

# 大学生预防艾滋病健康教育的现状及对策

王璐

陕西能源职业技术学院 陕西 咸阳 712000

**【摘要】**：青年学生的身体、心理和行为等因素都与艾滋病感染息息相关。在综合情况下，对大学生进行性健康教育，是中国目前减少艾滋病流行的一项重要措施。大学性健康教育对于降低艾滋病感染率，提高大学生预防和控制艾滋病的知识和技能具有重要意义。

**【关键词】**：大学生；艾滋病；预防；健康教育

## The current situation and Countermeasures of health education on preventing AIDS among College Students

Lu Wang

Shaanxi Energy Institute Shaanxi Xianyang 712000

**Abstract:** The physical, psychological and behavioral factors of young students are closely related to AIDS infection. In general, sexual health education for college students is an important measure to reduce the current AIDS epidemic in China. College sexual health education is of great significance to reduce the infection rate of AIDS and improve the knowledge and skills of college students to prevent and control AIDS.

**Keywords:** College student; AIDS; Prevention; Health Education

艾滋病主要是由 HIV 病毒引起的免疫紊乱引起的传染病之一，这是世界范围内一个重要的社会和公共卫生问题。如今，全球超过 50% 的艾滋病患者是 15-24 岁的青少年。在中国，有约 80% 的艾滋病患者是青年大学生。健康教育是预防和治疗艾滋病最重要的途径，因此有必要加强对学生的艾滋病预防教育。

### 1 大学生预防艾滋病健康的现状调查

中国改革开放后，在对外开放和国内经济复苏方面取得了令人满意的成绩。由于港口开放、人口流动性增加，贩毒、卖淫等影响社会安定的因素也开始逐渐增加。与此同时，艾滋病和性病的发病率显著增加。因此，在中国的大学和青年社会机构中推广艾滋病的预防和治疗非常重要。近年来，中国年轻人的性行为发生了巨大变化。有调查显示，30% 的学生有过性经历。近年来，中国青年学生中的艾滋病疫情急剧增长，2014 年报告的省份、地方政府和自治区中有三分之一以上为艾滋病。其中，77% 感染艾滋病的患者是学生，其中 98% 是男性，主要原因是性交，包括 81% 的男性行为和 17% 的异性传播。

大学生性观念开放程度越来越高，是学生中艾滋病病例增加的主要原因。年轻学生的性活动非常活跃，由于好奇和不良诱惑，他们往往喜欢尝试危险的性行为。根据 2010 年至 2015 年期间在该国部分地区进行的一系列研究，在参与该研究的 315016 名学生中，自我报告性行为的比率为 8.3%，首次性行为的比率为 48.5%，临时性伴侣的比率为 20%。商业伙伴和同性伴侣的比例不到 5%。青少年学生艾滋病意识低，预防艾滋病意识低，缺乏自我保护，危险行为发生频率高。根据调查，

去年 22.3% 的年轻学生有两个以上的性伴侣。然而，安全套的使用率只有 15.3%。因此，47% 的学生不知道感染艾滋病毒的风险。导致感染 HIV 病毒的主要原因，是学生缺乏对艾滋病感染威胁的认识和对艾滋病防护的认识。

大学生过度放纵的性行为问题，也值得引起社会关注。在当今艾滋病流行的进程中，一些年轻学生对性越来越开放，许多人在学校发生过性行为。研究证实，梅毒和生殖器疱疹等性传播疾病会使与艾滋病发生性接触的风险增加 10-20 倍。要增强学生的自我保护意识，保持良好的生活习惯，还要创造科学的预防体系和方法。

艾滋病的发现者之一加洛博士评论道：“我们很难找到治愈艾滋病的方法。如果被艾滋病毒感染，我们永远无法摆脱它。如果我们不感染，我们就必须把重点放在预防上。”因此，加强公共关系和教育是预防艾滋病的最佳疫苗，尤其是对年轻人而言。大力普及有关艾滋病和性病的科学知识，培养学生健康的生活习惯，提高自我健康和疾病预防意识。才能成为合格的社会人士。大学生是一个高素质群体，对艾滋病患者的危害应该提高到更高的水平。200 年，教育部的有关文件明确规定，公立大学应负责预防和防治艾滋病，并对预防和防治艾滋病提出了具体要求。如果预防措施得到正确和谨慎的实施，我们原则上可以抗击艾滋病。基本控制措施是初级预防，重点是实施各种初级预防措施。一级预防（病因学预防），主要基于阻断艾滋病的各种传播途径。学生通过综合防治提高预防疾病的能力，促进社会和人民的健康。

## 2 青年大学生群体艾滋病预防中存在的主要问题

传播艾滋病最重要的途径是性交。中国学生的整体健康知识不足,存在大量无保护的性行为,再加上性行为的年龄有所下降,性伴侣的数量在增加,如果没有适当的监督,学生可能会感染艾滋病,导致不可逆转的身心健康损害。特别是在中国的年轻学生中,预防艾滋病方面存在以下问题:

第一,年轻学生没有足够的性健康知识。受传统封建思想的限制,学生中的性健康教育继续与公共教育背道而驰。学生通常缺乏性健康和生殖健康方面的知识、态度和技能。从1980年开始。自20世纪90年代以来,中国在高中学期就开设了身体健康课程,包括青少年性教育,如性生理学和性行为学。但是,对性心理学、性伦理学以及性心理学、性伦理学、意外怀孕和生殖健康预防的相关知识还缺乏系统、科学的认识。由于中国高中生的教育负担很重,许多学生没有积极参与到教育和健康教育中。因此,在青春期早期的现实中,学生性行为大量增加和全球艾滋病流行,缺乏性健康教育和预防帮助,这大大增加了学生感染的风险。

第二,现代大学生的性观念和预防性病意识不强。学生是一个非常特殊的群体,在青春期和性活动后期。现在,人类性别的概念变得越来越开放。随着性功能的成熟和性冲动的强烈刺激,性已经成为现代学生生活中需要解决的问题。导致大量边缘性和婚前性行为。相当一部分学生不熟悉性传播疾病的预防。他们在性生活中不使用安全套。他们在学生中也有同性恋行为,所有这些都为艾滋病在年轻学生中传播创造了有利条件。

第三,年轻学生对艾滋病缺乏正确的认识。虽然许多学生对艾滋病很熟悉,但一些学生对艾滋病的传播没有正确的理解,容易产生误解和不必要的恐慌。这表明我们的学生对艾滋病的误解和含糊不清。在艾滋病预防和控制领域没有系统的教育。针对以上这些问题,后续都需要加强对学生的健康教育,来预防艾滋病的发生。

## 3 面向青年大学生群体的艾滋病预防健康教育对策

第一,开设自愿和必修课程。根据教育部的要求,高校应利用健康教育课程对学生进行艾滋病预防培训,重点关注中国艾滋病的现状和趋势,让学生了解艾滋病的传播方式,获得艾滋病预防领域的相关知识和生活技能,养成良好的生活方式,提高预防艾滋病病毒攻击的能力。如果没有必修课的先决条件,大学可以开设非必修课。是一种实用性强、成本低的健康教育方法。如果高等教育机构和大学对艾滋病预防课程作出重大贡献,我会取得好成绩。

第二,专家讲座和咨询活动。现在学生对艾滋病的了解主要来自互联网、报纸、杂志等媒体,这是片面的。在这种情况下,有必要邀请专业人士参加健康教育课程,让专家们应该通

过讲座和咨询来解释这些问题,纠正学生的认知错误。可与有关卫生部门联系,在官方账号上发布相应艾滋病防控信息,一方面纠正广大群众对艾滋病的错误认识,一方面鼓励群众注重对艾滋病的预防,引导患有艾滋病的年轻群体正确就医,通过官方渠道,将专业的艾滋病预防知识宣传出去,配合医院发放的艾滋病控制手册,促使更多的人了解艾滋病的传播条件、预防方式,可在网络上建立艾滋病讨论话题组,有专家解答网络上群众提出的问题,针对那些怀疑自己有艾滋病、患有艾滋病因隐私问题不敢于就诊的学生,能够具备基本的医疗卫生意识,在专家的专业回复下,鼓励学生走进医院接受治疗,正确看待疾病,具有治疗的信心,并获得社会的支持。

第三,多媒体广告和教育。随着信息技术的发展,大多数学生成为互联网用户。通过隐藏真实身份,他们可以利用互联网了解有关艾滋病的敏感知识和信息,这已成为学生的首选和可靠的学习方法。网络的信息容量高,数据更新速度快,但非医学专业学生很难在现有知识的基础上,将网络上的真实性和专业知识联系起来。因此,大学应充分利用现有的校园网络,作为艾滋病预防和健康教育的主要提供者,并利用该小组和其他共同工具,建立传播艾滋病预防、性健康和其他知识的网络。同时,大学可以通过校园广播、校报、广告牌等形式进行广告宣传。例如,向学生提供艾滋病视频、传播和教育有关艾滋病预防的生活和生活知识,以及更好地教育学生如何治疗艾滋病和艾滋病患者,将有助于加强我们保护艾滋病的防范意识。

