

# “学经典、跟名师、做临床”心得体会

李春香 崔闽鲁

福建医科大学附属第二医院 福建 泉州 362000

按照国家中医药管理局颁发的《国家第六批老中医专家学术经验继承工作实施方案的通知》要求，我作为第六批国家级老中医药专家崔闽鲁主任医师的学术经验继承人，从2017年9月开始进岗跟师学习，至今已历3年，已完成跟师学习时间。现将三年继承学习总结如下。

三年的学习，我能按照要求，克服困难，坚持每周三个半天的跟师学习。由于我院医疗业务忙，人员紧张，我在跟师的同时，还担负中医科副主任医师职责，参加门诊、病房的诊疗工作及每6天一次的值班工作。因此，对我来讲，时间显得不够。三年来，无论是双休日还是节假日，我都坚持上班，几乎没有一个完整的休息日。在跟师过程中，我能遵守纪律，执着敬业，做到尊敬老师，虚心求教，深入钻研，静思敏悟，认真书写病例并做好跟师笔记，每月将自己学习心得及老师的经验加以归纳，整理，写成书面材料，交老师批阅。能够按照阶段考核的要求，每半年进行一次自我总结。通过三年的跟师的学习，我总结出了一些心得体会、学习方法、也取得一些成果。

三年来，我跟师临床实践共261天，独立临床实践时间超过312天。按规定完成病案整理51篇，月记36篇，跟师日记156篇，聆听了国医大师张祺、郭子光、邓铁涛、朱良春及著名中医专家如郝万山、李赛美、黄煌、李今田、蔚中民等对中医经典名著的精彩解读。多次参加福建省卫生厅举办的“四大经典培训”，系统学习了张喜奎等名老中医对经典的解读及临症经验，对跟师口号“学经典、跟名师、做临床”有更深刻体会。

## 1、读经典：“见病知源”将成为“解惑之钥”

就先人经验来看，很多医学人士都十分关注经典体悟，很多经典都是具备极强示范性的内容。以唐人王冰的观点为例，其将经典看做是“标格”，认为其“亦资於诂训，未尝有行不由迳、出不由户者也。然刻意研精，探微索隐，或识契真要，则目牛无全，故动则有成，犹鬼神幽赞，而命世奇杰，时时间出焉”；另外，“医圣”张仲景的观点中，也曾经十分强调“思求经旨”，他提出“观今之医，不念思求经旨，以演其所知，各承家技，始终顺旧”，对于当时人们不愿意诵读医学经典的风气十分厌恶，觉得“崇饰其末，忽弃其本，华其外而悴其内”势必会导致“皮之不存，毛将安附焉”，同时还将对经典进行研读认为是愚蠢的行为，告诫其他人士势必要博采众长、积极吸收古代经验，以期能够从中“见

病知源”；清朝康熙帝也认为，古代医学圣贤的书籍都是值得阅读的，并告诫当时的医生，必须要对古代圣贤书籍进行深入的研究，才能够实现“立方切症，用药通神”。

古人尚且如此，如今的国医学大家，也有非常共同的一个特征，就是对医学经典深入研究和深入思考，对待这些名家经典，也始终抱持着“恒兀兀以穷年”的态度，为现代医学奠定了新的理论基础，实现了医学的良性发展。

在诵读经典中，笔者对于我国的中医理论体系也有了更加客观、更加深度的认知，在旧时，笔者对于医学的理论学习大多都局限在心肺功能、呼吸系统等方面，想要努力做到“专项专精”，对与之相关的理论知识最多也仅仅是一般性了解，在临证中偶尔获得一些见解和收获也大多不放在心上，不做深入理解。但是，参与本次培训活动之后，借助诵读经典的过程，笔者也对于过去自己不求全面理解的习惯进行了一定的反思，随之也针对中医理论体系的整体理解加大了精力投入。深刻感知到，学习经典，能够更好地做中医，能够“成上工”。如果没有经典作为理论指导，那么临床诊疗很容易出现混乱，即便获得也势必是“无根之水”。显然，经典能够与人启迪，也能够与人解惑。

## 2、跟名师：“集思广益”将开启“启蒙之道”

常言道“名师有高徒”，这里所指的“名师”，一般都是该专业领域当中的高手，也势必拥有较为出色的专业技术以及独特见解。所以，如果想要真正“学有所得”，那么也必须要有名师作为指点和帮扶，特别是在遇到棘手的临床问题的情况下，名师予以的点拨基本上都能够起到“醍醐灌顶”的作用。仅仅以崔闽鲁主任为例，其是泉州和闽南地区均有较强知名度的中医领域专家，在跟师的过程当中，笔者也从中获取了很多相关的感想，在这三年之间，通过临证获取了很多不能在书本当中学习到的内容，开拓眼界、增长知识，更加关键的是从崔主任的执着于医学的精神，对笔者产生了非常强烈的感染和鼓励作用；同时，崔主任的高超医术在临床中也受到非常多的患者认可和尊重，尤其是望诊，崔主任

