

临床医学专业三段式考试对临床执业医师考试的应对能力和水平

时艳华

郑州澍青医学高等专科学校 河南 郑州 450064

【摘要】：随着临床医学专业考试模式的不断发展，很多学者发现，三段式考试模式对于临床执业医师考试的应对能力提升具有重要的意义。本文笔者以临床执业医师考试的应对能力与水平为研究对象，分析了临床医学专业三段式考试对临床执业医师能力提升的重要作用，并针对该课题内容提出了相应的实施措施。希望通过本文的研究，能够为我国培育更多高水平临床医学人才提供强有力的支撑。

【关键词】：临床医学；三段式考试；执业医师考试

随着国家对于医学领域的不断探索，出现了越来越多医学相关的课题有待研究。因此，在这一背景下国家对于医学人才的需求量也在逐步增加。针对此情况，我国很多高校开始加强对于医学模式的不断创新，从而提升在校医学学生的综合素质与能力。在临床执业医师的考试中，三段式考试是现阶段基础医学学科的综合性考试。通过该项考试才能进入执业医师资格第一阶段的模拟考试，最终进行毕业考试。在三段式考试中，考查了学生对医学知识的掌握程度。同时也对医学学生的自身综合素质进行了全面的评价。因此，三段式考试是学生夯实自己专业基础的入门级考试。学生需要在正式步入医学岗位前，不断丰富自己的基础理论，才能为今后步入医学岗位奠定良好的基础。在三段式考试中，学生会分阶段进行考核。其目的是为了增强学生将医学知识与实际生活相结合的能力，进而推进学生的临床诊断能力提升。因此，三段式考试对于临床执业医师考试的应对能力与水平提升具有重要的意义。

1 三段式考试概述

考试的对象为临床医学专业大一、大二、大三的学生，考试内容为综合考试一：涉及课程为病理学、生理学、生物化学、医学免疫学、药理学、医学微生物学、诊断学等7门课程。

综合考试二：涉及课程有病理学、生理学、生物化学、医学免疫学、药理学、医学微生物学、医学心理学、诊断学、妇产科学、儿科学、内科学、外科学、传染病学、神经精神病学等14门课程。

综合考试三：涉及综合考试一、二的全部内容。每部分200道客观试题。临床医学专业学生在校期间须按规定参加三段式综合考试。

在三段式考试过程中，能够发挥考试自身的杠杆作用，极大地提升学生对于知识的学习主动性。并且在这一过程中，还能对学生的学习态度、学习质量等进行全面的评价，从而发现学生在日常学习中的不足之处。这对于促进学生自身素养以及能力的提升具有重要的作用。三段式考试是对于现阶段我国很多考试模式的全面改革，其能够针对于学生在学习的不同阶段给予相应的评价，从而充分了解学生在学习的不同阶段的学习状况，这对于后续学生能力的提升具有重要的意义。因此，三段式考试的推行，符合我国现阶段对于应用型人才培养的需求，对于我国个人才战略发展具有重要的推动作用。

2 临床医学专业三阶段考试的背景

在传统的临床医学专业考试中，对于学生的考核评价偏于成绩，而忽视了学生自身能力的提升。主要有以下几方面的问题：一是对于学生的考核方式过于单一。在过去的临床医学专业学生考核中，通常会分为出科考核以及毕业考核。这两种考核方式分别是在学生由临床转为实习后和毕业前进行。制定考核的部门分别由临床科室以及学校管理部门组织，虽然通过这两项考核可以很大程度上发现学生在临床方面存在的不足，但是由于评价方式过于单一，导致学生在考核过程中一味追求成绩，而忽视了自身素质的提升。二是临床条件存在不足。在传统的临床医学考试之中，由于在实习阶段为学生提供的临床病例较为稀缺。因此，很多实习过程变成了集体讨论过程。这样只是让学生从理论谈论到理论，而无法发挥理论与实际相结合的作用，这对于学生临床能力的提升具有严重的阻碍。同时，现阶段越来越多的患者对于自身维权意识较高，这便使得一旦实习生由于操作失误出现问题时，很大程度上会出现医疗纠纷。这样不仅使学生不能

能够在实习中得到锻炼,同时还会给临床医学的教学效果造成影响。三是学生对于知识的学习缺乏主动性。在传统的临床医学教学中,由于涉猎的课程较多,而学习时间较短。这便导致老师在教学过程中对于课时的掌握较为紧张,很多知识只是一带而过,使得很多学生对于医学知识掌握不够透彻。这很大程度上会影响学生在临床工作中的表现。所以在传统临床医学考核中还存在着很多问题,需要进一步进行改革。

