

# 耐药肺结核护理中应用健康教育的效果

吕 蕾 吴苏婷 王 春

江苏省常州市第三人民医院 江苏 常州 213000

**【摘要】目的：**分析在对耐药肺结核患者进行护理的过程中将健康教育进行运用的作用。**方法：**按照对比护理观察的方式展开探究，共计纳入患者60例，开始时间为2021年2月至2022年5月，遵照盲选分组均分为对照组（30例，治疗期间进行常规护理）和观察组（30例，开展健康教育），分析护理效果的差异。**结果：**对两组患者在治疗过程中对于病症知识的掌握情况，在隔离必要性、发病原因、用药不良反应以及治疗原则的了解方面均存在有明显优势， $P<0.05$ 。对两组患者在治疗过程中的依从性，观察组高于对照组， $P<0.05$ 。分析患者在对临床护理工作的满意度，观察组同样高于对照组， $P<0.05$ 。分析两组患者在恢复过程中的生活质量，观察组高于对照组， $P<0.05$ 。**结论：**耐药肺结核患者在进行治疗的过程中及时开展健康教育可以帮助患者更好的对自身病症的特点进行了解，增加患者治疗依从性，更可以达到对患者恢复期间护理满意度以及生活质量提升的目的。

**【关键词】：**耐药肺结核；健康教育

## Effect of Health Education in Nursing Care of Drug-resistant Pulmonary Tuberculosis

Lei Lv Suting Wu Chun Wang

The Third People's Hospital of Changzhou City Jiangsu Province Changzhou Jiangsu Changzhou 213000

**Abstract:** Objective: To analyze the role of health education in the process of nursing patients with drug-resistant pulmonary tuberculosis. Methods: The study was carried out in the way of comparative nursing observation. A total of 60 patients were included, starting from February 2021 to May 2022. They were divided into the control group (30 patients, who received routine nursing during treatment) and the observation group (30 patients, who received health education) according to blind selection, and the differences in nursing effects were analyzed. Results: There were obvious advantages in understanding the necessity of isolation, the cause of disease, adverse drug reactions and the principle of treatment of the two groups of patients in their mastery of disease knowledge during treatment ( $P<0.05$ ). The compliance of patients in the two groups during treatment was higher in the observation group than in the control group ( $P<0.05$ ). Analysis of patients' satisfaction with clinical nursing showed that the observation group was also higher than the control group ( $P<0.05$ ). The quality of life of patients in the observation group was higher than that in the control group ( $P<0.05$ ). Conclusion: Timely health education can help patients better understand the characteristics of their own diseases, increase their treatment compliance, and achieve the goal of improving the nursing satisfaction and quality of life of patients during recovery.

**Keywords:** Drug-resistant pulmonary tuberculosis; Health Education

肺结核属于肺部疾病中日常接诊量相对较高的病症类型，会直接影响到患者的健康以及正常生活。结核分枝杆菌感染为导致该症的主要原因，病症存在有一定的传染性。且结合临床实际可以发现，随着居民生活环境以及生活方式的改变，抗生素在临床的使用率也在不断的增加，多数肺结核患者在治疗的过程中会产生耐药性，促使临床治疗的难度进一步增加<sup>[1-2]</sup>。该部分患者病症周期长，恢复较为缓慢，且很难被治愈。在对该部分患者开展治疗的过程中，为帮助患者可以在较短时间内进行恢复，在不断优化用药方案的层面上更需要为患者提供有效的护理支持。在开展常规护理支持的基础上，更需要做好对该部分患者的健康教育，促使患者对自身病症的特点有较为全面的理解。

### 1 资料与方法

#### 1.1 一般资料

按照对比护理观察的方式展开探究，共计纳入患者60例，开始时间为2021年2月至2022年5月，遵照盲选分组均分为对照组（30例，治疗期间进行常规护理）和观察组（30例，开展健康教育）。在患者组成方面，对照组中包括有男性17例，女性13例，年龄分布在43—66岁间，均值为 $(56.23\pm 1.38)$ 。而观察组中则存在有男性18例，

