

临床医学规培研究生科研能力的教学管理研究

秦 帅

贵州中医药大学第一临床医学院内分泌科 贵州 贵阳 550001

【摘 要】：为了促进我国临床医学事业快速发展，培养大量具备专业能力且综合素质较高的医学人才，我国对教育体制进行了不断的改革，将培养临床研究生这项任务与工作融入到现行的住院医师规范化培训制度体系中，并在实际教学过程中采用“双轨合一”的教学方法。科研工作在我国医学事业发展过程中起着非常重要的作用，科研能力、及水平的高度直接体现出我国的医学水平，但实际情况是学生们的科研能力还处于较低的水平，为此，在教学工作开展的过程中，需要对教学课程进行合理设置，建立高水平的教师团队，对教学资源进行不断挖掘与拓展，并结合实际建立相应的学术交流平台，使得学生们有更多的机会参加到各类科研项目中，实现教学管理的有效优化，从而增强学生们的科研能力，推动我国临床医学事业高速、长远的发展。

【关键词】：临床医学；研究生；科研能力；导师

Research on teaching management of training graduate students' scientific research ability in clinical medicine

Shuai Qin

The First Affiliated Hospital of Guizhou University of traditional Chinese Medicine Guizhou Guiyang 550001

Abstract: In order to promote the rapid development of clinical medicine in China and cultivate a large number of medical talents with professional ability and high comprehensive quality, China has continuously reformed the education system, integrating the task and work of training clinical postgraduates into the current standardized training system for residents, and adopting the teaching method of "two-track integration" in the actual teaching process. Scientific research plays a very important role in the development of China's medical career. The scientific research ability and level directly reflect China's medical level, but the actual situation is that students' scientific research ability is still at a low level. Therefore, in the process of teaching work, it is necessary to set up teaching courses reasonably, establish a high-level teacher team, continuously explore and expand teaching resources, and establish corresponding academic exchange platforms in combination with reality. It makes students have more opportunities to participate in various scientific research projects, realizes effective optimization of teaching management, thus enhancing students' scientific research ability and promoting the rapid and long-term development of clinical medicine in China.

Keywords: Clinical medicine; Graduate students; Scientific research ability; Advisor

1 前言

国家医学教育事业涵盖较多内容，其中最重要的就是对临床医学专业研究生的培养与教育。为推动我国医学事业快速发展，我国对临床医学人才培养工作尤其重视，根据我国实际情况对当前医学教育体制进行了有效、深入改革，其中临床医学专业研究生的规范化培训作为住院医师规范化培养体系中最重要部分，其对提升临床专业研究生理论知识水平、临床综合能力尤为重要^[1]。尽管这种人才培养、教育方式在实际应用的过程中可以有效提高临床专业研究生的临床业务能力，但目前学生们的科研能力还是处于较低的水平，通过规培研究生虽可以增强实践操作能力，但也使得学生们参与科研培训的时间相对较少，对提升学生的科研能力造成较大的影响。为有效提高临床专业研究生的科研能力，就必须要结合实际情况采取具体措施，比如不断增强学生的科研意识，对学生进行有效管理，制定合理的学生培养与教育方案等等。

2 临床医学教育现状

为了对临床医学专业人员进行有效培养，满足我国医学行业对临床医学人才的实际需求，在早年间就已经提出加强对临床医学专业研究生的培养方针。在实际的临床医院培养过程中，研究生能够全面学习与临床医学有关的理论知识，临床实践中不断的丰富自身的操作能力。但就目前实际教育体制而言，研究生培养的方法与培养模式还不够明确，且相关经验还比较少，需要相关人员对其进行更深入的研究与分析。在临床医学教育过程中，我国逐渐对教育体制进行了深入改革，将培养临床医学专业研究生作为住院医师规范化培训体系中的重点内容，并要求在实际培养的过程中采用“双轨合一”的教育方法，从使学生们在掌握理论知识的同时，具备较强的临床操作以及实践能力。“双轨合一”模式的应用可促使临床医学人才培养目标有效实现，同时在实际教育过程中还可以实现教育资源的节约，防止教育资源浪费。

3 提高临床医学专业规培研究生科研能力的必要性

在我国医学事业飞速发展下,医学科研工作的发展与医学事业长远发展息息相关,其不仅能促进临床治疗技术、治疗方法创新,还可以提高临床疗效。在这种情况下,我国对培养临床医学人才有着极高的重视程度。结合当前规培教育实际来看,临床医学专业涉及内容较多,专业知识相对复杂,因此对学生的科研能力、临床能力等方面都有着严格的标准。临床医学专业研究生的科研意识、科研能力在一定程度上体现我国医学事业的整体水平,通过开展相关科研工作,增强临床医学与基础医学的联系,科研成果在临床应用可进一步推动医疗模式创新和医疗事业的发展。从长远来看规培研究生的科研能力及综合素质的高低将对我国医学事业未来的发展造成极大的影响,从我国医学教育整体体系中可以发现,研究生在整个结构体系中位于顶端处,其在科研工作中所获取的成果会为我国医疗事业的发展提供较大的支持与帮助,科研成果在临床医学中的应用,可以提高临床治疗效果,进而促进我国临床医学事业高速发展^[2]。