各高校医疗机构需要不断进行医疗人员考试的创新与改革。在内容上,不仅要注重医疗人员或学生的成绩,同时还要注意他们能力的提升。只有构建了科学合理的考核评价体系,才能够有效促进临床医学专业学生步入工作以后的发展。因此,在这一背景下,临床医学专业三阶段考试便应运而生。其凭借独特的优势,在学生的考核环节发挥了重要的作用。不仅可以让学生将理论知识与生活实践相结合,还能够有效提升学生的综合素质,这与国家推进应用型人才的发展不谋而合。

3 三段式考试对临床执业医师考试应对能力提升的预期效果

一是能够有效促进学生的自主学习意识。在临床三段式考试中,通过对于考试环节的创新,能够有效促进学生的主动性。使学生在考试中充分进行创新与实践,从而提升自己的临床能力。三段式考试的模式是以国家执业医师考试为基础,这为学生们后续通过国家执业医师考试奠定了良好的理论支撑。

二是能够及时对信息进行反馈。临床三段式考试是以学生的素质、能力提升为基础,从而搭建的科学合理的课程考试模式。整个考试环节充分体现了人才的培养以及教学模式的改革,能够使学生们在考试中了解到最准确的医疗知识,从而为后续参加执业医师考试提供一定的经验。

4 三段式考试对临床执业医师考试应对能力提升的实施措施

随着国家有关部门对于三段式考试模式的逐步关注,现阶段很多高校已经全面落实了三段式考试模式。其能够对学生在学习的三个阶段进行全面的临床能力考核。这对于后续学生通过临床执业医师考试具有重要的作用。下面对于三段式考试的实施提出了三方面措施。

参考文献:

- [1] 徐赛群.三段式考试对临床医学生执业医师考试应对能力的影响[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(01):179.
- [2] 徐赛群,陈琳.临床医学专业三段式考试对人才培养质量的促进作用效果探究[J].当代教育实践与教学研究,2018(03):115-116.
- [3] 杨景明,曲巍,崔洪雨,李明慧,马丽娜.临床医学专业学生三段式考核模式的探索研究[J].科教导刊(上旬刊),2016(04):40-41.

4.1 做好考试组织与管理

在三段式考试中,首先要做好考试的组织与管理工作。学校以及教学单位作为三段式考试的管理核心,要全面加强对于考试的内在组织与外在安排。高校的教务管理部门在三段式考试规则的制定上,要严格遵守考试的原则以及要求,对于每个阶段的考试环节,要进行全面的规划以及部署,并科学设计各阶段的理论内容以及实践环节,管理人员在命题上要进行积极的讨论以及研究,最终形成综合性的试卷。这样,方能通过三段式考试有效提升学生的理论知识以及实践能力。

4.2 遵循考试命题原则

在三段式考试各环节的命题中,要严格以教学大纲为基础。教师们要结合国家执业医师考试的大纲要求进行命题。在考核环节,要对学生的临床思维能力以及解决问题能力进行全面的测评,从而使学生在考试中能够充分将临床以理论相融合,进而提升学生的综合实践能力。这将为未来通过临床执业医师考试奠定强有力的基础。

4.3 明确考核成绩登记

在三段式考试过程中,对于各阶段的考试可以以百分制计算,及格线在60分以上。在各阶段考试中不能合格的学生,要进行统一的补考,从而使学生能够在补考中将不懂的知识弥补回来。针对于在第二阶段补考仍不能及格的学生,要进行相应的降级或延期学制处理,这样就可以有效提升学生对于学习的主动性。针对在第三阶段考试中不及格的学生,也应进行延期毕业处理。对于考试环节的总成绩计算,可以由基础理论、临床理论以及实践能力组成,实践能力要在总成绩中占40%以上,这样可以有效提升学生对于实践能力提升的意识。

5 结语

总之,随着医学教育考试改革的不断推进,三段式考试已经逐渐发展为衡量学生学习效果的主要手段,其通过分阶段的考试模式,有效提升了学生的学习兴趣,使学生在学习过程中能够发挥学习的主动性。可以说,三段式考试能够有效提升学生的综合能力,对于学生通过临床执业医师考试具有重要的作用。