

# 中医护理技艺技能传承创新研究初探

穆敏敏 苗茂云\* 董玉泉 张向锋  
潍坊护理职业学院 山东潍坊 262500

**摘要:** 目前, 国家已出台相关政策旨在大力扶持中医药文化建设, 指出要传承创新发展中医药教育。作为中医药的重要组成部分, 中医护理也越来越受到社会重视。中医护理传承创新的重要基础是人才, 建议加强中医护士规范化培训、改革中医护理院校教育、加强中医护理技术推广应用, 为社会输入更优质的中医护理人才, 提高中医护理服务质量, 推动中医护理技艺技能不断传承发展。

**关键词:** 中医护理; 传承创新; 人才培养

## Research on Inheritance and innovation of nursing skills of traditional Chinese Medicine

Minmin Mu, Maoyun Miao\*, Yuquan Dong, Xiangfeng Zhang  
Weifang nursing vocational college Weifang 262500 Shandong Province

**Abstract:** At present, the state has issued relevant policies to vigorously support the construction of traditional Chinese medicine culture, pointing out the need to inherit, innovate and develop traditional Chinese medicine education. As an important part of traditional Chinese medicine, traditional Chinese medicine nursing has attracted more and more social attention. The important foundation of TCM nursing inheritance and innovation is talent. It is suggested to strengthen the standardized training of TCM nurses, reform the education of TCM nursing colleges, strengthen the popularization and application of TCM nursing technology, input more high-quality TCM nursing talents into the society, improve the quality of TCM nursing service, and promote the continuous inheritance and development of TCM nursing skills.

**Keywords:** Traditional Chinese medicine nursing; Inheritance and innovation; personnel training

2018年《关于促进护理服务业改革与发展的指导意见》<sup>[1]</sup>指出, 要加快推进中医护理等急需紧缺人才培养, 改革中医护理服务模式, 提高中医护理服务质量, 充分发挥中医护理在疾病预防、人群保健、疾病治疗和康复等方面的作用。2020年国务院发布指导意见<sup>[2]</sup>, 指出要

加快医学教育创新发展, 中医药作为中华民族传统医学, 也是优秀传统文化的重要组成部分, 要大力传承中医药文化, 重在发展中医药教育。2020年我院获批第三批山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设项目—中医护理技艺技能传承创新平台, 通过文献分析等方式对中医护理技艺技能传承创新现状及策略进行了初步研究。

### 一、中医护理传承创新的时代背景

中医药文化在我国有着悠久的历史, 是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。与西医相比, 中医学有其独特的优势, 中医基本理论以哲学为基础, 以“阴阳”、“五行”等学说来阐释人与自然及人体脏腑之间的关系, 并以此来指导临床实践, 在疾病防治、养生保健等方面, 发挥了极其重要的作用。但是随着西医的盛行, 中医药的传统优势地位也逐渐下滑, 一直处于被审视、被验证的地位, 从而阻碍了中医药文化的传承和发展。近

### 基金项目:

项目来源: 山东省教育厅

项目名称: 山东省职业教育技艺技能传承创新平台资助项目

项目编号: 202090

**第一作者简介:** 穆敏敏 (1983-09), 女, 汉族, 山东省泰安市人, 硕士研究生, 副教授, 研究方向: 护理教育。

**通讯作者简介:** 苗茂云 (1980-02), 女, 汉族, 山东省诸城人, 博士, 副教授, 研究方向: 护理教育。

年来,为适应现代社会发展需要,大健康大卫生理念应运而生,大众对健康的观念也逐渐发生转变,人们越来越重视“治未病”,中医药也越来越受到国际社会的关注和重视。

《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》<sup>[3]</sup>的颁布,为我国中医药发展指明了方向,文件指出要坚持中西医并重,落实中医药与西医药平等地位,推动中医药事业持续健康发展。2017年,包括上海中医药大学在内的6所中医药高校及中医学等学科进入“双一流”建设名单,这充分体现了国家对中医药教育事业的重视,为培养中医药人才提供了强大支持。

