

健康教育在儿童护理中的效果

潘惠仪 唐丽华 黄春连 韦忍就*

广东省妇幼保健院 广东 广州 510010

【摘要】目的：分析探讨互联网平台健康教育联合护理在儿童护理中的价值。方法：选取我院 2021 年所接收的 80 例护理儿童为观察对象，随机将其分为观察组与对照组，其中对照组儿童采用常规护理，观察组儿童采用互联网平台健康教育联合护理，将两组儿童家属护理过后的保健基础知识知晓情况、儿童的心理运动、智力发育指数与儿童的家长满意度进行比较。结果：对两组儿童家属的保健知识进行测评，观察组儿童家属对于预防接种常识、感染病预防意识、常见疾病辨别能力与合理营养知识方面评分均高于对照组，数据对比差异有统计学意义 ($P < 0.05$)；采用《我国儿童发展中心智力测量表》对观察组和对照组儿童的心理运动发育指数与智力发育指数进行比较发现，观察组的指标均高于对照组，数据对比差异有统计学意义 ($P < 0.05$)；对两组儿童的家长进行满意度问卷调查发现，观察组的家长满意度均高于对照组，两组的差异有统计意义 ($P < 0.05$)。结论：互联网平台健康教育联合护理在儿童护理中具有重要应用价值，能够提升儿童家属的基础健康常识，促进儿童生长发育，并且能提高家属满意度，值得推广与应用于临床护理中。

【关键词】：互联网平台；健康教育；儿童护理；应用价值

Effect of Health Education in Child Nursing

Huiyi Pan Lihua Tang Chunlian Huang Renjiu Wei*

Guangdong Maternal and Child Health Hospital Guangdong Guangzhou 510010

Abstract: Objective: To analyze and discuss the value of Internet platform health education combined nursing in children's nursing. Methods: 80 cases of nursing children received in our hospital in 2021 were selected as observation objects, and they were randomly divided into observation group and control group. The control group adopted routine nursing, and the observation group adopted Internet platform health education combined nursing. The knowledge of basic health care knowledge, children's psychomotor, intelligence development index and parents' satisfaction were compared between the two groups. Results: The health knowledge of the family members of the children in the two groups was evaluated. The scores of the family members of the children in the observation group were higher than those in the control group in terms of vaccination knowledge, infectious disease prevention awareness, common disease discrimination ability and reasonable nutrition knowledge, and the data comparison difference was statistically significant ($P < 0.05$). The psychomotor development index and intelligence development index of children in the observation group and the control group were compared by using the *Intelligence Measurement Scale of China Child Development Center*. The results showed that the indicators of the observation group were higher than the control group, and the data comparison difference was statistically significant ($P < 0.05$). Questionnaire survey of parents' satisfaction of the two groups of children showed that the parents' satisfaction of the observation group was higher than that of the control group, and the difference between the two groups was statistically significant ($P < 0.05$). Conclusion: Internet platform health education combined nursing has important application value in children's nursing, can improve the basic health knowledge of children's family members, promote the growth and development of children, and can improve the satisfaction of family members, which is worth promoting and applying in clinical nursing.

Keywords: Internet platform; Health education; Child care; Application value

根据《儿童权利国际公约》，儿童是指 18 岁以下的人，儿童是人生的重要时期和关键阶段，他们的思想、三观和知识结构都处于启蒙状态，同时，儿童不同于成人，生长发育迅速，营养需求高^[1]。此外，儿童的身体免疫力相对较低。如果营养供应不足，可能会导致各种疾病，这些疾病将对儿童未来的生长发育产生极其不利的影响。近年来，随着社会的快速发展和人们经济水平的不断提高，儿童的保护和成长

