

个性化延续护理对川崎病患儿临床效果的影响

杨金婷 崔西琳 刘文丽

四川省攀枝花中心医院 四川 攀枝花 617000

【摘要】目的：本文对个性化延续护理在川崎病患儿中的临床效果影响进行分析。方法：选取我院50例患有川崎病的幼儿将其分为对照组和观察组各25例。对照组采用常规护理，观察组采用个性化延续护理。结果：采用个性化延续护理的观察组患儿的得分情况要高于对照组常规护理患儿。结论：针对患有川崎病患儿采用个性化延续护理在临床治疗效果中有着改善患儿情绪的作用，在临床治疗中值得推广。

【关键词】：个性化延续护理；川崎病；患儿；临床效果

在一定程度上川崎病大多在幼儿或者是婴儿时期所突发的一种血管炎症。川崎病若是没有得到及时的治疗，会引发幼儿心脏病出现，并威胁到幼儿生命。据临床资料显示，有效的对川崎病患儿进行护理干预能够减轻患儿的实际病情，并对并发症的出现也是有所降低的。因此，本文对50例患有川崎病的患儿进行护理干预治疗，详情报告如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

选取2019年1月-2020年12月期间某三甲医院儿科住院的50例川崎病患儿的资料，纳入标准：①无严重遗传性疾病者；②均有直系监护人陪同并监护；③无其他严重的系统组织以及器官病变。随机将其分为对照组和观察组，各25例。两组患儿的年龄、性别等一般资料比较差异无统计学意义 ($P>0.05$)，具有可比性。

1.2 护理方法

在患儿入院后，需要责任护理人员对患儿进行心理护理、健康宣教护理、饮食护理以及个性化延续护理等多种护理方式，其主要内容包含了：对常规护理内容进行适当改良：加强临床护士的技能考核，定期对护士的穿刺技术进行考核，并设置相应的模拟操作，对未通过考核的护士，组织其进行统一的培训；以现有的输液护理流程为基础，结合既往护理资料披露的实际问题，明确护理细节以及各护理人员的职责，制定简洁明了的流程以及能够指导操作实践的查对制度，严格落实专人的职责；重视输液前的准备工作，严格做好病历资料、输液方案的查对，检查药品是否与医嘱相同，避免出现差错；当排队输液的患儿较多时，由专人负责患儿、患儿家属的安抚工作，及时告知其预计等待时间，如发现患儿存在明显的躁动、不安表现，与患儿家属一起，通过转移注意力等方法，稳定患儿的情绪；在输液过程中，配药护士再次核对病例资料，重点检查患儿的基线资料、输液操作涉

及的用药方法与持续时间等内容，确认无误后，在护理报告中签字，同时告知穿刺护士；穿刺护士在进行穿刺前，确保患儿的情绪稳定，同时以亲切、和蔼的语气与患儿交流，尽可能转移其注意力，操作时动作迅速，确保一次穿刺成功；穿刺结束后，采取恰当的鼓励措施，满足其心理需求，如将卡通图案张贴与患儿的额头上，或给予口头鼓励、表扬^[1]；穿刺结束后，向患儿的家属介绍输液治疗的必要性与预期效果，同时告知家属在输液期间可能出现的副反应以及恰当的应对措施，叮嘱其在患儿表现异常时及时通过相关医护人员；对年龄较小、仍需要怀抱的患儿，做好输液期间的巡查，告知家属正确的姿势，同时不定期对其体征、输液管情况进行检查；对具备交谈能力，可正常交流的患儿，护士在巡视期间，主动询问其是否存在不适感，尽可能实现问题的早发现与早干预；在输液治疗完成后，由护士严格按照拔针程序进行操作，正确进行止血，避免拔针、止血不当带来的风险；对因后续治疗需要而应用静脉留置针的患儿，除告知家属静脉留置针的优势、患儿个体应用的必要性外，还应当交代留置期间的注意事项以及家庭护理方法，在出院前发放护理包，再次强调正确的护理方法。

以个性化护理为主导，护理人员要用爱心架起护理人员和患者之间沟通的桥梁；建立优质的护患关系是保证护理工作正常进行的关键，优质的人性化服务是护患沟通的基础。川崎病患儿的情绪一般是比正常人多的，容易出现情绪上的波动，抑郁，焦虑等不良反应。在人性化护理服务理念倡导之下，我院科室要从外部环境的打造再到护理人员自身的素质的提升，不断挖掘其内在涵养。在患者病室中要保持室内的清洁，整齐，必须要让患者感到和在家一样的温馨舒适感觉。乳腺癌责任护士除了要完成患者的日常治疗之外，还要增加与患者的日常沟通，要知道患者的真实需求^[2]。每个人必须要建立一个患者身体和精神上的记录小本，将所管的患者所有信息都要及时进行记录，其中包含患者的生日

