

护理学基础开放实验室对本科护生能力的影响

姜玉波¹ 陈万里^{2*} 赵媛¹ 高恒宇¹

1.天津中医药大学护理学院 天津 301617

2.天津中医药大学研究生院 天津 301617

【摘要】：护理专业是一门实践能力与理论知识相结合的课程，除了教授学生理论知识外，还需培养学生的实践操作能力。但因实验室不开放管理模式，不仅限制了本科护生的独立思考能力，也会影响到护生其他综合能力的发展。因此本研究就护理实验室开放管理对本科护生能力的影响进行分析。

【关键词】：护理实验室；开放管理；本科护生能力；影响

The Influence of the Basic Open Laboratory of Nursing on the Ability of Undergraduate Nursing Students

Yubo Jiang¹ Wanli Chen^{2*} Yuan Zhao¹ Hengyu Gao¹

1.School of Nursing, Tianjin University of Traditional Chinese Medicine Tianjin 301617

2.Graduate School of Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, Tianjin 301617

Abstract: Nursing specialty is a course combining practical ability with theoretical knowledge. In addition to teaching students theoretical knowledge, it is also necessary to cultivate students' practical operation ability. However, because the laboratory is not open to the management mode, it not only limits the independent thinking ability of undergraduate nursing students, but also affects the development of other comprehensive abilities of nursing students. Therefore, this study analyzed the impact of open management of nursing laboratories on the ability of undergraduate nursing students.

Keywords: Nursing laboratory; Open management; Undergraduate nursing student ability; Impact

随着我国经济的快速发展和人民健康意识的提高，对高质量、高技能、高素质的护理人员的需求日益增长。近些年，随着《医疗事故处理条例》的颁布和患者自身防护意识的提高，提示护理专业学生应加强临床实践的综合素质和实践技能^[1-2]。这就突显了护理实训室在护生的学习与实践中起到的重要作用。实验室是检验和巩固理论知识、训练基本操作技能的基地，同时也是培养临床思维、创新能力和综合素质的重要基地。护理开放实验室不仅能既能提高学生的自主动手能力，还能弥补日常学时的不足。在提供一个自我展示与发挥的平台的同时，还能使护生提高对护理专业的热情与职业认同，但如何科学、系统的管理实训室是提高教学质量的必要条件。因此，本研究旨在探讨如何建立和健全护理实验室的管理体系及管理模式，并提出提高本科护生综合素质能力的主要方法。

1 建立和健全护理实验室的管理体系及措施

1.1 制度的完善

制度建立和完善是保证护理实验室充分发挥其作用的关键，在实施护理实验室开放的过程中，既要注重基础工作，又要注重标准化。护理学基础实验室是培养护理人员基本技能的地方，教学仪器与模型是护理学基础实训室的必备条件。在护理学基础实验室中，制定了专门的护理实验室的开

放方法，针对人员的实际情况，制定了专门的人员岗位责任制、物品交接班制度、仪器设备维护制度、卫生值日制度、定期巡查制度，并着重于明确护理实验室的安全管理体系，以保证其使用的安全性。疫情期间，护理学基础实验室还制定相关疫情防控制度与消杀制度，并在每间实训室中摆放消毒液、酒精湿巾、口罩与体温计等疫情防控物品，在做好疫情实验室使用登记的同时，叮嘱学生使用后将物品用酒精湿巾擦拭后再交接。

1.2 构建本科护生自我管理的健全模式

针对本科护生的实际教学需求，结合护生的整体素质，建立学生自治管理团队，由优秀学生、学生会或团委学生、勤工俭学的学生组成。由独立管理小组挑选出部分本科护生进行强化训练，并按教学进度及教学实际需求制订评估量表，符合条件的小组作为实验老师辅助小组，共同完成实验室相关工作。同时，通过实行自我管理的方式与抽查考核制度，促进小组之间与组员之间的团队协作能力、管理能力与创造力的培养与提高。通过实验室的开放，提高了本科护生的学习兴趣、综合运用能力以及职业的认同，并将其应用于日常成绩评估中，从而督促护生进入实训室管理组中。在充分做好护理实验室开放前的准备工作后，组织本科护生进行护理实验室的管理规定培训，对各具体规定进行了详细的讲

