



要在第一时间热情主动地同患儿家长实施沟通交流,全面掌握患儿在此阶段的实际病情,并帮助患儿做好各种检查工作,在开展各项检查工作时,护理人员还需要针对不同的检查内容为患儿家长详细讲述具体的目的,避免患儿家长对多次的检查工作表示不满。

(2) 与患儿家长之间展开深入交流,护理人员需要充分掌握患儿当前身体的具体情况,发病时间,患儿性格特征等多种数据,并将了解的数据进行系统化的分析,形成文档的形式反馈于主治医师,此操作可以帮助医师制定更准确的治疗措施,充分融合调查的数据针对患儿实际病情展开合理的护理工作。

(3) 受到疾病的不良影响,大多数患儿在住院治疗期间都会感到呼吸不流畅,此时需要护理人员及时为患儿摆放合适的姿势,在此过程中需要护理人员注意患儿的呼吸情况,分泌物等,并将其详细进行记录,及时反馈于医师,从而帮助医师更清晰地了解患儿病情<sup>[3]</sup>。

(4) 由于患儿家长受到患儿疾病造成的不良影响,在患儿住院治疗期间非常容易出现恐慌类型的负性心理情绪,此时,护理人员应当及时为患儿家长进行心理疏导工作,减少患儿家长的心理负担,并向患儿家长讲述此类疾病的治疗方案以及健康知识,让患儿家长也能够针对此类疾病的治疗以及日常防护有一定程度的认知,减少疾病造成的负性心理情绪的干扰,使其积极主动配合医师开展对患儿的治疗措施以及日常护理工作。

(5) 由经验丰富的专业护理人员为患儿创建良好的静脉通道,确保药物能够准确地通过静脉运输至患儿身体各个区域,从而改善患儿体内酸碱失衡的现象。在为患儿选择穿刺区域时应当选取粗且弹性相对较好的静脉血管,在为患儿实施穿刺时,护理人员还需要及时安慰患儿心理情绪,整个穿刺操作需要稳定、准确的完成,并且还需要重视加强对血管的保护。在完成静脉通道的建设之后,护理人员需要按照医师的要求为其运用各种药物的治疗,需要注意运用各种药物时的浓度以及联合运用药物时的禁忌问题,针对各项药物的使用量应当有正确的认知,并将其详细记录;在运用药物治疗时,护理人员还需要依据患儿的实际病情及时调整药物的输入速度,确保药物能够保持温和的效果进入患儿身体内部,在实施此项治疗时,护理人员需要密切注意药物治疗之后所产生的不良现象。

(6) 在开展护理工作时,应当将患儿头部偏向于一侧,确保患儿能够保持流畅的呼吸,对于发生呼吸困难现象的患儿可以运用面罩吸氧的方式完成整个治疗流程,使其能够有效缓解患儿的憋闷,改善身体各个区域缺氧的状态;如果患儿的痰液表现为黏稠状态,可以对其运用超声雾化设备开展吸入治疗措施,从而保障患儿呼吸顺畅。护理人员还需要针对患儿生命体征数据进行严格地观察,弱患儿生命体征不稳定,需要及时

将其告知医师,由医师对患儿的病情进行分析。

(7) 在开展护理工作时,护理人员还应当强化对患儿心理情绪的观察,及时为患儿做好心理疏通工作,交流过程中需要运用温和的语言。在患儿家长允许的情况下可以为患儿讲述童话故事,播放患儿喜欢的动画电影,从而实现分散注意力的效果,提升患儿对医师治疗的配合程度。另外,在患儿入院接受治疗之后,患儿家长的情绪同样需要得到重视,大部分患儿家长由于患儿自身病情,使得情绪发生明显的变化,会非常的焦躁,若不及时缓解此类情绪,在后续与患儿家长进行沟通交流时会有较大概率发生护患纠纷事故。因此护理人员在和患儿家长进行语言交流时应当注重自身的语气、态度,为患儿家长详细讲述需要配合的重要内容,只有运用家庭的照顾,才可以让患儿在接受治疗时感到最大程度的安全感,从而提升治疗效果。

### 1.3 观察指标

通过培训专业人员负责对整个实验数据的收集分析工作。由专业医师观察患儿在完成整个治疗流程之后的恢复效果,并将其分为显效、有效、无效三类,仔细进行记录以及分析。由护理人员在护理工作结束之后,由我院自主研制的护理满意度评价表交由患儿家长,由患儿家长对此次护理工作进行评分。运用我院自主研制的 SAS 和 SDS 量表评分,详细记录在开展护理工作前后,患儿的心理情绪变化。

### 1.4 统计学方法

采用 SPSS19.0 统计学软件处理数据,计量资料以  $(\bar{x}+s)$  表示, t 检验,计数资料使用%表示,  $\chi^2$  校验,以  $P<0.05$  表示数据差异具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 比较治疗效果

通过比较治疗效果得出,研究组明显更有效,对照组相对较低,  $P<0.05$ 。见表 1。

表 1 比较患儿的治疗效果 (%)