越来越受到重视。对儿童护理是预防儿童时期发生疾病，促进其健康成长的技术措施，但儿童常有哭闹、焦虑、抵触等情绪，由于年龄太小说话不好，不能与护理人员正常沟通，而孩子的家庭成员对孩子的疼爱又产生焦虑和担忧，家庭成员与护理人员之间经常发生争吵，因此选择合适的护理方式十分重要^[2]。目前临床上的常规护理措施效果一般，无法有效达到护理目的。本次研究为了分析探讨互联网平台健康教

育联合护理在儿童护理中的价值，具体报告如下。

1 资料及方法

1.1 一般资料

本次研究选取我院 2021 年所接收的 80 例护理儿童为观察对象，纳入标准：（1）本次研究对象均经过体检显示为健康儿童；（2）研究对象监护人均知情本次研究内容，并与我院签署同意书；（3）本次研究经过医院伦理委员会批准。排除标准：（1）高危儿童；（2）不配合调查者；（3）精神异常者；（4）读写障碍者。采用随机数字法将其分为观察组与对照组，其中观察组 40 例，男性 24 例，女性 16 例，儿童年龄在 2~9 岁之间，平均年龄为 (5.20 ± 2.31) 岁；对照组 40 例中，男性 21 例，女性 19 例，年龄 1~10 岁，平均 (5.00 ± 5.34) 岁。所有儿童的基本资料差异无统计学意义 ($P > 0.05$)，有可比性。

1.2 方法

1.2.1 对照组

对照组儿童采用常规护理，护理人员根据各个年龄阶段儿童的特点，向儿童家长普及常规的养育方法，定时测量儿童的体重、身高，定期对儿童进行体检，对儿童家长告知保持健康的方法。

1.2.2 观察组

观察组儿童采用互联网平台健康教育联合护理，（1）定期开展线上相关讲座，引导儿童家长对儿童成长过程中所遇到的问题要正确面对，并对家长进行婴幼儿常见病（湿疹、佝偻病、肺炎、感冒、腹泻）及防治措施的教育，叮嘱儿童家属定期观看。（2）营养保健护理，根据儿童的年龄，分阶段给予营养，注意补充食品、鱼肝油、钙等，对于蛋白质补充来说，要注意动物类与豆制品的合理搭配，保证儿童可以获取最优质的蛋白质。主食上要注意面食与米饭的合理应用，适当食用粗粮，有利于营养互补。水果与蔬菜中富含大量的微量元素，可以补充人体所需的维生素，具有良好的营养价值。应该根据季节变化为儿童提供有价值的营养，比如秋季温度差距较大，则应向儿童提供营养丰富的和平食品；在冬天应该储备食物热量，同时保证身体生长发育的需要，因此要提供高热量食物。也可进行中医食疗，利用食物进行防病治病，或促进病体康复，是以食品的形式来具体应用，既不同于药物疗法，也与普通的膳食有很大的差别。例如药粥，粥是最适合的食疗主食，主要包括：选择有药用价值的蔬菜，例如萝卜、百合、马齿苋、生姜、芹菜等切碎加入粥中一起文火熬煮，将白茯苓、莲子、芡实等中药果实磨成粉末，按照剂量将入粥中，可以适当在粥中添加盐、葱、糖等调味料，采用循序渐进的方法实施食疗。（3）开展早期教

育，儿童应接受反应能力、语言表达能力和感官敏感性的训练。对于两岁以上的儿童，他们可以接受思维和身体运动方面的训练，从而发展和提高儿童的身体平衡、锻炼能力和智力。此外，家长应将儿童身体疫苗接种作为引导孩子成长的重要途径，并告知家长儿童身体疫苗接种在孩子成长过程中的重要性，最大限度地减少儿童成长和发育过程中感染的机会。（4）引导儿童根据自己的喜好选择适当的体育锻炼，鼓励儿童积极参加体育活动，培养体育爱好，提高儿童免疫力，保障儿童健康成长。（5）儿童离院后帮助儿童家属添加医院儿科微信公众号，嘱咐其随时关注公众号每天推送的内容，若有疑问可在线联系公众号客服，或拨打医院电话，及时给予详细解释。家属可在公众号进行预约体检，并且公众号会提前一天进行提醒。