解,并着重强调对实验室的物品、卫生与疫情防控等方面的管理。做好实验室预约管理制度,提前开放预约系统,提示护生考虑空课时间、实验室开放时间段与每个时间段限制的人数进行预约,避免疫情期间实验室内学生人数过多聚集以及人员太多无法分配练习。在进入护理实验室之前,护生要严格按照护士的着装礼仪,携带相关物品,扫码填写预约表格和使用登记表后,方可进入实训室。进入实验室后根据练习的项目,清点物品数量后准备所需用物后再练习,实验后归还器械,然后在文件上签字。

1.3 教学方法

在保证教学质量的情况下,护理实验室的开放时间应本着便利学生的原则,学生可利用课余时间或自学时间到实验室进行技能操作训练。学院将有限的实验场地和实验设备进行有机的整合,尽量让学生有更多的机会去体验不同的实验设备,增强他们的动手能力。其教学具体表现形式是:以学生为中心,由老师适当的启发和指导。

1.4 改革实验评价方法

传统的护生考试方法是逐个进行评估,这样的评估方法能够更好地反映出护生的技能水平,但不利于培养学生的创造性和协作精神。建立客观、结构化的临床评估模式,以充分发挥学生的综合素质为目标。同时,以小组合作的形式进行评价,以提高学生的团队协作精神。并在实践中引导着学生们不断的尝试和突破,从而形成新的理论。

2 开放护理实验室的内涵

开放练习是培养学生动手能力、设计实验能力、综合运用知识和创造能力的重要方式。在实验教学中,应以学生为主体,充分调动学生的思考能力,发挥他们的潜能,让他们在反复实验中获得锻炼和提升。

2.1 时间的开放

学生可以根据空课时间与自习时间选择实验室开放练习的,并在自己的预约的时间内完成操作。

2.2 开放实验内容

开放实验室的内容主要以日常授课内容与计划为主,所有操作物品全部开放,护生可按照自己制定的实验计划来进行练习,并在实验中不断地调整和修改自己的计划,逐渐发掘出自己的潜能,发挥出自己的创造力。

2.3 为开放的教学仪器和教学设施,提供给本科护生使用的教学资源

首先,组织护生代表参加讨论、制订、执行各项规章制度、工作规程,在物品交接、安全责任制、物品使用、赔偿、定期考核评价等工作中,加强其责任感,其次,为提高护生操作的熟练度,实验物品按类归放,由其自行搭配用物与使

用,练习结束后再按类放回指定地点,最后由实验室管理小组进行核对、整理、保管、维护、发放与回收。在开放练习中,不仅通过该方式培养学生的实践能力还能使其真正体会到实验室主人的角色与责任。

3 开放护理实验室下本科护生的综合素质培养

实施人性化管理和科学化的管理,培养本科护生的爱心、细心、耐心和责任心;要坚持科学、规范、严谨、富有创造性的管理思想,不断提升护生的整体素质,以达到培养高质量护理人才的目的。

3.1 本科护生人文素质的培养

作为一名老师,传授知识是最基本的素养,因此,作为一个实验室的管理者,必须以身作则,有责任心,有爱心,有耐心,言传身教。承担着将护理学和临床实践结合起来的任务。同时,对护生进行严格的管理,使其遵守相关的规章制度,使其成为一项严谨而重要的工作。定期组织学生到各大医院参观、参加有关讲座,使学生们切实体会到自己的职责和责任,提高自己的人文素养。

3.2 提高本科护生的勤奋工作意识

护士的职责很重,工作量也很大,工作也很繁杂,护士要做好心理准备,做好心理准备。在某些专业问题上,对学生进行专业的辅导,真正地成为学生的良师、益友,让他们终身受益。