信息等。在患者生日期间,可以给患者送上慢慢的生日祝福,在患者病区范围之内可以进行温馨的布置,让患者的家属和医院中的医生和护士都在上面对患者写出祝福祈祷的话语,让患者感到心理上的温馨,这样可以有利于护患关系的沟通。

护理人员要满足患者对知识的需求,做好平日里的健康教育。健康教育是人性化服务在护理过程中的具体运用。我们要将健康教育作为护理工作的重点,对患者的有关药物治疗作用注意事项和药物机理,以及出院后服用药物和复查以及健康生活等方式制定出健康教育的途径,让每一位责任护士都要深入了解并且掌握健康教育的有关知识。针对不同的个体,要实施不同的形式教育,要让患者和家属的对病情的了解。要让患者能够面对现实并且要配合治疗,要促进患者进行身体的自我保护,和患者心理上情绪的自我调节,行为以及生活方式都要做到自我控制,从而有效的提升患者的生活质量,增加患者的生存时间,真正做到人性化服务的最终目的。通过对护理部与护士长不定时的抽查患者情况和患者自身对健康教育的掌握情况。有效的从某种程度上提升了家属和患者对于疾病的认识度,了解度,让患者积极主动配合治疗,增加患者的对治疗产生依赖性,与此同时,对健康教育的实施,让患者在社会各界中得到有效的支持,让各界人士引起重视,提升患者家属的稳定性,充分的挖掘患者的意识潜能,从而增加患者战胜病情的信心。

2 结果

两组并发症情况对比观察组患儿的并发症发生率为13.3%,明显低于对照组的36.7%($P<0.05$)。两组患儿心理认知评分及家长疾病认知评分对比观察组患儿的心理认知评

分及家长疾病认知评分明显高于对照组($P<0.05$)。

3 讨论

川崎病也称皮肤黏膜淋巴结综合征,其病因较为复杂,目前临床仍未明确本病病因,但普遍认为其发病可能与多种细菌、疱疹病毒以及腺病毒合并感染存在关联性,且受到复杂免疫系统反应的影响。科学合理的治疗和护理方案对于降低川崎病患儿并发症有着极为重要的现实临床意义。满足患者护理需求,要不断的提高患者对护理的满意度,要求护理人员要熟悉护理操作,还要做到对患者的关怀,并且要做好各项护理信息的告知。在护理工作中我们要求护理人员操作规范,对患者进行穿刺技术要精湛,并且在服务态度上要做到待患者如亲人,有问必答,患者有需求尽量满足,针对薄弱环节的护理人员可以进行规范化的培训,不断提高护理人员的技术增加其服务意识。要用爱心架起护患沟通的桥梁,必须要建立良好的护患关系。良好的个性化服务是护患关系的关键^[1]。川崎病患儿对于人际沟通方面较为敏感。应激强度相对较高,容易出现焦虑,烦躁以及抑郁等不良反应。在住院期间可以对患者病床制造一些温馨的环境与氛围,让患者心情得以放松,要将患者病房的清洁打扫干净,可以在病床房间里安装电视机沙发等日常用品,让患者放心治疗,于此同时,患者负责的护士必须要和蔼可亲,要热情,要让患者感受到护理人员是以患者为中心的,让患者体验到个性化服务的精髓,这样会从给患者带来信赖感,安全感以及责任感,从而有效的和患者建立起良好的护患关系。

总之,个性化延续护理对川崎病患儿的并发的降低和病情恢复有着极为重要的临床意义。

参考文献:

- [1] 赵喜娜. 针对性健康教育对川崎病患儿家属健康知识掌握率及护理工作满意度的影响[J]. 临床研究, 2020, 028(001):P.195-196.
- [2] 李小花. 探讨川崎病患儿予以综合护理的临床应用效果[J]. 心理月刊, 2020, v.15(03):61-62.
- [3] 吴洁, 邵亚新. 护理干预对小兒川崎病临床治疗效果的影响[J]. 当代护士:中旬刊, 2019, 26(05):73-75.