1.3 观察指标

（1）将两组儿童家属护理过后的保健基础知识知晓情况进行比较，应用医院自制儿童保健基础知识测评表，分值为 0-100 分，量表包括预防接种常识、感染病预防意识、常见疾病辨别能力与合理营养知识方面，每个项目分数为 25 分，分数越高表示了解情况越高。（2）将两组研究对象实施护理后的检查时间为 6 个月、12 个月、24 个月的心理运动发育指数与智力发育指数进行比较，采用《我国儿童发展中心智力测量表》对观察组和对照组儿童的心理运动发育指数与智力发育指数进行比较。（3）对两组儿童的家长进行满意度问卷调查，满分百分制，将家属满意度分为满意：分数在 90 分及以上、一般满意：分数在 70 分-80 分、不满意：分数在 69 分以下，三个等级，计算儿童的总满意度。

1.4 统计学方法

用 SPSS 20.0 软件对所统计的研究数据进行处理和分析，计量资料用均数 ± 标准差 ($\bar{x} \pm s$) 表达，采用 t 检验，计数资料用率 (%) 表达，采用 χ^2 检验。如果 $P < 0.05$ ，则说明差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组儿童家属保健基础知识知晓度比较

将两组儿童家属护理过后的保健基础知识知晓情况进行比较，对两组儿童家属的保健知识进行测评，观察组儿童家属对于预防接种常识、感染病预防意识、常见疾病辨别能力与合理营养知识方面评分均高于对照组，数据对比差异有统计学意义 ($P < 0.05$)，见表 1。

表 1 两组儿童家属保健基础知识知晓度比较 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	预防接种常识	感染病预防意识	常见疾病辨别能力	合理营养知识

观察组	40	23.26± 1.96	23.83± 1.45	24.92± 0.26	24.75± 1.23
对照组	40	20.64± 1.39	19.91± 1.96	21.17± 1.97	20.19± 1.78
t	--	6.8961	10.1689	11.9356	13.3294
P	--	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

2.2 两组儿童心理运动与智力发育指数比较

将两组研究对象实施护理后的检查时间为 6 个月、12 个月、24 个月的心理运动发育指数与智力发育指数进行比较, 采用《我国儿童发展中心智力测量表》对观察组和对照组儿童的心理运动发育指数与智力发育指数进行比较发现, 观察组儿童在护理 6 个月后的心理运动发育指数与智力发育指数分别为 (101.6±6.22)、(103.1±2.71), 12 个月后的心理运动发育指数与智力发育指数分别为 (107.5±3.23)、(108.4±4.91), 24 个月后的心理运动发育指数与智力发育指数分别为 (108.5±8.03)、(115.3±4.28); 对照组儿童在护理 6 个月后的心理运动发育指数与智力发育指数分别为 (95.4±4.31)、(94.6±1.41), 12 个月后的心理运动发育指数与智力发育指数分别为 (100.2±4.01)、(103.3±3.26), 24 个月后的心理运动发育指数与智力发育指数分别为 (99.2±2.13)、(103.7±4.12), 观察组的指标均高于对照组, 数据对比差异有统计学意义 (P<0.05)。

2.3 两组儿童家属满意度对比

对两组儿童的家长进行满意度问卷调查发现, 观察组儿童家属的满意度为 65.0% (26), 一般满意度为 30.0% (12), 不满意度为 5.0% (2), 总满意度为 95.0% (38), 对照组儿童家属的满意度为 40.0% (16), 一般满意度为 32.5% (13), 不满意度为 27.5% (11), 总满意度为 72.5% (29), 观察组的家长满意度均高于对照组, 两组的差异有统计意义 (P<0.05)。

3 讨论

儿童的生长发育是先天因素与后天因素相互作用的结果, 先天因素应包括遗传和非遗传因素, 后天因素包括营养、体育锻炼、疾病和健康生活系统、环境因素等, 定期保健检查能迅速反馈儿童的营养补充信息。根据早期的研究报告显示, 如果儿童在幼年时期营养不良, 不仅会影响他们的健康成长, 同时, 也会对他们的智力和行为产生负面影响, 例如