耐心、专业，望诊功夫、切脉心得、临证首重脏腑病机的特色、慢性杂症复法大法的运用、从湿、从毒辨识疑难病症都值得学习和体会。

除此之外，崔老师对于已经成型的中医理论著作不一味迷信的态度也非常值得尊重，尤其是对于一些经验方，崔老师成熟的理论经验和丰富的知识基础令其能够在临床应用中加以灵活应用，以应对不同的临床症候。尤其是对于一些疑难杂症，崔老师将中医方和多种治疗方案融合起来，综合多方视角，保证井然有序、杂且不乱，像是运筹帷幄的“将军”，巧妙地利用标本缓急的治疗原则，谨慎认真，令人受益匪浅。

### 3、做临床：“整合真知”以实现“学以致用”

中国俗语有云“师傅领进门，修行在个人”，任何学科、任何知识点，都需要从实践中才能够获得真正有用的知识，并且才能够将理论知识更好地引用到实际问题中。将掌握的书本知识和教师的经验积累综合起来，应用到自己的临床观察和思考中，配合有效的实践反思和验证调整，持续性总结和反思，实现真正抓紧精华、感悟真谛的目的，并从中获取灵感、全面升华，以期能够“活学活用”。就中医的基本特征来说，其实践性相对比较显著，想要真正做出成绩，就必须要在持续性的实践活动中感悟知识，并在临证当中逐渐升华，以期能够真正实现“理论→实践→理论”的良性循环。

如今医疗环境日趋复杂，医患关系也变得越来越繁杂，在西方医学市场和中医市场相互融合中，作为中医更加需要加强实践，并且敢于进行实践，以期能够真正强化临床疗效，以期能够为更多的患者带来健康、为中医发展贡献自己的一份力。比方说，笔者在平时承担着泉州地区的科技计划项目，围绕着“虫草菌丝体干粉会对癌症化疗后患者的抑郁情绪改善效果”进行临证观察，从中发现虫草菌丝体干粉（百令胶囊），不但能够提升免疫水平、强化机体造血机能，还能够针对患者的癌因性疲乏、抑郁情绪以及失眠症状等起到改善效果，有助于辅助临床治疗实效，这在较大程度上体现出中医学对于相关综合征状的治疗优势特征；另外，笔者在针对《伤寒论》进行学习的过程中，配合崔老师的指点和帮助，查阅了一些慢性支气管炎患者以及慢阻肺患者的临床治疗案例，再综合笔者自身的经验，重新认知了“形寒饮冷则伤肺”及“病痰饮者，当以温药和之”理论，并针对《伤寒论》当中提到的小青龙汤、麻黄附子细辛汤、四逆汤等等进行了研究，获得了新的知识，感悟针对伴有鼻炎的哮喘（过敏性鼻炎-哮喘综合征）发作期患者运用温阳祛风、宣痹化饮的治法，在此基础之上，调整了附子用量获取更加理想的治

疗效果。另外，经过反复研究临床实证经验，发现慢支和慢阻肺在临床中反复发作、难以根治，很可能是因为机体肺卫阳虚十分导致容易受到外侵感染，应用附子所具备的“回阳气，散阴寒，逐冷痰，通关节”的特征，师其法善取附子之温肺固卫及温阳化饮之功用治慢性支气管炎及慢性阻塞性肺病取得了满意疗效。显然，这是满足清朝时期的名医郑钦安的论点，即“邪入多从阴化，阴盛则阳必衰，以回阳为先，益火之源，以消阴翳所由起也”，也正因如此，笔者对于未来的深层次探究和思考，有非常强烈的信心。

跟师跟师，就是跟着老师，这一过程中老师的作用对于笔者自身有非常强烈的影响。对于中医学的内涵来说，廉洁医风和高尚医德都是其深层构成内容，同时也是继承传统医学文化的关键内容。为未来的医者的职业道德提供了指导方向。在这一点上，崔老师也给笔者树立了非常理想的典范，崔老师常年致力于临床工作，尽管求医者纷至沓来，崔老师始终保持着热情且谨慎的诊治原则，依照患者的情况予以针对用药；崔主任也从来没有顾及患者身份，从不推诿，崔老师的医德在泉州乃至整个闽南地区是有口皆碑的。深深地被老师的高尚医德所感动，深深地体会到要想成为名医，培养自己高尚的医德医风是一个不可缺少的首要条件。

崔老师传授的知识，是他经过数十年的反复实践所提取出来的精华，是老师临床过程中行之有效而独具特色的临证思路及经验，令我收获颇丰。如老师擅长治疗脾胃病及内科杂症，其所具有的学术思维、辩证论治方法及用药技巧，我实践于临床，用之得当，效如破竹。取得相应的成果。