中医护理以中医理论为指导,讲究辩证施护,运用中医特色护理技术,指导临床实践,强调“三分治、七分养”<sup>[4]</sup>。现代社会,人口年龄结构改变,老龄化不断加剧,高血压等慢性病患率不断升高,传染病仍然在不断威胁人类健康,人们对慢性病防治、养生保健、护理康复等需求逐渐增加,这些都迫切需要发挥中医护理技术的独特优势作用。为实现“人人享有中医药服务”的目标,必须要大力发展中医护理事业,充分发挥中医护理在中医药健康服务中的重要作用。

随着社会的发展,中医药在慢病治疗、疾病康复、养生保健及抗击新冠肺炎等疫情中发挥了其独特的优势作用,越来越受到社会各界的重视。目前,全国很多三甲中医医院均已开展中医护理服务,一百多家中医院开展了内容丰富的中医特色护理技术,相关研究<sup>[5]</sup>数据表明:包括耳穴压豆在内的25项中医特色护理技术在临床均已开展,并取得了很好的效果,得到了病人及家属的认可。因此,我们要坚定中医文化自信,大力传承和发展中医护理事业,大力弘扬中医药文化,在全社会形成“信中医、爱中医、用中医”的良好氛围,为推进健康中国建设发挥中医护理的原创独特作用<sup>[6]</sup>。

## 二、中医护理传承创新的现状

中医护理传承创新的关键是人才,然而目前我国在中医护理人才的培养方面仍存在问题,阻碍了中医护理技艺技能的传承。

### (一) 中医护士临床能力不足,继续教育不规范

中医专科护士是护士的一个分支,与其他科护士有所区别。中医专科护士应该具备一定的中医理论基础,具有中医思维模式,有丰富的中医护理经验,需要经过系统的培训,能够辩证施护。多项研究表明,现阶段,我国中医专科护士的培养尚有待加强和完善。相关调查显示<sup>[7]</sup>,大多数中医护士毕业于西医院校,没有系统的

学习过中医基础理论等专业知识,中医理论知识缺乏,缺乏中医思维模式,毕业前缺乏临床实践经验,中医护理服务能力有待提高,主要的中医护理知识大多来源于工作及自学,从而制约了中医护理的发展。

要传承创新发展中医护理事业,首先要培养具有较高中医素养和中医特色护理技术的护理人才。但在临床护理实践中,中医护理技术操作在不同属性医院间存在差异,各医院中医护理继续教育的起点、培训内容各不相同<sup>[8]</sup>,因此,加强在职护士中医理论水平与专业技能、提高其中医素养、养成中医思维模式,必须要接受统一的中医护理规范化培训,要探索在全国范围内将中医护理技术标准、中医护理继续教育内容等制定统一规范标准。

### (二) 院校开展中医护理教育有待完善

#### 1. 课程设置不合理

当前各地护理教育以西医护理为主,重在培养学生的现代医学护理技能,忽略了传统医学护理技能,护理专业学生培养方案所设课程中中医护理占比比较少。中医知识内容丰富,涵盖面广,而部分高校由于诸多因素影响课程学时被压缩,在加上中医典籍多比较晦涩难懂,学生难以在短时间内掌握中医理论知识、领悟中医思维模式。另外,中医护理课程学时分配不合理<sup>[9]</sup>,主要以理论学习为主,而实践学时占比不高,因此学生的动手机会少。而中医知识博大精深、很多比较抽象,学生难以理解,因此缺乏对中医知识的学习兴趣,导致学习主动性较差、学习效果不足,中医基础知识和理论不够扎实。

#### 2. 临床实践不足

部分院校缺乏中医护理临床实践基地,大多数护理专业学生的定点实习医院多为综合性医院,并且实习科室安排时较少安排中医相关科室或者安排学时较少。因此,很多学生的中医临床护理经验和能力不足、对中医护理技术操作规范等掌握不熟练。