组名	例数	显效	有效	无效	总有效率
研究组	39	30 (76.92)	8 (20.51)	1 (2.57)	38 (97.43)
对照组	39	15 (38.46)	18 (46.15)	6 (15.39)	33 (84.61)

注:  $P<0.05$

### 2.2 比较患儿家长满意度

经过护理干预之后,在满意度方面,研究明显更高,对照组相对较差,  $P<0.05$ 。见表 2。

表2 分析两组患儿家长的护理满意度(%)

组名	例数	满意	一般	不满意	总满意度
研究组	39	35 (89.74)	3 (7.69)	1 (2.57)	38 (97.43)
对照组	39	14 (35.89)	17 (43.58)	7 (17.93)	31 (79.47)

注: P<0.05

### 2.3 比较 SAS 和 SDS 的评分

在开展护理干预之后, 研究组明显得到好转, 对照组相对较差, P<0.05。见表3。

表3 比较患儿的各项心理情绪评分 ( $\bar{x}+s$ )

组名	例数	SAS		SDS	
		干预前	干预后	干预前	干预后
研究组	39	65.35±10.42	45.31±8.67	63.25±11.25	44.26±7.42
对照组	39	65.32±11.56	53.57±9.54	62.16±10.35	54.25±8.63
P 值		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

### 3 讨论

小儿支气管肺炎在儿科临床诊断过程中较为常见, 在近几年内, 此类疾病的发病概率有明显的上升。由于儿童的身体素质较差, 支气管管道比较狭窄, 与成年人相比身体各项器官的发育水平明显较差, 再加上儿童体内的肺部血液非常容易发生充血, 间质的发育比较旺盛, 非常容易被黏膜造成阻塞, 从而

有较大的概率导致患儿发生肺炎相关疾病, 让患儿积极主动地接受治疗并为其运用合理的护理措施, 对于改善患儿的病症, 提升患儿在治疗期间以及预后的生活质量具有重要作用<sup>[4]</sup>。

患儿属于一类较为特殊的群体, 加上疾病的影响, 医师在开展治疗工作时, 患儿非常容易造成哭闹的现象, 非常不利于医师的治疗。此外, 患儿家长也容易受到患儿的情绪干扰, 同样会产生激动的情绪, 对于临床治疗造成严重的干扰, 因此儿科在治疗此类疾病时比较容易产生护患之间的纠纷事件。新护理模式主要强调实施护理的综合性, 优质性, 在开展护理工作时, 不再单一地针对患儿病情, 而是对患儿家长的情绪进行充分的考虑, 并运用曾经的治疗案例为患儿给予有效的护理干预, 通过为患儿实施心理干预的方法, 提升患儿对于环境以及医护人员的熟悉感, 从而降低患儿对治疗的警惕心理, 促使患儿能够更积极地完成医师的治疗以及护理人员的日常护理工作<sup>[5]</sup>。

在本次实验当中, 治疗效果方面, 研究组明显更有效, 对照组相对较差, P<0.05; 心理情绪方面, 研究组改善效果更好, 对照组相对较差, P<0.05。护理满意度方面, 研究组更为满意, 对照组较为一般, P<0.05。所有实验数据综合说明了运用新护理模式下, 对于小儿支气管肺炎患儿具有明显效果, 在治疗过程中患儿的心理情绪得到了明显的缓解, 并且在护理人员的干预下, 患儿家长对于护理工作的认可程度也明显更高, 在实际工作中发生护患纠纷的情况相对较少。

综上所述, 运用新护理模式针对此类患儿具有良好的效果, 有效降低患儿在接受治疗期间的心理压力, 提升患儿对医师治疗以及护理工作开展的配合程度, 从而提升医师的治疗效果。

### 参考文献:

- [1] 张慧娟,刘婷,孙苏云.基于循证理念的标准化护理在小儿支气管肺炎中的应用效果[J].现代实用医学,2022,34(07):936-938.
- [2] 江荣,谢雅荣,皮颖.责任制整体护理干预对小儿支气管肺炎患儿肺功能和生存质量的影响探讨[J].基层医学论坛,2022,26(21):59-61.
- [3] 谭敏,高玉梅.临床护理路径在小儿支气管肺炎患者中的效果及对凝血功能的影响[J].血栓与止血学,2022,28(03):695-696.
- [4] 杨剑钗,张姚实,范丽蓉.PDCA 循环护理改善小儿支气管肺炎症状、依从性及生活质量的效果探讨[J].名医,2022(10):144-146.
- [5] 张君.以家庭为中心的护理干预对小儿支气管肺炎疗效及肺功能的影响[J].基层医学论坛,2022,26(05):118-120.
- [6] 张婷.家属参与的童趣化护理模式对小儿支气管肺炎治疗依从性及症状改善的影响[J].基层医学论坛,2021,25(33):4834-4835.
- [7] 郭全英.优质护理在小儿支气管肺炎中的应用效果及对患儿肺功能、炎症因子的影响分析[J].医学食疗与健康,2021,19(16):117-118.
- [8] 赵建军.PDCA 护理模式在小儿支气管肺炎中的应用效果及优势分析[J].中国实用医药,2019,14(24):142-144.