女性12例，年龄分布在42—68岁间，均值为 $(57.02\pm 1.73)$ 。对比两组基本数据，无差异， $P>0.05$ 。纳入标准：本次研究所选入患者均为首次在我院就诊且确诊患者；无肝肾功能损伤疾病患者；无认知功能性障碍；无高血压、糖尿病等常见慢性疾病。排除标准：患者存在有精神类疾病史；且患者自身以及家属均不同意参与本次研究。存在有不按照医师指示进行用药的行为。

#### 1.2 方法

护理人员在为对照组患者提供护理支持的过程中，对应的护理干预措施均按照临床对应规定进行开展，在治疗过程中需要行为为患者讲述在日常生活中需要注意的细节等，指导患者严格按照医师指示进行用药等，并做好患者在恢复期间的饮食指导以及常规生活干预等，为患者恢复创造良好的条件等。且在日常治疗的过程中，护理人员在和患者进行交流的过程中，需要及时询问患者的具体护理需求，在不影响其恢复的情况在尽量满足患者。而在对观察组患者进行护理的过程中则需要将健康教育进行运用：

(1) 增加护理人员该方面护理的意识。在对耐药性肺结核患者进行健康教育前，需要引导该部分护理人员充分认识到做好耐药性肺结核患者健康教育的重要性。且通过

系统性培训，促使护理人员对耐药性肺结核患者的病症知识进行熟练的掌握，包括病症的主要诱发因素，护理要点以及在恢复过程中患者需要注意的细节问题等。并结合患者的各方面情况对健康教育方案进行制定，进一步保障这部分患者健康教育的有效性等。（2）对患者进行综合性评估。护理人员需要对患者的各方面情况进行综合性评估，包括患者的认知水平以及对于病症的了解程度等，并准确把握患者的心理状态、用药情况等，确保后续健康教育工作的针对性。（3）对健康教育方案进行制定。护理人员在对这部分患者开展健康教育的过程中，需要结合患者的具体实际情况对健康教育方案进行制定。需要充分考虑患者的病症特征以及健康教育需求。同时护士长需要做好对应的监督工作，确保健康教育可以更加顺利的开展。并及时进行健康教育的实施情况对实施方案的合理性进一步评估，以便在后续进行健康教育的过程中对干预措施进一步优化。（4）强化患者对自身病症的认知。结合实际可以发现，虽然耐药性肺结核患者的病发年龄跨度较大，但依旧以中老年为主，多数患者对自身病症的特点确保科学的认知，不了解诱发因素、临床对于病症的研究进展等。护理人员在日常护理干预的过程中，则需要充分结合患者的认知水平采取患者容易理解的方式，帮助患者对自身病症的特点进行更为清晰的认识和了解。包括当前阶段的主要治疗方案，病症的致病机理、成功治疗案例等，促使患者对自身病症的特点具备有更为清晰的认识。（5）心理健康教育。结合实际可以发现，该部分患者病症多较为严重，在进行治疗的过程中，患者出于对自身恢复情况的担忧难免会存在有一定的负面心理，主要表现为紧张、焦虑等，护理人员则需要和在患者进行沟通的过程中做好患者的心理建设工作。告知患者当前治疗方案的有效性，帮助患者建立起康复的信心。同时，可以为患者讲解一些治愈病例的信息，对于缓解患者的负面心理等同样存在有作用。（6）做好健康教育宣传工作。在对这部分患者进行健康教育的过程中需要从不同的角度进行渗透，护理人员可以通过安排宣传专栏或者播放有关的宣传视频、发放对应的宣传手册等，促使患者在院内期间自然而然的加深对自身病症的了解。同时，在进行常规护理期间，护理人员可以通过简单的提问等方面及时分析患者对肺结核病症健康知识的掌握情况，并综合患者实际再开展针对性的健康教育，确保每一位患者对病症的各方面知识均存在有清晰的认知，对于患者日常恢复过程中存在的各方面疑问护理人员需逐一为其解答。（7）饮食层面健康教育。在该部分患者进行恢复的过程中，做好对应的饮食层面指导工作对于帮助患者进行恢复同样存在有一定的作用。在日常饮食类型上需要以清淡、容易消化食物为主，可以适当增加对维生素、纤维素、蛋白质丰富食物的摄入，同时更可以指导患者适当增加对新鲜蔬菜、水果的摄入，达到对患者免疫力进行提升的目的。日常饮食做到少食多餐，减少胃肠道负担。同时需要减少对过于油腻、辛辣等刺激性食物摄入，对于存在有吸烟或者饮酒习惯的患者，在恢复的过程中则需要指导患者杜绝该方面行为。（8）指导患者进行运动锻炼。