#### 3. 师资队伍有待加强

护理师资队伍建设决定着教学质量和水平,关系着护理人才培养的质量。我国中医护理高等教育起步较晚,发展缓慢,因此高学历、高素质中医护理人才较为匮乏<sup>[10]</sup>。部分高校教师毕业后即开始中医教学工作,缺乏中医临床实践经验,很多中医护理教学团队建设缺乏特色,大多数成员为专职教师,缺乏优秀的临床中医专家等兼职教师团队,应加大力度引进校外优秀人才,建设名师工作室,探索“师带徒”传承制度和专职教师定岗锻炼制度等来加强师资队伍建设。

### (三) 中医护理技术认可度不高

中医护理技术比如针灸、推拿、刮痧、拔罐、贴敷、耳穴等,与西医护理技术相比,应用范围广、安全可靠、操作简单,具有独特的优势。但是很多患者对中医护理技术仍缺乏足够的认可,认为“中医护理技术周期长,见效慢”<sup>[11]</sup>,对中医护理技术有顾虑,患者及家属更愿意接受西医治疗方案,因此阻碍了中医护理技术的临床使用。

## 三、中医护理传承创新的策略

### (一) 加强中医护士继续教育

中医护士是传承发展中医护理的主要力量,目前很多中医护士“三基”薄弱、中医辩证施护的能力较差,高水平的中医专科护士缺乏。针对此种情况,医院要加强中医护士的继续教育及培养。建议对中医专科护士开展相关研究,确定中医专科护士的核心能力、角色定位、工作内容及范围等<sup>[12]</sup>,建立统一规范的中医护理技术操作标准等,制定科学合理的培训大纲,提高中医护士职业素养和自信,从而促进中医专科护理的发展。

### (二) 院校完善中医护理教育

#### 1. 课程设置与临床对接

合理的课程设置是培养人才的关键。建议院校要加强与医院的协作,认真开展临床调研,根据岗位胜任力设立精确的培养目标。科学合理设置课程,对于中医护理专业学生要加大中医护理基础课程和经典中医课程的设置,增强学生经典中医思维能力的培养<sup>[13]</sup>。学时分配要合理,加大实践教学力度,提升学生中医护理技术操作水平。另外,通过开设第二课堂、选修课的形式,对学生进行中医护理基础知识及理论的教育,从而激发学生中医护理的兴趣,在全体学生中传承中医思想、坚定中医文化自信。

#### 2. 拓展中医护理定点实习基地

中医护理是一门应用型的技术,离开临床实践就无从提升技术水平,护理专业学生要尽早接触临床。目前,很多院校缺乏中医护理定点实习基地,因此要加强实习基地建设,院校与医院尤其是中医药要加强协作,院校遴选对中医护理有浓厚兴趣的优秀学生进入临床实习,医院遴选经验丰富的中医护士做带教老师指导学生,从而增强学生的临床实践能力。

#### 3. 加强中医护理师资队伍的建设

我国中医护理教育起步较晚,中医护理高层次人才匮乏,部分高校中医护理师资队伍比例不协调,特别是高层次中医护理教师数量严重不足。建议院校加强师资

培养,坚持“引进来、走出去”理念,聘请高水平高层次的中医护理人才做兼职教师或者带教老师,指导学生临床实践;定期邀请名老中医进行中医经验传承座谈;鼓励学校教师定期去临床实践锻炼,加强“双师型”教师队伍建设<sup>[14]</sup>,提升教师中医临床经验,促进中医护理师资队伍能力提升,建立中医特色护理教学团队。