疾病的影响、疾病的部位、疾病的严重程度等, 都是受影响的主要因素^[3]。疾病会干扰幼儿的正常能量代谢, 尤其是当其体温过高时, 会影响儿童体内正常的酶系统, 使代谢率上升, 消耗人体能量营养过多, 甚至严重的情况都会影响儿童器官和身体系统的正常运转, 不仅会导致体重减轻, 还会延缓孩子的发育语言和动作的发展。一般来说, 儿童抵抗力较低, 易患季节性疾病如果不及时治疗, 会影响他们的身心健康和发育, 因此应当在儿童的成长发育时期应当给予适当的护理保健, 以此提高儿童预防疾病和增强体质的积极作用。

近年来, 随着社会的发展和进步, 儿童的身心健康的发展越来越受到重视, 儿童身心健康的成长与智力的发展密切相关。临床上对于儿童护理的一般护理措施主要是对儿童家属进行口头叮嘱与知识普及, 许多详细的注意点讲解不到位, 并且家属由于日常生活与工作事情繁多, 容易遗忘^[4]。健康教育以儿童为中心, 围绕儿童成长中所需的营养状况、早期教育以及儿童时期易发疾病等方面进行教育, 可以使家属全面掌握儿童的营养知识, 真正从营养学家的角度看待各类儿童成长所需的物质, 而不是被广告轰炸, 毫无目的的为儿童补充各式各样的营养, 弥导致各种营养问题的出现。但由于大部分儿童家属个人或工作因素无法定期到医院参与讲座, 因此将互联网平台与健康教育结合应用, 通过互联网线上平台, 其不局限时间空间等优势能够解决家属时间不合适原因, 并且通过微信公众号的知识普及, 使儿童家属能够更加广泛了解儿童成长期的相关知识, 通过直接阅读或观看专家讲解, 能最直观的理解到宣教内容, 也减少了护理人员需要对不同家属重复同样宣教内容的工作内容, 进而提高工作效率^[5]。本次研究报告中, 将观察组儿童在接受互联网平台健康教育联合护理后的效果与对照组常规护理效果进行比较发现, 观察组儿童家属对于预防接种常识、感染病预防意识、常见疾病辨别能力与合理营养知识方面评分均高于对照组; 观察组儿童的心理运动发育指数与智力发育指数均高于对照组, 并且观察组儿童家属的总满意度为 95.0%, 高于对照组 72.5%, 两组的差异有统计意义 (P<0.05), 说明互联网平台健康教育联合护理在儿童的成长发育的效果明显, 有重要应用价值。

综上所述, 互联网平台健康教育联合护理在儿童护理中具有重要应用价值, 能够提升儿童家属的基础健康常识, 促进儿童生长发育, 保障儿童的身体健康, 提高身体素质, 降低生病率, 并且能提高家属满意度, 值得推广与应用于临床护理中。

参考文献:

- [1] 郁娟.健康教育联合人性化护理模式在儿童支气管哮喘急性发作护理中的应用价值[J].当代医药论丛,2020,18(17):2.
- [2] 袁志红.健康教育联合家属参与式护理开展于儿童康复护理中的价值[J].中国保健营养,2020,030(001):199.
- [3] 黄秋敏.健康教育在儿童保健护理工作中的应用价值分析与探讨[J].家有孕宝,2020,2(14):207.
- [4] 白秀珍,梁宪玲.健康教育在儿童保健护理中的应用价值研究[J].中国保健营养,2020,30(33):308.
- [5] 陈秋月.互联网在儿科门诊护理健康教育普及的应用[J].中国新通信,2021,23(19):2.

通讯作者:

韦忍就, 单位、科室: 广东省妇幼保健院越秀急诊科; 邮编: 510010。