.43\pm 1.08$ )天,实验组平均住院时间为( $6.32\pm 1.01$ )天。两组住院时间对比差异显著,即 $P<0.05$ 。

### 2.2 满意度

对照组对常规健康教育的评分中,表示非常满意的有6例,表示一般满意的有13例,表示不满意的有12例,总满意度为61.29%,且对比差异显著,即 $P<0.05$ ;实验组对护理管理结合健康教育的评分中,表示非常满意的有12例,表示一般满意的有14例,表示不满意的有6例,总满意度为81.25%,且对比差异显著,即 $P<0.05$ 。

## 3.讨论与建议

综上所述,相较于常规健康教育,护理管理结合健康教育在眼科护理中,能够从临床治疗的全过程给予患者科学系统的健康指导,这不仅从专业知识层面提高了患者对眼科疾病治疗工作的了解,更是从心理层面接受临床治疗工作。从上述统计分析中也能够看出实验组在采用护理管理结合健康教育后,不仅缩短了治疗时间,也提升了对护理工作的满意度,因此,护理管理结合健康教育适合在眼科护理工作中进行临床推广。

### 参考文献:

[1]赵美萍.护理管理结合健康教育在眼科护理中的应用效果观察[J].世界最新医学信息文摘,2018,18(89):211.

[2]陈素莲,蔡明丽.健康教育结合护理管理在眼科护理中的应用[J].世界最新医学信息文摘,2016,16(45):234+236.