### (三) 用中医护理技术服务社会

建议采用线上线下相结合的形式,传播中医文化,互联共享,利用中医护理技术服务社会,使社会大众提升对中医护理的认可和信赖。线上利用微信等公众平台中医药健康知识宣传教育和服务,线下可将服务人群拓展至社区、养老机构等,促进民众健康。柏亚妹<sup>[15]</sup>等研究显示,南京中医药大学护理专业学生利用业余时间开展实践活动,深入社区开展志愿服务,为社区群众提供中医药健康服务,真正做到了将所学知识服务社会,被多家省级以上媒体报道,产生了广泛的社会影响。此种中医护理实践活动可以在全国范围内借鉴开展,既能增加护生的中医护理工作经验,提升护理服务水平,也能回馈社会,提高群众对中医护理技术的认可。

## 四、小结

随着时代的发展和健康中国战略的提出,中医护理迎来了传承创新的新的挑战 and 机遇。要加强对中医护理技术的宣传,让更多的人了解、信任、使用中医护理技术;要改革中医护理教育,提高中医护士服务能力,为实现全人群、全周期的健康照护做出贡献,促进中医护理事业的传承和创新发展。

### 参考文献:

- [1] 医政医管局. 国卫医发《关于促进护理服务业改革与发展的指导意见》.[EB/OL].<http://www.nhc.gov.cn/zyygj/s7659/201807/1a71c7bea4a04d5f82d1aea262ab465e.shtml>.
- [2] 国务院办公厅. 国办发《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》.[EB/OL].[http://www.gov.cn/zhengce/content/2020-09/23/content\\_5546373.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2020-09/23/content_5546373.htm).
- [3] 国务院. 国务院印发《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》.[EB/OL].[http://www.gov.cn/xinwen/2016-02/26/content\\_5046727.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2016-02/26/content_5046727.htm).
- [4] 孙凯丽, 胡慧, 王凌, 等. 中医临床护理学发展优势与局限研究[J]. 时珍国医国药, 2017, 28(6): 1411-1413.
- [5] 郑静霞, 张利娟, 林静霞, 等. 我国三级甲等中医医院中医专科特色护理技术临床应用现状调查与分析[J]. 中国实用护理杂志, 2017, 33(31): 2457-2461.

- [6]王杰, 袁亚美.从中医自信的内涵把握中医药院校护理人才的培养[J].创新创业理论研究与实践, 2021, 13: 97-99.
- [7]杨玄, 王玉玲, 白秀丽, 等.新医改形势下中医护理专业化发展面临的机遇与挑战[J].护理管理杂志, 2016, 16(8): 542-544.
- [8]马壹, 张朔玮, 胡明熙, 张梅燕, 毕怀梅.本科实习护理专业学生对中医护理技术标准操作规范的认知状况调查分析[J].中医药导报, 2020, 26(10): 214-217.
- [9]晏利姣, 单亚维, 岳树锦, 等.高等中医院校本科护理学专业中医类课程设置情况的现状调查[J].护理管理杂志, 2014, 14(5): 348-350.
- [10]杜江艳, 杨巧菊, 董怡辛.护教协同模式下中医护理教学团队建设的思考[J].中国中医药现代远程教育, 2020, 18(12): 8-10.
- [11]周英淑仪, 余丹妮, 董佳倩, 等.本科实习护生中医护理临床实践的真实体验研究[J].中医药管理杂志, 2021, 29(10): 206-209.
- [12]吴池艳, 郝书婕, 施慧, 管玉香.我国中医护理核心能力研究的文献计量学分析[J].中医临床研究. <https://kns.cnki.net/kcms/detail/11.5895.R.20210907.1507.002.html>
- [13]唐心恬, 李训一, 朱默里, 等.从“传承经典学精华”角度探析中医经典思维对未来中医人才培养的重要性[J].中国医药导报, 2021, 18(31): 143-146.
- [14]杜晓光.工匠精神视角下高职“双师型”教师队伍建设[J].教育与职业, 2020(22): 109-112.
- [15]柏亚妹, 宋玉磊, 黄芳, 等.“互联网+”四位一体中医护理人才培养体系的探索与实践[J].中华护理教育, 2021, 18(7): 627-630.