

临床护理教师临床教学工作现状调查

黄尧佳 林 梦*

1.四川大学华西第二医院小儿遗传代谢内分泌护理单元 四川 成都 610041

2.四川大学华西护理学院/出生缺陷与相关妇儿疾病教育部重点实验室 四川 成都 610041

【摘要】目的：了解护理教师临床教学工作满意度的现状，分析其影响因素，为促进护理教师专业发展及护理教学管理提供参考。**方法：**自行设计教学工作满意度问卷，采用随机抽样法对某三甲医院各临床科室 83 名临床护理教师进行问卷调查。**结果：**31.5%的带教老师满意目前的临床护理教学工作，61.6%的带教老师感到一般，大部分带教老师对教学工作中获取成就感（65.8%）和认同感（69.9%）感到满意，护理教师认为影响临床教学工作满意度的前三条主要因素是：工作压力（83.6%）、科室教学氛围（76.7%）、学习发展机会（72.6%），在临床教学实践中遇到的主要问题是：教学设计缺乏新意（71.2%）、学生缺乏学习兴趣及自主性（68.5%）、教学时间不足（61.6%）。**结论：**大部分护理教师临床教学工作满意度处于一般水平，管理者可采取减轻临床工作压力、增加教学时间、改善科室教学氛围、加强师资培训，为护理教师提供学习发展机会，以提高带教老师群体的教学工作满意度，保证临床教学质量。

【关键词】：护理教师；临床教学；满意度

Investigation on the status quo of clinical teaching work of clinical nursing teachers

Yaojia Huang, Meng Lin*

1.Department of Pediatric Genetic Metabolism and Endocrinology West China Second Hospital Sichuan University

Chengdu Sichuan 610041

2.West China School of Nursing, Sichuan University Key Laboratory of Birth Defects and Related Women and Children's Diseases

Ministry of Education Chengdu Sichuan 610041

Abstract:Objective: To understand the status quo of nursing teachers' clinical teaching job satisfaction, analyze its influencing factors, and provide reference for promoting nursing teachers' professional development and nursing teaching management. Methods: A self-designed teaching job satisfaction questionnaire, and a random sampling method was used to conduct a questionnaire survey on 83 clinical nursing teachers in each clinical department of a tertiary hospital. Results: 31.5% of the teachers were satisfied with the current clinical nursing teaching work, 61.6% of the teachers felt average, and most of the teachers were satisfied with the sense of achievement (65.8%) and the sense of identity (69.9%) in the teaching work, nursing teachers believe that the top three main factors affecting clinical teaching job satisfaction are: work pressure (83.6%), department teaching atmosphere (76.7%), learning and development opportunities (72.6%), the main problems encountered in clinical teaching practice Yes: lack of novelty in teaching design (71.2%), lack of students' interest and autonomy in learning (68.5%), and insufficient teaching time (61.6%). Conclusion: Most nursing teachers' clinical teaching job satisfaction is at an average level. Managers can take measures to reduce the pressure of clinical work, increase teaching time, improve the teaching atmosphere of the department, strengthen teacher training, and provide nursing teachers with learning and development opportunities to improve the teaching staff. The teaching work satisfaction of the group ensures the quality of clinical teaching.

Keywords:Nursing teachers; Clinical teaching; Satisfaction

教师工作满意度是教师对其工作与所从事职业，以及工作条件与状况的一种总体的、带有情绪色彩的感受与看法^[1]，Catherine 和 Steve^[2]认为，教师工作满意度是影响教师专业发展的重要因素，已成为教师心理与教育研究的前沿领域。临床护理教师承担日常护理及教师职责，她们对临床教学工作的满意度对于医院的护理教学工作意义重大。本研究通过对护理教师临床教学工作满意度现状的调查，分析其影响因素，为促进护理教师专业发展及护理教学管理提供参考。

1 对象与方法

1.1 调查对象

采用随机抽样法对某三甲医院各临床科室 83 名临床护理教师进行问卷调查，共发放问卷 83 份，回收 73 份，回收率 88.0%，剔除调查问卷资料缺失 20% 条目者，有效问卷 73 份，有效率 100%。纳入标准：①具有临床带教资质的护理教师；②考聘合格的护理教师；③至少从事临床教学一年；④现从事护理临床教学工作；⑤自愿配合调查者。排除标准：①未考聘合格的护理教师；②现未从事临床教学工作；③不愿配合调查

者。

1.2 研究工具

自行设计教学工作满意度问卷, 问卷采用不记名方式, 独立完成, 现场收回。内容涉及护理教师对临床带教工作、自身教学能力、成就感、认同感的满意度, 以及对临床带教的看法、影响临床教学工作满意度的主要因素、教学实践遇到的主要问题。

1.3 统计分析

资料采用 SPSS17.0 进行统计学分析, 采用统计学描述、秩和检验, 检验水准 $\alpha = 0.05$ 。

2 结果

2.1 基本情况

研究对象来自内科、外科、儿科、妇科、产科、急诊、ICU 各临床科室, 带教学生包括实习生、规培学员、进修生和专科护士。93%为兼职教师, 7%为专职教师, 97%为女性, 3%为男性, 18%为大专, 74%为本科, 8%为研究生学历, 41%为初级和中级职称, 18%为高级职称, 年龄在 34.32 ± 6.33 岁, 护理工作年限 13.04 ± 7.57 年, 教学工作年限 5.96 ± 5.06 年。