### 1、掌握了老师诊治脾胃病及其内科疾病的方法

崔闽鲁老师精通内科，擅长诊治脾胃病。三年多来，通过跟师，笔者基本上理解并掌握崔老师对于脾胃病变的诊治观点以及常用方药，认知到了脾胃是人体中的关键“气机升降枢纽”，其升降失常往往会诱发脾胃病变，调整气机就是针对脾胃病变进行治疗的重点。在临证中，可以应用升脾气、降胃气；补脾阳、滋胃阴；疏肝气、宣肺气的诸多方式以调畅脾胃气机，解决诸多疑难疾病。能较熟练掌握了胃脘痛、泄泻、便秘、厌食等脾胃病的辩证论治的特色。此外，还掌握了老师对感冒、咳嗽、眩晕、头痛、水肿、虚劳、妇科病等病证的治疗用药。

### 2、掌握了老师辨证与辨病相结合的经验

崔老师临床十分掌握辨证与辨病、宏观与微观、中医传统经验与现代科技诊疗手段相结合的方法。他认为现代的中医医师不仅要掌握传统的望、闻、问、切四诊，还应该善于利用现代科技的诊疗手段。通过辨病与辨证结合运用，为临床诊

断提供了客观指标。通过跟师,我能掌握了老师采用辨病与辨证相结合的方法治疗慢性胃炎、消化性溃疡、肠易激综合征、反流性食管炎胃炎、酒精性肝病及癌症等病,以及检查发现幽门螺旋杆菌感染、转氨酶升高、心律失常、骨质疏松以及妇科中子宫肌腺症、子宫脱垂、功能性子宫出血、不孕症等异常情况的中医辨证论治。他还指出:“同病异治,异病同治,辨证是绝对的,辨病是相对的”。西医明确诊断的病,同样需要运用中医辨证,如果仅辨病不辨证,就会出现方不对证,用药无效甚至加重病情。只有把两者结合起来,遵循辨证施治的规律,才能相得益彰。

### 3、掌握了老师诊治急危症、疑难病的特色

老师除擅长诊治脾胃病外,因各种急危症、疑难病而求诊的患者也比比皆是。老师也潜心于这方面的研究。他对急危病、疑难病的治疗,既能坚持继承历代医家的传统精华和独特经验,又能吸取应用现代科技研究的新成果。在跟师过程中,我掌握了对肾炎、冠心病心绞痛、消化道肿瘤、术后发热、胃瘫等病的用药特色。

### 4、掌握了老师临床用药配方技巧

崔老师认为真正的中医不仅要精于辨证,还应善于用药,四气五味、君臣佐使,用药如用兵,通过三十多年的临床实践及博彩众长,老师形成了一套独特精炼的用药经验。通过三年的学习,基本掌握了一些常用药物的配方技巧。如黄芪、水蛭、芒硝、细辛、附子等药的配伍应用。

### 5、提出了自己的创新观点

在此基础上,我通过学习《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《傅青主女科》等经典著作结合老师平常诊治特点,联想到当今社会环境,人们生活压力大,肝气偏旺,木旺乘脾,

对于内伤杂病,在经典经方基础上,处处固护胃气的同时佐以泻肝气,佐金制相,悟出了健运脾胃、泻肝气是治疗脏腑内伤杂病重要环节这一新观点,并在临床治疗中得到了验证。选用一些苍术、川牛膝、玄参等药。对于口腔溃疡、口臭等治疗有新的验证。对于肺癌则认为阳气不足是主要病机,贯通于本病发生、发展、变化的全过程,并以扶阳益气为主治疗,取得满意疗效。

6、在三年多的跟师过程中,总结临床经验,结合临证观察及对文献的查阅归纳,撰写了9篇文章,《崔闽鲁主任柴枳汤加减治疗肝胃不和功能性消化不良临床研究》、《扶正抑瘤法治疗恶性肿瘤的用药策略》、《黑面将军有效成分的抗肿瘤机制研究》《傅青主女科》应用植物激素治疗不孕症探究》、《肺癌中医虚证的研究进展》、《Clinical Study on Wuling Powder and Modified Shengmai Powder Treating Chronic Cardiac Insufficiency》、《Open Add-on threatening acute hyponatremia in a lung cancer patient》、《Modified Tianma Guoteng Decoction Study on Primary Hypertension Treated by Wuling Powder and 》、《Sunitinib induced life threatening acute hyponatremia in a lung cancer patient》、《中西医结合抗肿瘤免疫学机制研究进展》、在国内外期刊公开发表。获批泉州市科技计划项目课题一项,题目为《虫草菌丝体干粉对癌症化疗患者抑郁状态的研究》。参与国家级热淋清颗粒治疗尿路感染,多中心、开放性IV期临床试验。

在总结三年多来跟师学习所取得成绩的同时,我还认识到自己还存在的一些问题,主要是对经典著作学习得不够广泛、深入,以致临床思维方法受限制,对老师的学术思想研究不够透彻。

今后,我将更深入学习中医经典著作,是自己学术水平有进一步提高,为祖国医学事业的发展奉献自己微薄的力量。