

心理干预在儿科护理中的临床应用探讨

郑亚婷

河南省濮阳市人民医院 河南 濮阳 457000

【摘要】：为了探讨心理干预在儿科护理中的具体作用。选择在儿科就诊的儿童作为护理对象。根据护理方法，将儿童患者分为对照组和观察组，并对护理结果进行比较。对儿童护理质量及满意度作为评价指标，观察组的护理服务态度、护患沟通效果、专业技能、疾病掌握和服务管理等指标均高于对照组护理结果。观察组患儿家庭满意度高于对照组。与传统护理相比，在临床应用中儿童进行心理干预，可有效增强患儿的合作能力，减轻儿童及其家属的焦虑，提高对护理的满意度，有助于提高护理质量和对护理方式的满意度。

【关键词】：心理干预；儿科护理；临床应用；探讨

引言

在儿科护理中，如果不能及时建立良好的护患关系，会增加纠纷和其他不良事件的发生频率。由于儿童年龄小，身体发展各方面机能不成熟，对疼痛敏感，在检查和治疗过程中容易出现过度反应，引起家长的不适。在许多情况下，儿童的病情并不严重，一旦制定了具体的治疗方案，只需在父母的陪同下完成用药，等待药物起效。然而一些父母的担心，儿童的心智不成熟，在医院氛围的影响下产生恐惧和焦虑等负面情绪，导致其大声喧哗。儿科护理比较复杂，为了提高护理质量，采取心理干预措施，增加儿童及其家属的适应能力，使他们主动配合积极治疗。因此，采用心理干预方式，加强儿童及其家属对医务人员的信心，心理干预可以消除不良情绪和心理焦虑。

1 一般资料与方法

1.1 一般资料

选择儿科就诊的60名患儿，根据护理不同分为对照组和观察组两组，每组30例，家庭成员均签署知情同意书。对照组男孩12名，女孩18名，平均年龄6.12。观察组30名儿童，其中男孩13人，女孩17人，平均年龄6.89。观察组与对照组按性别和年龄比较，实际对比差异无统计学意义。排除先天性器官功能障碍和未签署的知情同意书的患者。

1.2 研究方法

对照组实行常规护理方法，定期检查患儿体征，及时处理各种异常情况，促进患儿康复。加强医学教育，儿童住院后，对儿童及其家属告知疾病治疗方法和护理方法等，并播放保健手册和视频，以帮助家人了解儿童病情。让儿童了解治疗和护理对康复的重要性，提高治疗的依从性。在饮食方面，帮助儿童调节身体。观察组采用心理干预，在传统的基

础上进行心理干预。创造良好的住院环境，清洁儿科病房，确保病房空气清新，将病房内的温度和湿度控制在合理范围内。为了增加住院环境的舒适，减少因住院引起的紧张和恐惧，温度应控制在25~28℃，湿度在40%~50%。儿童床单每12小时更换一次，对于一些急性病儿童的床单应6小时换一次。利用一些玩具和漫画的作用，将其放在病房床边，可以分散儿童注意力，有效的减轻疼痛、抑郁和焦虑。医护人员要与儿童及其家人沟通，发现儿童心理问题，通过抚摸、拥抱和讲故事等方式缓解儿童压力。在此期间，护士负责儿童的饮食和接触的物品，分析儿童的性格和生活习惯。在儿童入院后，由护士监测儿童的心率、血压和水电解质平衡等。应监测生命体征，护士不应表现出消极情绪，与儿童交流时保持微笑，表现出友好使儿童产生依赖感，提高治疗依从性。向儿童和家人讲解营养需求和用药标准，教会家长使用护理方法，让儿童得到有效的帮助和护理，减少儿童的孤独和抑郁。工作人员还需要根据情况调整治疗计划和护理措施。静脉输液时应根据年龄监测输液速度，为减少输液引起的焦虑和抑郁，8岁以上儿童控制在10-15滴/分钟。在与儿童交流中，护士会检查儿童的头部和腹部等，可以用手掌轻轻按摩，增加儿童的舒适度，帮助他们放松。按摩手、腿和脚底等部位，帮助增加睡眠时间。如果在静脉输液中采取坐姿，为防止肢体长时间暴露而受凉，可以放一袋温水，并在肢体上放一条医用毛巾。用毯子等盖住下半身，帮助儿童培养凝聚力，感受医护人员的关爱。当儿童接受输液治疗时，应与儿童交谈，护士应与儿童的兴趣进行交流，分散他们的注意力。如果穿刺成功后不哭，护士应与家长表扬儿童，培养儿童的成就感，鼓励进一步的治疗。在静脉输液初期，如果儿童处于严重的压力状态，护士应与家长帮助儿童取仰卧位，轻轻抚摸儿童的额头，并唱一首摇篮曲，尽快进入睡眠状态。如果儿童没有睡着，护士会找话题询问儿童在学校的表现，鼓励儿童勇敢等，提升儿童勇敢面对治疗的信心。

