

健康教育干预在阴道炎护理中的临床价值研究

王含静

内江市威远县新店镇卫生院 四川 内江 642451

【摘要】目的：探究将健康教育干预应用在阴道炎患者护理当中的应用价值。**方法：**选取2020年2月~2021年2月期间于本院妇科接受诊治的74例阴道炎患者为研究的观察对象，依照患者的就诊号尾数的奇偶数分成参照组（n=37）和研究组（n=37）两个组别。两组患者分别采取不同的护理方式进行干预，将两组患者实施健康教育后的相关知识了解程度及掌握程度评分进行组间对比，并且将两组患者的健康知识掌握情况以及生活评分进行对比，并对两组患者实施护理措施前后的阴道洁净情况以及心理环境评分进行组间对比。**结果：**参照组患者的相关知识掌握程度评分（疾病知识、自我护理知识评分）明显要低于研究组，两组之间的差异为（ $P<0.05$ ）；参照组患者的健康知识的掌握情况要差于研究组，差异为（ $p<0.05$ ）；两组患者实施护理措施前的阴道洁净情况以及心理环境评分差异较小（ $P>0.05$ ），实施干预后，参照组患者的阴道洁净情况以及心理环境评分要差于研究组，其组间差异为（ $p<0.05$ ）；参照组患者经过护理干预后的生活质量评分要低于研究组，两组之间的差异为（ $P<0.05$ ）。**结论：**在阴道炎患者的护理措施中应用健康教育的效果较佳，患者更好地了解了相关疾病知识，让患者能够学会自我护理措施，维持良好的心理状态，提高患者的生活质量，具有较高的应用价值。

【关键词】：阴道炎；健康教育干预；应用效果

Clinical value of health education intervention in vaginitis nursing

Hanjing Wang

Xindian town health center, Wei Yuan County Sichuan Neijiang 642451

Abstract: Objective: To explore the application value of health education intervention in the nursing of patients with vaginitis. Methods: 74 patients with vaginitis treated in our department of gynecology from February 2020 to February 2021 were selected as the observation objects of this study. According to the odd and even number of the mantissa of the patient's treatment number, they were divided into two groups: reference group (n = 37) and study group (n = 37). The two groups of patients took different nursing methods for intervention, compared the scores of the two groups of patients' understanding and mastery of relevant knowledge after the implementation of health education, compared the mastery of health knowledge and life scores of the two groups of patients, and compared the vaginal cleanliness and psychological environment scores of the two groups of patients before and after the implementation of nursing measures. Results: the scores of disease knowledge and self-care knowledge in the reference group were significantly lower than those in the study group, and the difference between the two groups was ($P < 0.05$); The mastery of health knowledge in the reference group was worse than that in the study group ($P < 0.05$); There was little difference between the two groups in the score of vaginal cleanliness and psychological environment before the implementation of nursing measures ($P > 0.05$). After the implementation of intervention, the score of vaginal cleanliness and psychological environment in the reference group was worse than that in the study group, and the difference between the two groups was ($P < 0.05$); The quality of life score of patients in the reference group after nursing intervention was lower than that in the study group, and the difference between the two groups was ($P < 0.05$). Conclusion: the application of health education in the nursing measures of patients with vaginitis has a better effect, which can make patients better understand the relevant disease knowledge, enable patients to learn self-care measures, maintain a good psychological environment and improve the quality of life of patients. It has high application value.

Keywords: Colpitis; Health education intervention; Application effect

阴道炎疾病属于女性群体易发的妇科疾病之一，阴道炎疾病在病发时的表现症状有阴部瘙痒、异味以及出现异常流液等症状。导致引发阴道炎的诱因较多，自身的免疫功能较差、交叉感染、不良习惯等，都是引发阴道炎疾病的主要因素，此病具有复发的特征性，让患者受到来自生理方面以及心理方面的双重影响；临床中针对此病的治疗多以药物方式进行干预，因为此病的治疗时间较长，且大多数患者的自我护理意识强度不

够，致使患者对阴部的自我护理措施不够，对此，在患者接受治疗的过程中给予患者有效的护理措施进行干预，采取有效的健康知识宣教以及教授相应的自我护理措施能够有效提升患者的治疗效果^[1-2]。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取2020年2月~2021年2月期间于本院妇科接受诊治

的74例阴道炎患者为本次研究的观察对象，依照患者的就诊号尾数的奇偶数分成参照组（ $n=37$ ）和研究组（ $n=37$ ）两个组别。参照组：患者的年龄区间值在25岁至49岁之间，平均年龄为（ 31.52 ± 1.34 ）岁；研究组：患者的年龄区间值在27岁至49岁之间，平均年龄为（ 31.64 ± 1.32 ）岁；将两组患者的相关临床资料进行组间比较，差异较小（ $p>0.05$ ），可以进行组间对比。纳入标准：（1）配合度较高的患者；（2）患者的认知无异常，能够答复研究人员的问题。排除标准：（1）存在精神病史者；（2）患者及其家属依从性较低，不愿配合后续护理工作，中途退出；（3）患者的研究资料存在遗漏。

