

《中医外科学》课程思政教育初探

孙藺波 唐 挺 狄 伟 何 明

贵州中医药大学第一临床医学院 贵州 贵阳 550001

【摘要】：医学院校的毕业生是我国未来的医学教育的骨干也是医疗卫生事业的中坚力量，他们的职责是为人民服务，为社会服务。其目的是通过专业的中医知识培训，让专业技术人才都能具备正确的职业态度、职业精神和道德品质。课题组将《外科正宗》等中医学典籍作为主体，深入挖掘了中医学典籍中蕴含的课程思政要素，从中找出了许多能够反映出中医学典籍中所涵盖的课程思政的关键内容。在教学过程中，一直把“专业技能+思政教育”的课程思政教学模式作为核心目标，使教学质量有良好的提升。经过对这些问题的研究，我们意识到，把课程思政做好，除了能够让授课内容更加多姿多彩，还能让课堂变得生动有趣，继而达到一种潜移默化的教育成效。同时，探究中医古籍之中丰富的医学人文思想，对于加强教师的课程思政能力和提升学生的思想道德素质都有很好的效果。

【关键词】：中医外科学；课程思政；中医古籍；医学人文；教学改革

DOI:10.12417/2705-098X.23.09.010

Preliminary Study on Ideological and Political Education of Surgery of Traditional Chinese Medicine

Linbo Sun, Ting Tang, Wei Di, Ming He

Department of Dermatology of Traditional Chinese Medicine First Clinical Medical College of Guizhou University of Traditional Chinese Medicine Guizhou Guiyang 550001

Abstract: Graduates from medical colleges are the backbone of medical education in the future and the backbone of medical and health undertakings in China. Their duty is to serve the people and the society. Its purpose is to enable professional and technical personnel to have correct professional attitude, professionalism and moral quality through professional TCM knowledge training. Taking "Authentic Surgery" and other TCM classics as the main body, the research group has deeply explored the elements of curriculum ideological and political education contained in TCM classics, and found out many key contents that can reflect the curriculum ideological and political education covered in TCM classics. In the teaching process, the ideological and political teaching mode of "professional skills+ideological and political education" has always been the core goal, which has improved the teaching quality. After studying these problems, we realize that doing a good job in ideological and political education can not only make the teaching content more colorful, but also make the classroom lively and interesting, and then achieve a subtle educational effect. At the same time, exploring the rich medical humanistic thoughts in ancient Chinese medicine books has a good effect on strengthening teachers' ideological and political ability and improving students' ideological and moral quality.

Keywords: surgery of traditional Chinese medicine; Curriculum ideology and politics; Ancient Chinese medicine books; Medical humanities; reform in education

1 课程思政开展中存在的问题和必要性

在当前的医学教育中，培养学生的专业能力和临床技能一直是重点，但是对于学生在思政教育和思想意识形态工作方面往往是被忽视的一项内容。通过对在校师生的调查分析，可以发现大多数教师对于这项体系有相应的了解。高校要作为中华文化和社会主义核心价值的有利传播平台，同时也肩负着培育社会主义接班人的重大任务，是社会主义核心价值观的培养重要基地。要让每一位高校老师在思想政治教育中发挥先锋作用。因此，在当今社会下，课程思政作为新提出的要求，它既不是要增加课程，也不是增加活动，更不可以将“思政+课程”这一概念简单地等于思政+课程，它是要在专业课教学与改革

的每一个环节中融会贯通。从日常角度出发，课程思政需要走向生活、主动地探索课程思政要素。同时把它与课堂教学相结合入，这不失为一种可行的途径。优秀的思政课，既能充实丰富课上的教学内涵，还能寓教育于趣味当中，具有潜移默化的作用。

1.1 加强教师学科自信，提高思政教育水平

晚清以后，随着西医学、西医外科学的不断涌入，中医外科学的生存与发展也面临着严峻的考验。民国时期对于中医学的“封杀”运动，对中医外科学的生存毫无疑问是一个巨大的打击。在新中国建立后，我党对中医政策进行了良好的引领，此后，该领域才得到了显著发展，除此之外，在周围血管

病、男科疾病、乳房疾病等领域也取得了较大的发展空间。不过，在普通民众和新生的心目中，外科在中医领域内是不存在的。一些在高校授课的老师对中医外科学的优点病种和特征缺乏足够的了解，其对于中医外科学有着一定的片面想法，他们的职业观念不够坚定，教学方法也不够完善，因此，深入研究中医外科学的内涵是必然的也是关键的，坚持优良的传统，在此基础上再加以创新改造，让工作者建立起自己的职业理念，提高自己的业务能力与工作信心。使授课教师对中医外科学产生更多的肯定及自豪，加强思政教育的能力水平。