2.2 护理教师对临床带教工作的满意度情况

31.5%的带教老师满意目前的临床护理教学工作, 61.6%的带教老师对目前的临床教学工作感到一般, 6.9%的带教老师感到不满意; 17.8%的带教老师对自己的教学水平和能力感到满意, 71.2%的感到一般, 11.0%的感到不满意; 65.8%的带教老师对在教学工作中获取成就感感到满意, 34.2%的感到一般; 69.9%的带教老师对在教学工作中获取认同感感到满意, 30.1%的感到一般。经检验, 不同人口学特征下临床教学满意度尚不能认为有统计学差异 ($P > 0.05$) (见表 1)。

表 1 不同人口学特征下临床教学满意度情况 (n=73)

	类别	满意	一般	不满意	总数	X ²	P 值
学历	本科	14	36	4	54	4.25 1	0.11 9
	大专	5	7	1	13		
	研究生	4	2	0	6		
科室	儿科	7	10	0	17	7.84	0.25
	外科	3	9	1	13		
	内科	3	8	1	12		
	ICU	0	8	1	9		
	产科	3	5	1	9		
	妇科	4	2	1	7		

	急诊	3	3	0	6		
职称	初级	11	16	3	30	0.14 7	0.92 9
	中级	8	21	1	30		
	高级	4	8	1	13		
护理工作年限	1-5 年	2	8	1	11	1.02 1	0.6
	6-10 年	7	13	1	21		
	>10 年	14	24	3	41		
教学工作年限	1-5 年	15	27	2	44	1.24 5	0.53 7
	6-10 年	5	11	3	19		
	>10 年	3	7	0	10		

(注: 上接表 1)

2.3 护理教师对临床教学工作的看法

全部护理教师都认为临床教学工作能提高自身专业水平, 78.1%的教师认为能实现自身价值, 76.7%的教师感到临床教学责任压力大, 54.8%热爱教学工作, 11.0%的教师对教学感到疲乏。在对教学感到疲乏的护理教师中, 职称主要集中在中级及高级职称, 护理工作年限 (15.88 ± 6.56) 主要集中在 10 年以上, 临床教学年限 (9.88 ± 4.97) 主要集中在 7 年及以上。

2.4 影响临床教学工作满意度的主要因素

调查结果显示, 护理教师认为影响临床教学工作满意度的前三条主要因素是: 工作压力 (83.6%)、科室教学氛围 (76.7%)、学习发展机会 (72.6%)

2.5 教学实践中遇到的主要问题

调查发现, 护理教师认为在临床教学实践中遇到的主要问题是: 教学设计缺乏新意 (71.2%)、学生缺乏学习兴趣及自主性 (68.5%)、教学时间不足 (61.6%)

3 讨论

3.1 护理临床教学工作满意度现状

大部分 (61.6%) 护理教师临床教学工作满意度处于一般水平。张秀川等研究发现护理教师职称与学历越高, 教学工作满意度越高^[3], 朱凌燕研究发现重症监护室带教老师满意度最高^[4], 本研究结果显示不同人口学特征下临床教学满意度不具有统计学差异, 与张秀川、朱凌燕等研究结果不一致, 可能与本研究样本量过小有关。虽然大部分护理教师对临床教学工作感到一般, 但大部分的带教老师对在教学工作中获取成就感和认同感感到满意, 可能因为教学工作为他们提供了一个充分展示自我、发挥个人能力与特长的平台, 在带教过程中, 可以收获更多的成就感和认同感。

3.2 护理教师对临床教学工作的看法

大部分护理教师是正性看待临床教学工作,绝大部分教师认为临床教学能提高自身专业水平及实现自身价值。值得注意的是,本研究发现在对教学感到疲乏的护理教师中,职称主要集中在中级及高级职称,临床教学年限主要集中在7年及以上,如何改善高年资护理教师的教学疲乏感需要进一步研究。

3.3 影响临床教学工作满意度的主要因素

调查结果显示,护理教师认为影响临床教学工作满意度的前三条主要因素是:工作压力、科室教学氛围和学习发展机会。临床护理教师通常为“双师型”兼职教师,既要承担护理临床工作,又要承担教学工作,管理者可尝试设置“Educator”临床教学岗位,优化科室人员配置,减少护理教师临床工作,增

加教学时间,同时改善科室教学氛围,为护理教师提供学习发展机会,提高其临床教学工作满意度。

3.4 教学实践中遇到的主要问题

大部分护理教师认为教学设计缺乏新意、学生缺乏学习兴趣及自主性是其教学实践中遇到的主要问题,提示有必要加强护理师资培训,特别是教学设计、教学方法创新等,提高其教学能力,促进教学效果。

综上所述,护理管理者可采取针对性措施,如减轻临床工作压力、增加教学时间、改善科室教学氛围、加强师资培训,为护理教师提供学习发展机会,以提高带教老师群体的教学工作满意度,保证临床教学质量。

参考文献:

- [1] Landy,F.J.Psychology of work behavior[M].4th ed. New York: Wadsworth Inc.,1989.
- [2] Catherine,S. & Steve,D. An updated look at depressivesymptoms and job satisfaction in first-year women teachers.Journal of Occupational and Organizational Psychology[J].2000,73(3):363-371.
- [3] 张秀川,张利平,王庆荣,等.临床教师带教工作认知态度调查及影响因素分析[J].医学教育研究与实践,2017,25(3):400-404.
- [4] 朱凌燕,许燕玲,胡三莲,等.临床护理带教老师工作满意度调查及其影响因素的分析[J].解放军护理杂志,2010,27(5A):660-662.

通讯作者:林梦(1992-),女,小儿遗传代谢内分泌科,主管护师,硕士研究生,主要研究方向为临床护理与护理教育,单位:四川大学华西第二医院。

作者简介:黄尧佳,出生年月:1990-04,性别:女,民族:汉,籍贯:四川简阳,学历:本科,职称:护师,从事的研究方向或工作领域:护理,单位:四川大学华西第二医院。