1.3 观察指标

将评定量表分发给两组儿童家长,家长填写评估量表,比较两组儿童对于治疗依从性。评价得分越高,儿童的依从性越高。从家长的焦虑程度,统计两组儿童治疗合作情况,分为非常合作、比较合作和不合作。比较两组儿童家长对护理的满意度,分为非常满意、满意和满意。分析两组数据,观察组满意程度大于对照组^[1]。

1.4 统计方法

研究所有数据均纳入统计软件进行分析,测量结果均表示为平均值±标准偏差,两组差异具有统计学意义^[2]。

2 讨论

儿科治疗复杂性强的幼儿,与成年人不同,他们对自己的病情缺乏了解,而且会产生莫名的恐惧感,导致他们拒绝配合,最终影响治疗效果。同时,由于缺乏一定的意识,这给护士在正常工作中带来了很大的难题。因此,提高儿科护理质量已成为护理管理的重要任务。心理干预护理方案是比传统护理更精细和更人性化的现代化思路,是以儿童为中心的护理方案。心理干预护理服务创立后,医护人员需要改变传统的护理观念,被动服务成为主动服务,调动医护人员的积极性和灵活性。心理干预护理服务可以提高医疗服务效率,降低护患冲突的风险。儿童身体保护能力差,导致病情变化非常快,由于儿童对于治疗过程的协调能力差。心理干预护理可以促进儿童的治疗,促进他们快速康复。由于心理不成熟、认知能力差和治疗依从性差等原因,导致了儿童心理状况较差。因此,心理护理是基于人文关怀和个性化理念

的护理模式,作为儿科护士,不仅要为儿童的住院创造合适的环境,还要对儿童的负面情绪进行必要的干预,积极帮助儿童减少和疏解不良情绪,与家长制定营养用餐和用药方案。满足儿童的治疗需求。如果在注射和输液中很难找到儿童的血管,有必要与家长沟通,以获得家长的理解。因此,心理护理可以让儿童正确认识治疗的重要性,接受护士的建议有助于改善不良情绪,儿童也更愿意信任护士。观察组家庭成员对护理的满意度更高,与通过心理护理减少儿童哭闹和促进儿童快速康复有关。因此,与传统的护理相比,心理干预可以通过进行有效干预,取决于对儿童心理变化的正确识别。这种护理更强调护士和儿童的良好关系,深入儿童的内心变化,与儿童建立良好的关系,消除了儿童的不良情绪,增强了对于疾病治疗的依从性,取得了较为满意的效果。护理人员可以通过心理干预,让家长看到护理人员的敬业精神,有助于形成良好的护患关系。心理干预后,较传统护理干预效果更为明显,有效提高了治疗效果。因此,观察组提供的心理干预会有更好的效果。尤其是对于儿童的按摩,可以改善儿童肌肉紧张度,加强与父母的交流,增强儿童的安全感^[3]。

结束语

综上所述,通过研究表明,心理干预在儿科护理中的应用,可以提高儿童及其家属对医疗治疗的满意度。在儿科中使用心理干预可以缓解儿童的恐惧和焦虑心理,为儿童及其家属提供必要的指导。重视心理健康的重要性有助于提高儿童康复的有效性,因此,心理干预在儿童护理中的应用值得进一步推广临床应用。

参考文献:

- [1] 李海英.人性化管理应用于儿科护理管理中的效果探析[J].中国卫生产业,2019,16(12):1-2+5.
- [2] 蒋玉娜,纪会娟,郗娜,孔红肖,韩彩娜,贾品.多形式心理干预措施在儿科患儿护理中的应用效果分析[J].检验医学与临床,2018,15(02):225-227.
- [3] 史双秀.儿科护理中家长心理反应分析及心理干预效果[J].求医问药(下半月),2012,10(11):966-967.