在患者治疗期间及时开展对应的运动锻炼，可以达到增强患者自身体质的目的，对于帮助患者进行恢复同样存在有一定的作用。在运动方式的选择上需要以有氧运动能为主，可指导患者开展太极、散步等活动。且需要指导患者自身结合病症情况以及治疗进程等对日常运动量合理进行控制，避免患者在运动的过程中出现不适感。通过保持运动锻炼，对于帮助患者肺功能进行恢复等同样存在有积极的作用。对于年龄偏大的患者，在进行运动的过程中则需要家属陪同的情况下进行开展，以免患者出现突发性症状。

### 1.3 观察指标

（1）对两组患者对自身病症的了解程度进行评估，侧重从隔离必要性、发病原因、用药不良反应以及治疗原则 4 个层面进行分析，都按照百分制进行评估<sup>[3]</sup>。（2）针对两组患者在治疗过程中的依从性进行统计。（3）对两组患者的护理满意度情况进行分析。（4）借助 SF-36 量表对患者恢复过程中的生活质量进行评估。

### 1.4 统计学方法

本次对比研究中的各数据都按照 SPSS20.0 进行处理，按照百分数对计数数据进行表示，通过卡方检测，而对应计量数据则以均值 ± 标准差表示，t 检测，P<0.05 差异具备统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 两组患者对自身病症了解程度分析

在隔离必要性了解方面，观察组为（94.34±2.11），对照组则为（84.23±1.88），对比 t=13.727，P=0.001<0.05。在发病原因了解方面，观察组为（96.22±2.02），对照组则为（85.15±1.42），对比 t=12.728，P=0.001<0.05。在用药不良反应了解方面，观察组为（93.62±1.58），对照组则为（86.05±1.75），对比 t=12.728，P=0.001<0.05。在治疗原则了解方面，观察组为（95.63±1.45），对照组则为（86.15±1.42），对比 t=11.728，P=0.001<0.05。

### 2.2 两组治疗依从性对比

分析两组患者在治疗过程中依从性，观察组高于对照组，P<0.05，详见下表 1。

表 1 两组治疗依从性分析 [n, (%) ]

组别	例数	依从	较为依从	不依从	依从率
观察组	30	20 (66.67)	9 (30.00)	1 (3.33)	29 (96.67)
对照组	30	15 (50.00)	10 (33.33)	5 (16.67)	25 (83.33)
$\chi^2$	-	4.525	1.728	13.522	13.522
P	-	0.012	0.825	0.001	0.001

### 2.3 两组护理满意度分析

统计两组患者在本次治疗过程中护理满意度，观察组为 93.33% (28/30)，对照组为 80.00% (24/30)，对比  $\chi^2=8.827$ ，P=0.001<0.05。

### 2.4 两组治疗期间生活质量分析

在情感职能维度上，观察组在干预前为（67.58±2.15），对照组为（68.63±1.62），对比无差异，t=1.258，P=0.824>0.05。在干预后，观察组为（85.78±2.12），对照

组则为(74.12±2.02),对比 $t=13.728$ , $P=0.001<0.05$ 。

在生理机能维度上,观察组在干预前为(72.58±2.15),对照组为(72.05±1.88),对比无差异, $t=1.127$ , $P=0.527>0.05$ 。在干预后,观察组为(86.42±2.05),对照组则为(75.78±2.12),对比 $t=14.728$ , $P=0.001<0.05$ 。