4 临床医学专业规培研究生科研能力培养过程中存在的主要问题

当前临床医学专业研究生培养过程中存在许多问题,比如研究生的科研能力普遍比较低,教学资源还相对较少,且学生并未得到长时间的科研培养,导致学生的科研能力无法得到有效提升,与此同时,在教学管理工作开展过程中,培养管理措施与方法还需进行优化、改善。

4.1 学生科研能力较低

传统的研究生培养模式多重视临床能力培养而忽视科研能力培养,广大医学院校一般先对学生们进行理论知识教学,并在教学工作结束后实施科室轮转,随后才会对学生的科研能力进行培养,在这种培养模式下,学生并没有大量的时间参与到科研工作中,很难培养学生的科研意识,从而导致学生在正式上岗后并不具备较强的科研能力。因此,在研究生培养及相关工作开展的过程中,不仅需要加强对学生们临床实践操作能力的培养力度,同时还需要为学生提供更多的机会、时间参与科研工作,才可以在保证有效提高学生临床实践能力、操作能力的同时提升学生的科研能力。

4.2 教学资源不够丰富

要想有效提高临床医学专业研究生的科研能力,学生就应当对专业知识、方法等进行全面学习,在科研工作开展的过程中,课题的选择,数据信息及资料的收集、整合与分析,科研成果的产生等各个阶段都需要有相应的科研方法的支持,在教学工作开展时,教师需要根据教材内容对学生们进行有效指导,帮助学生们掌握科研知识与方法,但从培养工作具体实施情况来看,当前存在科研教学资源不足等问题,科研实验过程

中,实验设备、仪器以及专业教师均相对匮乏,对课题研究工作的开展造成较大影响,导致学生参与科研机会较少,科研能力很难得到有效提升。

4.3 科研培养时间较少

在对临床医学专业研究生进行培养、教育的过程中采用了“双轨合一”这种模式,由带教教师与导师相互配合来培养研究生的各方面能力,但是临床工作以及教学工作都需要消耗较多精力、时间,使得教师对临床实践教学更加重视,无法投入足够的时间对学生们进行有效的科研教育与指导。与此同时,在规培过程中,学生需要完成的工作比较多,主要包括查房、病历书写等等,在这种情况下,学生们很难有充足的时间参与科研工作,且由于时间、精力大量消耗,学生对参与科研工作并无太大兴趣。

5 提高临床医学专业规培研究生科研能力的有效措施

为了促进研究生的科研能力显著提升,在开展教学管理工作的过程中,需要对教学课程进行合理设置,建立综合能力较强的教师团队,积极挖掘并拓展教学资源,同时建立科研学术平台,使得学生们有更多机会、时间与动力参与科研工作,学习科研技巧、方法。

5.1 对课程进行合理设置

临床医学专业的研究生并没有充足的时间进行科研学习,导致学生的科研能力相对来说比较低,针对这一问题,需要在教学工作开展过程中对教学课程进行合理设置,并对各种类型科研课程的学时进行合理的调整,使得学生有动力参与到科研课程中,进而学习并掌握课题选择、课题研究、数据信息收集等方法,增强学生的科研能力^[3]。与此同时,在科研教育工作的开展的过程中,还需要将网络技术应用于教学中,将网络技术的优势发挥出来,提高教学课程的网络化水平,让学生随时随地的进行科研学习,增强科研意识以及科研能力,使其对科研有全面的认识。

5.2 建立高水平的教师团队

为了促使学生的科研能力有效提高,需要将导师的指导作用充分发挥出来,在实际工作开展的过程中,临床导师应当与科研导师之间相互合作,以实现对学生的有效教育与指导。临床导师具有非常强的临床实践能力、操作能力,且经过长时间的临床实践,有极为丰富的临床经验,能够在学生进行临床实践时对其进行有效的指导。科研导师在实际工作中应当加强对研究生科研素养的培养,使得学生充分掌握科研理论,让学生认识到科研工作与临床之间相互协同的这一关系。在培养工作中,科研导师需要引导并带领学生对课题进行选择,在选好课题后,对相关资料进行全面收集,同时向学生分享课题选择、课题研究的建议与经验。对于研究生导师而言,其需要对学生