1.2 剖析课程特点、凝练思政问题

中医外科学是中医院校的一门重要的临床专业，它研究的主要方向是人体体表或窍道的一些外科疾病，如疮疡病、皮肤病、周围血管病、肛肠病、乳腺疾病等。中医外科学课程有下列几个要点和教学过程中的问题：①基础用语难以理解、不好记忆，比如根脚、根盘、护场等词语；②相较于中医内科学辨证体系，中医外科学有区别的地方在于，比较抽象、不易掌握；③涉及内容较多、概念杂，还涵盖着泌尿外科、周围血管科、皮肤科等不同领域的疾病，章节之间的衔接不够紧密，内容过于复杂，缺少条理；④在理论课上，由于教学内容的单一，导致学生的兴趣较低。以上这些专业的特征和存在的问题，导致一些学生的专业观念岌岌可危、缺乏自信，他们觉得中医的内容过于久远和落后，与西医的外科学之间存在着很大的差距，部分人在高精尖的仪器中感到迷茫找不到方向，对于中医的自信越来越少，此后便丧失了信心。

1.3 融入思政教育、塑造外科自信

中医外科学“以人为本”的人文情怀在认识人体、对病理的辨证论治和预防调护中有很好的体现。所以，在医学院中，只有把思政教育贯彻到教学和实习的各类环节之中，才能有效的提升医学生的思政素养。同时，医学生在学习理论知识的基础上，还需继承传统的中医文化，并且要发扬优良的传统美德和中医仁心仁术。因此，在该课程中，应引入可以反映“健康中国”、“中医药文化自信”等事例，并与案例教学法相结合，贯彻“立德树人”这一指导方针，落实“知识传授”和“价值引领”的交互相融，为培养优秀的中医接班人而努力奋斗。

因此，增强中医药的自信心，对于继承和弘扬中华民族优良的传统文化，有促进中医事业的发展，都具有重要意义。中医药文化自信是新时代中医院校思政教育的一个关键内容，也是新时代下思政课程改革的方向，是新时代中医药院校立德树人的一个主要抓手。新中国建立后，中医在促进人民的身体健康方面做出了重要的贡献，但也存在着一些问题。中医外科学在肛肠疾病、乳腺疾病、周围血管病等方面的治疗效果是建立在传统手术的信心与坚持基础之上的。这是我们应该坚持并传承下去的。

2 中医古籍与中医学人文思想的融入

2.1 挖掘文化元素，增强文化自信

中医外科学中的《理瀹骈文》是一本集外科学于一身的书，里面提到了内外科学，可以用外科学来治疗内科学，比如内科学、妇科、儿科、外伤、五官科等。《子华子·北宫意问》云：“医者理也，理者意也。药者瀹也，瀹者养也。”很显然，理瀹是指中医药。从吴师机把原书名《外治医说》命名为《理瀹骈文》，就可以看出，这本书的内容是如此的丰富、高深并充满魅力。在讲解常见的中药时候，可以结合中药学知识，与学生进行交流，并对其学名提问。乳腺类疾病经常使用的是可以清热解毒、排脓消肿、生肌生乳的药方，《本草纲目》中说过：“屋之西北黑处谓之漏，凡物黑色谓之芦。此草秋后即黑，异于众草，故有漏芦之称。”利用对中医典籍的介绍，使学生能够更加深刻地了解并掌握中药的性味归经，同时也在无形之中加强了自身的中医文化素养。

2.2 坚持简便廉验，助力健康中国

中医药具有“简便廉验”的特点，为广大人民群众所周知，也为其所认同，在外科手术中，也有大量的验方和治疗手段。在新的历史条件下，“简便廉验”是我们对中医的要求，所以，我们必须要将这个特点，进一步实践和大力推广，才能真正的解决问题。其实，“简便廉验”的“廉”字指代的是“看病贵”的问题，其目的是为了减少病人在经济上的负担，这样才能从根本上解决群众看病就医的沉重问题。“廉”不但能减少医疗保健费用，而且只要便捷有效往往就能满足大部分人的看病需求。把习近平总书记在十九大报告中，指出的健康中国战略，强调“没有全民健康，就没有全面小康”，作为指导思想，使同学们在救死扶伤神圣使命号召下，以探究和发扬中医外科学为根本，从治己病、养生保健等不同角度，为百姓的身体健康提供全方位服务，为实现健康中国献出自己的一份努力。

2.3 医务工作者应恪守道德底线

中医典籍中记载着丰富的医案与医话，它的表现形式是多种多样的。依照这些医案和医话，就能充分体现出医家临证的思维方式和中医辨证论治的中心思想，同时也是中医理法方药综合运用的一种实际表现，从该内容中，我们还能发现课程思政的闪光点。将此个案作为切入点，提倡医学生在治病过程中应把病人当做重点；要仔细鉴别其病况，明确诊断，主动查找原因，在根源上治疗和认识疾病。