在社会功能维度上,观察组在干预前为(73.88±2.05),对照组为(73.91±1.91),对比无差异, $t=1.578$ , $P=0.575>0.05$ 。在干预后,观察组为(85.08±2.11),对照组则为(75.87±1.42),对比 $t=14.085$ , $P=0.001<0.05$ 。

在心理健康维度上,观察组在干预前为(75.85±2.06),对照组为(76.24±1.14),对比无差异, $t=1.024$ , $P=0.425>0.05$ 。在干预后,观察组为(88.42±2.14),对照组则为(79.54±2.04),对比 $t=13.241$ , $P=0.001<0.05$ 。

在精力维度上,观察组在干预前为(74.05±1.87),对照组为(74.15±1.88),对比无差异, $t=1.634$ , $P=0.624>0.05$ 。在干预后,观察组为(86.95±2.02),对照组则为(78.94±1.45),对比 $t=13.414$ , $P=0.001<0.05$ 。

### 3 讨论

耐药肺结核在临床一直保持有较高的发生率,存在有流行性特征,对患者健康所造成的影响较大,且因患者存在有耐药性,在使用常规抗生素进行治疗的过程中,效果不佳。随着该部分患者的临床数量不断的增加,临床以及社会对于该症的重视程度也在不断的提升。在对该部分患者进行治疗的过程中,为促使患者可以得到更好的恢复,在持续优化治疗方案的基础上,更需要做好对该部分患者的护理工作,从护理支持的层面出发,间接达到帮助患者

进行康复的目的。并在做好常规护理支持的层面上,通过有效的护理干预措施帮助患者对自身病症的特点有更为清晰的认知,促使患者对于自身的治疗方案,病症的预防以及愈合生活中需要注意的问题等进行了解和掌握。

健康教育属于该部分患者护理过程中较为核心的环节,通过有效的干预措施,促使患者对自身病症的特点进行更为详细的了解,可以促使患者能够更好的明确自身病症的特点,能够保持良好的治疗依从性,增加患者和各方面治疗、护理操作的配合程度,并自主按照医师的指示进行用药<sup>[4-5]</sup>。这对于帮助患者进行恢复存在有重要的作用。在心理健康教育的过程中,结合患者的具体心理状态并开展针对性的干预,可以促使患者在康复过程中的心理状态得到有效的改善,达到帮助患者恢复的目的,避免患者在治疗期间存在有巨大的心理压力,更可以间接达到对患者恢复过程中生活质量进行提升的目的。同时,通过在治疗过程中及时对患者开展针对性的健康教育,可以帮助患者可以更好的理解肺结核的诱发因素以及有关的预防措施等,以便于患者在预后日常生活中保持良好的生活习惯,避免不健康生活行为导致病症复发。

在本次研究中,我院在对观察组患者护理时则将健康教育进行运用,结合对比评估可见,在该护理模式的作用下,可以加深患者对自身病症的了解,提升治疗依从性以及护理满意度,更可以保障患者在恢复期间的生活质量,效果较为理想。

总之,在对耐药性肺结核患者进行护理的过程中可以将健康教育进行运用。

### 参考文献:

- [1] 刘莹.健康教育在耐药肺结核护理中的应用体会[J].中国医药指南,2021,19(34):158-159.
- [2] 胡爽.耐药肺结核护理中个性化健康教育的应用分析[J].中国医药指南,2021,19(18):118-119.
- [3] 杜峰莉,胡绢利.健康教育在耐药肺结核护理中的应用效果观察[J].山西医药杂志,2021,50(09):1553-1555.
- [4] 檀颖.耐药肺结核护理中开展健康教育的方法与效果[J].中国医药指南,2020,18(31):217-218.
- [5] 聂丹.分析健康教育在耐药肺结核护理中的临床效果与应用效果[J].中外女性健康研究,2020,7(11):136+169.