第四,全国性开展大学生艾滋病防控的知识竞赛,建立主题“大学生艾滋病预防”在“世界艾滋病日”前后,结合我国的法律条例如《艾滋病防治条例》,进行普法式宣传。目前大学生提及艾滋病总感觉羞耻,难以参与讲座等活动,社会对于艾滋病的认同感较弱,导致大学生也难以放下“面子”参与到艾滋病的宣传工作中来,上述的情形中若大学生的参与意愿不强,则可以采取线上匿名的形式开展宣传工作,设定具体的主题篇目如“携手抗艾,重在预防”,先通过系统化的知识与法律宣传,让大学生意识到艾滋病的防控并不羞耻,让大学生有强烈的参与意愿,可进行学校内部的调查,了解各大院校学生们有兴趣的就业方向与单位等,经过社会企业的联动,由企业开展艾滋病防控活动,促使大学生因对职业的向往、对企业的憧憬来参与活动,可将艾滋病防控与推动中华建设联系起来,提升艾滋病宣传的高度,经问卷调查,在匿名填写的情况下(可进行网络电子版匿名填写),了解当代大学生对艾滋病的了解程度、防控的能力,以便于有针对性地开展艾滋病的防控介绍,校内的“全国大学生预防艾滋病知识竞赛”选拔后,由多个学校联合,共同进行演讲、情景剧比拼活动,在活动中大学生观看并进行投票,潜移默化地参与进来,还可以进行网络的知识竞答,校内可将有关疾病宣传的知识竞答成绩与学生

的考评成绩结合起来,这样一来,全校学生的参与度大大提高。

第五,采取教师主讲,学生巡讲的方式,激发艾滋病防控的内部动力,由教研部制定艾滋病防控的PPT或者手册,在各个班级与专业中进行宣传,老师主讲艾滋病基础知识,各个专业则选拔代表,到其他的专业班级中进行巡讲活动,既能够提升学生们对艾滋病的认识,又能够锻炼学生的胆识,促使大学生之间的交互机会增加。

第六,图书馆陈列有关艾滋病的宣传册,将艾滋病等传染疾病、大学生多发病健康宣传手册陈列在图书馆,可由学生自由借阅,对于不乐于参与社会活动,比较宅,不乐于参与集体活动的学生来说,图书馆是获取知识的有效渠道,学校的美术专业可在教师的带领下,制作有关艾滋病的动漫图册,医疗专业,可在教师的带领下编写艾滋病简单易懂的宣传知识,其他专业也可以结合自身的专业特色,进行有关艾滋病的信息编撰,利用大学生比较感兴趣的、有意思的形式表述艾滋病防护对策,各个专业每个月轮转进行一次手册的编撰,由学校组织制作成手册,配合相应的图画,丰富信息的内容。相较于枯燥无味的宣传知识,这些比较有特色、特点的宣传形式,更容易被大学生接受和理解,且大学生参与宣传,而不仅是被宣传,反而记忆比较深刻,因是集体活动,不良心理会比较少。

第七,开设艾滋病诊疗网络空间,部分大学生有了性生活

后,缺乏对性生活安全防护了解,在宣传艾滋病期间,一些大学生感到恐慌,甚至认为有了性生活后就可能患有艾滋病,即便艾滋病的传播等基础知识的宣传比较广,但大学生普遍存在自我怀疑心理,担心伴侣有不洁生活传染给自己。除了艾滋病,还有如尖锐湿疣等常见疾病,因症状与毛囊炎等相似,大学生又缺乏医疗知识,容易混淆,可在校内的生活诊疗室中,开设问答渠道,便于学生阐述自己的病症,初步判断学生是否有患病的可能性,进而指导学生去周边专业的医院就诊,此举还可以避免学生因羞耻心去不专业的医院诊疗而被骗,平时也可以在诊室为学生提供其他生理问答服务,有助于提高学生的生理认知水平。

#### 4 结束语

简而言之,目前在中国,大学课程在艾滋病预防和健康教育方面的关注度较低。在大学时期做好宣传教育,是控制艾滋病高发的一种具有显著效益的预防和控制形式。它可以改变学生不健康的行为和生活方式,帮助他们建立健康意识,塑造健康的行为和生活方式。在健康教育过程中,我们需要以艾滋病预防专业人员和学生为主体,把艾滋病预防和教育的知识渗透在相关的教育活动中,这样才能提高大学生防范艾滋病的风险意识。预防艾滋病,需要学生、学校以及社会各方面的共同参与,这样才能为大学生保驾护航,为大学生实现精彩人生打下健康的基础。

#### 参考文献:

- [1] 张秀娟,朱晓卓,张义喜.大学生艾滋病预防健康教育效果的 meta 分析[J].中外医疗,2010(25).
- [2] 马丽娜,余思义,宋涛.高校大学生艾滋病防治健康教育的实践与体会[J].医学动物防制,2012(8).
- [3] 朱敏,崔丽.大学生艾滋病预防和性健康教育项目评估浅析[J].卫生软科学,2012(10).
- [4] 王建稳.某高校在校大学生艾滋病相关知识的调查分析[J].社会医学杂志,2012(10).

作者简介:王璐(1992-),女,山西临汾人,山西医科大学流行病学与卫生统计学硕士,陕西能源职业技术学院助教,研究方向:流行病学。