1.2 方法

参照组采取临床中普通的护理模式予以患者相应的护理措施，除了正常的辅助治疗的护理措施，同时还需要予以患者相应的心理干预，改善患者的负面情绪，对患者的日常生活进行指导，促进改善患者日常生活中的不良习惯。研究组则是在常规的护理措施上，着重对患者实施健康教育措施，具体操作内容：

（1）创建良好的护患关系：为了保障健康知识宣教工作能够顺利地展开，护理人员可以采取引导性的方式，让患者通过主动叙述的方式对自身的负性情绪进行疏导，同时通过给予患者更多的鼓励与自信心，让患者以良好的心理状态去接受治疗及护理措施。

（2）健康宣教：护理人员可以在患者进入医院后，采取有效的健康宣教提升患者的疾病了解程度，讲解方式可以采用言语式健康教育、知识手册、健康知识小短片等多种类型进行健康教育，宣教的内容主要有造成疾病的因素、疾病的临床表现症状、治疗的目的及作用、日常护理等知识；同时告知患者阴道炎疾病的治疗是一个相对较为漫长的过程，并且教导患者在治疗的过程当中如何避免及应对不良情况出现的有效方法；促进提升患者在日常生活中的自我护理能力。

（3）患者出院后给予健康教育干预：在患者出院前，护理人员需要对患者及其家属的联系地址等进行详细地记录，有利于后期对患者的详细情况进行更好的掌握，便于能够持续性的对患者进行院外指导；指导患者在后期的生活中注意个人卫生防护，叮嘱患者在出院后的日常生活中要加强自我护理意识；患者可以通过医院每次进行电话随访时询问医护人员日常生活中遇到的关于阴道炎疾病知识的相关问题，让患者能够在日常生活中更好的实施自我护理措施，降低患者的疾病复发风险。

1.3 观察指标

（1）将两组患者实施健康教育后的相关知识了解程度及掌握程度评分进行组间对比。

（2）将两组患者对自身病情的知识掌握情况进行组间比

较。

（3）用SAS（焦虑自评量表）以及SDS（抑郁自评量表）将两组患者实施护理措施前后的心理环境评分进行详细地记录，并且进行组间对比，患者最终得分越高，则表示患者的心理环境越差。

（4）用生活质量评分表（SF-36）将两组患者实施护理措施前后的各项生活质量评分进行详细地记录，并且进行组间对比；患者的得分越低则表示患者的生活质量越差，反之则越好。

1.4 统计学方法

所有研究统计数据采用SPSS23.0软件进行归纳整理，研究中的计数资料用 χ^2 ，表示为（%），研究中的计量资料采用 t ，表示为（ $\bar{x} \pm s$ ），软件数据检验结果若显示 $P<0.05$ ，表示数据间有统计学意义和价值。

2 结果

2.1 对比两组护理后的疾病以及自我护理知识掌握评分

研究组患者实施护理后的疾病知识以及自我护理知识评分依次为（ 92.58 ± 2.34 ）、（ 94.53 ± 2.42 ）；参照组患者实施护理后的疾病知识以及自我护理知识评分依次为（ 73.48 ± 3.54 ）、（ 74.62 ± 3.46 ）；组间对比结果依次为（ $t=27.379$ ， $p=0.000$ ）、（ $t=28.683$ ， $p=0.000$ ）。经过组间比较，参照组患者的相关知识（疾病知识、自我护理知识评分）明显要低于研究组，两组之间的差异为（ $P<0.05$ ）。

2.2 对比两组护理后的健康知识掌握情况

研究组患者中有基本掌握28例（75.68%），部分掌握8例（21.62%），未掌握1例（2.70%），总掌握率36例（97.30%）；参照组患者中有基本掌握15例（40.54%），部分掌握21例（56.76%），未掌握4例（10.81%），总掌握率33例（89.19%）。两组患者经过比较，参照组患者的健康知识的掌握情况要差于研究组，组间差异为（ $p<0.05$ ）；（ $\chi^2=14.111$ ， $p=0.000$ ）。

2.3 对比两组患者护理前后的阴道洁净状态以及心理状况评分

研究组患者护理前后的阴道干净程度评分以及心理状态评分依次为[前（ 3.37 ± 1.42 ），后（ 1.09 ± 0.12 ）][前（ 61.43 ± 3.46 ），后（ 20.67 ± 2.07 ）]；研究组患者护理前后的阴道干净程度评分以及心理状态评分依次为[前（ 3.35 ± 1.43 ），后（ 2.03 ± 0.46 ）][前（ 61.39 ± 3.49 ），后（ 37.63 ± 2.41 ）]；组间对比结果依次为[前（ $t=0.060$ ， $p=0.952$ ），后（ $t=12.027$ ， $p=0.000$ ）][前（ $t=0.049$ ， $p=0.961$ ），后（ $t=32.473$ ， $p=0.000$ ）]。两组患者实施护理措施前的阴道洁净情况以及心理环境评分差异较小（ $P>0.05$ ），实施干预后，参照组患者的阴道洁净情况以及心理环境评分要差于研究组，其组间差异为（ $p<0.05$ ）。