身为年轻一代的中医学生，也需要主动地学习近代医学的相关知识，并且对中医临床思辨能力的培养进行强化，进一步提升自身的临床诊断和治疗水平，从而提高自己的专业水准，为病患提供更优的服务。比如在《外科正宗》时，就可以提到陈实功，通过提出陈实功反对内科医生轻视外科的不正确观点，批评一些医生轻诊断，在病况诊断不清晰的情况下，乱用

药物或是冒失地开展手术等不好的行为。陈实功先生是一位具有崇高医德并且品行高尚的学者，是后人永远追寻和学习的对象。因此，如果仔细观察，便能在一篇看似简单的文章里，找到大量的思政因素，进而得到良好的运用。

中华民族优良的文化传统蕴含着我们民族源远流长的精神传承，凝聚着海内外中国人的情感精神纽带，中国传统医学文化具有悠久的历史，当中蕴涵着丰厚的人文哲学思想，即是医者职业道德所推崇的楷模。对于历史文化，尤其是祖先留下的价值理念和道德规范，要秉承着古为今用、推陈出新的原则，并且能辩证的看待，取其精华弃其糟粕，将华夏民族创建的所有精神财产来以文化人、以文育人。中医药文化中记载的内容范围很大，其中有中医学哲学思想、中医语言文字与思维方式、中医学的生命价值、中医医德规范与伦理素养等各个方面。因此，弘扬中国传统文化、树立民族自信、传承中医药文化，各类经典医书都可以成为中医类课程思政的主要源头。

3 《中医外科学》课程思政改革的体会与展望

在“大思政”的新形势下，课程思政教育理念的提出是一种全新的、具有创造性的教育观念。该转变是十分重要的。“课程思政”教学思想是以“立德树人”，为重点的，它把对学生的专业知识的教授和学生的社会主义核心价值观的渗透结合，起到了一种潜移默化的导向作用。在医学教学中，课程思政是一项不可缺少的内容。医学发展进程中涉及道德不同政治、社会和文化等问题，都能收入其中，如果认真探究，就一定能够发现其中的学科思政要素。我国高校的社会主义性质和

发展方向决定了大学课程的核心是培养拥有正确的政治立场、价值取向的社会主义建设者与接班人。以往的教育方式注重对学生的知识灌输，有着复制有余、启发不足的特点，导致学生养成被动的、应试型的思维习惯，这种培养方式对于学生的能力成长及综合素质十分不适。在课堂中引入课程思政可以让授课教师的教学水平获得一定程度的提高，根据对学生的调查也可以发现，教师在教学的过程中，将课程思政主动地引入，获得了相当一部分同学的认可和支持。学生们表示在医学人文素养、职业素养及中医思维等各个方面均有很大提升。

本文结合《中医外科学》教学的实践，笔者提出了在教学实践中应体现出医学的特点，从而更好地发挥其对学生的思想政治工作效果。简单来说，“课程思政”就是将思政要素贯彻到不是思政课的教学中，通过“日积月累”、“言传身教”把社会主义核心价值观最大化的进行指引和践行，将“正向能量”注入到思政教育当中，使其最大程度的向学生灌输并传授专业知识的作用。要避免在专业课程中高呼政治口号，而忽略了原本专业课的教学规律与教学特色。

根据对中医外科学中的中医药文化、思政元素的不断探索，并与中医药在抗疫方面的成果相结合，对教学设计进行修改和优化，在课堂教学、实训实习等方面进行有机结合，让学生领悟到中医外科的专业知识，同时更加相信我国中医文化的魅力，使他们对中医事业的认同得到加强，在一定程度上也能使他们的思政素质和职业素质得到提升，从而真正达到思政育人这一目的，并且能激励他们更好地，为人民群众的健康服务。

参考文献：

- [1] 廖承成,李焱风,杨毅坚,等.中医药大学课程思政建设存在的问题及对策[J].西部素质教育,2021,7(20):33-35.
- [2] 闫国立,王瑾瑾,马晓梅,等.基于大思政理念下医学统计学教学改革思考[J].中国中医药现代远程教育,2022,20(8):166-168.
- [3] 杨恩品,叶建州,廖承成.从《中医外科学》教学谈医学人文教育的融入[J].中国中医药现代远程教育,2010,8(24):48-49.
- [4] 张大萍.论陈实功在中医外科史上的贡献[J].中华医史杂志,2007,37(2):80-83.
- [5] 赵阳,董维,杨天仁,等.《外科正宗》的医学教育思想[J].中国医药导报,2022,19(8):139-142,155.

基金项目：

贵州中医药大学课程思政项目：合同编号：贵中医课程思政合字 2021（10）号

贵州中医药大学本科教学质量工程建设项目基金资助