的科研思维进行重点培养,在科研工作开展的过程中,对学生及时进行及时、有效的帮助与指导,增强学生的科研意识,培养学生科研兴趣。导师需要引导学生根据自身兴趣确定课题研究内容与方向,并制定合理的科研方案计划,在科研工作开展的过程中,学生需要及时将课题进展情况汇报给导师,导师结合实际情况给出相应的建议、指导。除此之外,导师还应当鼓励学生积极的参与到导师正在进行的科研项目中,让学生在参与中了解更多与科研工作相关的知识内容,从而提高学生的科研能力。其次,导师需要为学生创造良好的科研环境,使得学生有效合作,例如,导师可以定期举办课题研讨会等活动,组织学生参加到活动中,共同讨论与学习。

5.3 拓展并创新教学资源

为了让学生学习并掌握科研理论知识及科研方法,需要对教材进行拓展与创新,让学生自主的结合教材内容进行专业学习。其次,为了让学生们积极参与科研学习,需要为学生打造相应的实验室,为学生们进行科研学习、开展科研工作提供相应的平台。实验室是学生开展课题研究工作的重要场所,是增强学生科研能力的重要基础,因此,需要对实验室开放时间进行合理安排,并配备好实验室设施,同时加强学生实验操作能力培养。

5.4 建立学术交流平台

通过学术交流可以使学生们对科研工作产生极大的兴趣。对于导师而言,其需要加强与研究生之间的交流,并根据学生们的实际情况,制定合理的增强科研能力的方案计划,督促学生们汇报科研工作进展情况,并为其提出相应的指导与建议,与此同时,导师还需要为学生们建立学术交流平台,积极开展研讨会等活动,促进学生们主动的参加到科研工作中。在当前新媒体技术快速发展下,导师在进行科研教学工作时,需要有效利用微信群等各种平台,帮助学生们解决科研工作中出现的

问题,并定期发布一些科研成果,培养学生们的思维能力。学校需要对基础课程进行合理设置,使得基础课程更加完善,在基础课程教学过程中,不断增强学生的科研能力,形成相应的知识框架与体系^[4]。学校还需要定期举办科研沙龙等活动,并对活动质量进行严格监督,使得学生从学术活动中得到科研能力的提升。

5.5 为学生提供更多的科研机会

在对临床医学专业研究生进行培养的过程中,需要将科研工作理论知识与科研项目之间相互结合起来,让学生们参与到相应的科研项目中,利用自身的科研理论知识,从事相应的工作,以此能够让学生们意识到科研工作的重要性,激发其对科研工作的兴趣。学生们通过参与到科研项目中,并负责相应的工作,可以学习到更多的科研知识,累积更多的科研经验,从而有效提高学生的科研能力,当学生们具备一定的科研能力时,就可以自主进行课题选择,并申报科研项目,开展科研工作,形成更多的科研成果。学校需要加强对临床医学专业研究生的培养力度,使得学生们意识到科研工作在临床医学中的重要价值,提高学生们的科研意识,促使学生们积极的为自己争取到更多的科研工作的机会,从而有效增强自身的科研能力^[5]。与此同时,学生需要利用好闲暇时间,主动参与到科研课程、科研活动中,学习科研知识与方法,使其科研能力有效提升。

6 结语

综上所述,研究生是我国临床医学事业发展的重要力量,研究生的科研意识、科研能力会对我国临床医疗事业的发展造成极大的影响,为此,必须要加强对临床医学专业研究生的培养力度,在教学工作过程中,需要对教学课程进行合理设置与改革,丰富并不断拓展教学资源,并采取各种方法为学生们提供更多参与到科研工作中的机会,在实践中提高学生们的科研能力,进而推动我国临床医疗事业高速、长远的发展。

参考文献:

- [1] 鞠学红,丁怡,朱红,等.临床医学硕士专业学位研究生培养模式的沿革及问题分析[J].中国高等医学教育,2017(09).
- [2] 李萍萍,王鹿,陆梅华.医教协同发展背景下临床医学硕士专业学位研究生培养探究[J].中国医学教育技术,2018(01).
- [3] 吴佩丽,张素素,孙嘉.“双轨合一”模式下医学专业型研究生科研素质提升实践与探索[J].医学教育研究与实践,2018(05).
- [4] 唐建红,葛波.临床医学硕士专业学位研究生科研素养培养探讨[J].华夏医学,2018(01).
- [5] 张曼,曾宪东,张璐璐,等.基于层次分析法的临床专业医学学位硕士临床能力培养质量评价指标体系建立[J].医学教育研究与实践,2018(04).