2.4 对比两组患者的生活质量评分

研究组实施护理前后的相关生活质量评分（生理功能、躯

体疼痛、社会功能、精神健康)依次为(83.46±6.52)、(79.75±8.46)、(78.94±8.62)、(86.75±7.43);参照组患者护理前后的评分依次为(70.08±6.07)、(65.24±7.31)、(72.07±6.43)、(72.07±7.33);两组患者的对比结果依次为($t=9.136$, $p=0.000$)、($t=7.894$, $p=0.000$)、($t=3.886$, $p=0.000$)、($t=8.556$, $p=0.000$)。参照组患者经过护理干预后的生活质量评分要低于研究组,两组之间的差异为($P<0.05$)。

3 讨论

阴道炎疾病的发病和患者的日常卫生清洁、自身免疫力、以及作息习惯等有着密切的联系,随着人们日常生活节奏的加快,致使人们的日常生活习惯发质所能改变,从而造成不规律作息以及不合理饮食在一定程度上增加了阴道炎的病发率^[3]。阴道炎患者病发时会出现白带异常、异味、阴部瘙痒、红肿、灼痛等临床表症状,阴道炎疾病对女性影响着女性身体健康,并且对患者的日常生活质量以及工作质量造成严重的影响。临床中针对阴道炎疾病的治疗主要采用药物治疗手段对患者采取治疗措施,缺乏对患者进行健康知识宣教,导致患者的治疗效果不够理想,并且容易出现复发情况。因为阴道炎的整个治疗过程较长,在短期内不会出现明显的改善效果,患者容易对治疗产生疑虑,产生负性情绪,并且出现不良反应,在患者进行治疗的过程中给予患者有效的护理措施进行干预,可以有效地促进患者病情的恢复,保障治疗效果^[4-5]。在对阴道炎患者实施护理的过程当中,不仅要实施临床中辅助治疗的护理干预措施,同时还要通过健康教育护理增强患者的自我护理意识,让患者能够主动学习相应的自我护理方法,通过为患者讲解造成阴道炎疾病的引起因素、疾病的临床表现症状、治疗方式、自

我护理方法等,不仅能够让患者对阴道炎知识有更好的了解及掌握,同时还可以让患者更好的配合治疗,保障治疗的效果^[6-7]。

此次研究将健康教育干预应用到阴道炎患者护理中,研究结果表明,照组患者的健康知识的掌握情况要差于研究组,两组之间的差异为($P<0.05$),提示患者经由健康教育后,能够正确地认识到自身疾病的诱发机制,并且能够正确地看待相应治疗措施,并且能够更好地配合医护人员完成相应的治疗,促进增强患者对个人护理的重视;研究组的患者对疾病知识的总掌握率(97.30%)要高于参照组(89.19%),组间差异为($p<0.05$),在患者接受治疗的过程中采取健康知识宣教,有助于增强患者对自身疾病的诱因以及治疗知识的掌握及熟悉,提升患者配合治疗护理的依从性;研究组患者实施护理后的阴道干净程度评分以及心理状态评分均优于参照组,其组间差异为($p<0.05$),提示给予患者相应的健康知识宣,能够有效促进患者的护理意识,保持阴道的清洁度,应用针对性的心理护理干预帮助患者拥有良好的心理状况,并且能够维持良好的心理环境。参照组患者经过护理干预后的生活质量明显要差于研究组,差异为($P<0.05$),提示在患者进行阴道炎治疗的过程当中,同时给予患者相关的健康宣教措施,提升患者对自身疾病知识以及相关的自我护理知识了解程度及掌握程度,指导并帮助患者学会日常生活中的自我护理方法,促进提升患者的日常生活质量。

综上所述,在阴道炎患者的护理当中实施健康教育干预,可以让患者更好地了解相关疾病知识,学会自我护理措施,维持良好的心理状态。由此可得,健康教育干预具有较高的临床应用价值。

参考文献:

- [1] 刘夏.妇科门诊阴道炎健康教育干预的护理体会[J].中国医药指南,2020,18(36):204-205.
- [2] 韩敬敬.阴道炎患者在健康教育干预中的护理效果及健康知识评分[J].当代护士:下旬刊,2020,27(6):68-69.
- [3] 谢芳.对在门诊就诊的阴道炎患者进行系统性健康教育对其治护依从性的影响[J].当代医药论丛,2020,18(1):220-221.
- [4] 龚燕.健康教育在阴道炎患者中的应用效果及对生活质量的影响[J].中外医学研究,2020,18(5):163-165.
- [5] 黄惠.心理护理联合健康教育在基层医院真菌性阴道炎患者治疗中的应用效果观察[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(28):100,107.
- [6] 李海燕.护理干预在老年性阴道炎护理中的应用效果分析[J].当代临床医刊,2020,33(2):137,122.
- [7] 涂丽芳.人性化护理与健康教育联合应用于霉菌性阴道炎患者的效果分析[J].中国实用医药,2020,15(30):200-201.
- [8] 张礼.门诊妊娠合并阴道炎患者护理中强化健康教育对其健康认知的影响分析[J].中国保健营养,2020,30(14):188-189.