3.3 提高本科护生的交流技能

护生是未来的护士,具备良好的交际能力是护士必须具备的技能。部分护生表现欠佳,缺乏组织和自信,因此,护士或护理员要积极主动地投入到实验室管理工作中去,既要给学生讲解有关的管理知识,又要教授他们在今后的工作中遇到的问题,并教授他们的沟通技能。而现在,许多医院都非常重视护士的整体素质,特别是负责、交流、仪容,因此,在良好的培养下,可以提高护生的自信心和主动性,为以后的临床实习打下良好的基础^[3]。

3.4 提高本科护生的创新意识和开拓性

在掌握了护理专业知识的基础上,提高本科护生的创新意识、开拓精神,是提高护理教育整体水平的重要途径。护理实验室的建立和发展,既要遵守管理体制,又要有规律。因此,在实施护理实验室开放的过程中,必须坚持以人为本的原则,建立科学化、人性化的管理模式。比如,重视护理生,在实习期间,因为刚进入新环境,会有一种不熟悉的感觉,因此要体现出人文关怀,营造和谐的师生关系。同时,根据实验室管理与开放期间遇到的问题及解决办法,编制一份问卷,以了解本科护生的看法与想法。同时,也鼓励学生在学校的网站上刊登有关的论文,以反映他们对实验室的管

理理念,从而调动学生的积极性和主动性,从而提高他们的组织和管理水平。有助于学生拓宽眼界,拓宽知识范围,增强理解与记忆,促进学生的“知识型”转变^[4]。

4 总结

在传统的实验教学中,学生只能在指定的时间里,根据评分标准,刻板的操作,从而制约了学生的个性发展,也影响了他们的创造力。护理学基础实验室的开放建设不仅可以充分利用实验室的资源,而且可以自由地安排实验时间和实验内容,使学生全面掌握和熟练各种操作技术,并在提高综合素质素质的同时,也培养了其责任感与使命感^[5-7]。

但是,在对本科护生开放的基础上,目前各高校应建立健全的管理体系,形成完善的管理团队,采用人性化、科学化、规范化和电子化的管理思想和管理方式,实现数据网络化共享、无纸化办公、提高实验室工作效率。这样不仅一方面可以充分发挥实验室的有效资源,提高整个实验室的建设和管理水平;另一方面,也能促进本科护生对学习的内容及将来的工作兴趣。因此,护理教育要注重人文素质,顺应时代发展需要,使其具有较强的竞争能力,成为符合新时代要求的高素质护理人才,为护理专业培养应用型、高素质的护理人才提供有力的支持。

参考文献:

- [1] 王婉姣,单珊,李英.民办高职院校护理专业实验室管理的问题及对策研究[J].科技视界,2021(28):170-171..
- [2] 韩东红,覃毅,陈玲,等.10s 法在护理实验室管理中的应用[J].健康必读,2021(16):251.
- [3] 梁艳,程丽琼.护理实验室开放智慧管理平台对本科护生能力的影响[J].科技创新导报,2021,18(30):29-33.
- [4] 李阿芳,刘泽,曹文静,等.高校护理实验室低值易耗品管理对策的研究[J].科教导刊-电子版(中旬),2021(7):93-94,141.
- [5] 郑雪.高职护理实验室管理中存在的问题及对策[J].家有孕宝,2021,3(17):296.
- [6] 戴小燕.学生自主管理在护理实验室开放式管理中的应用[J].广东职业技术教育与研究,2021(2):160-162.
- [7] 闫璐.独立学院基础护理实验室建设和管理模式创新[J].文存阅刊,2021(29):66-67.

通讯作者:

姓名:陈万里,民族:汉族,性别:男,籍贯:天津,职称:研究实习员,出生年月:1993.9.7,学历:研究生学历,研究方向:教育管理方向