

中等职业学校化学教育与信息技术的整合与运用分析

任强

(锦州市卫生学校 辽宁 锦州 121000)

摘要：随着科技水平的发展，现代信息技术已经成为了社会发展过程中的主要应用技术，对于人们的生活、学习等各方面都有着积极的影响。特别是在中等职业学校的化学教学过程中，与现代信息技术相结合，可以切实提高化学教学水平，将化学知识具象化，提高学生的化学学习能力，让学生获得更好的发展。

关键词：中等职业学校；化学教学；现代信息技术

引言

在中等职业学校教学过程中，化学教学是十分关键的一环。现阶段中等职业学校在化学教学的过程中，大部分教师采用的是传统教学方式，这种方式虽然可以帮助学生理解化学知识，但是却具备一定的局限性，教师在信息技术发展的大背景下，必须要将化学教学与现代信息技术相结合，谋求更好的发展，提高化学教学的实践教学质量。想要做到这一点，教师就要做到以下几个方面。

一、加强对现代化信息技术的认知

教师在开展化学教学的过程中，想要提高自身的化学教学水平，就必须迎合时代发展，谋求全新的教学方式。在教学现代化发展的大背景下，教师首先要革新自身的教学思想观念，改变传统的教学模式，运用信息化技术来打造更加全新的教学课堂。

现阶段中职院校的教师在开展化学教学的过程中，往往很少运用现代媒体进行教学，在实际教学中更多的是运用传统的教学方式来对学生进行知识的灌输。这种教学方式虽然会提高学生的化学水平，但是对于学生的化学知识理解以及化学思维构建并没有起到良好的帮助。并且受到设备以及资源的局限，现阶段我国中职院校在教学过程中开展现代信息化教学的效率十分低下。

因此教师在教学过程中必须要明确现代信息化技术对于化学发展的重要性，要结合时代发展需求，为国家打造实用性以及综合性的人才。在教学过程中必须要对于陈旧落后的教学模式进行改革，积极的运用现代化信息技术，掌握信息化技术的应用方式，在根本上提高教学水平，只有这样才会让中职教学的化学教学获得质量上的提升，迎来更好的发展。

二、运用多媒体提高学生兴趣

在开展中职院校的化学教学过程中，因为学生的质量与普通院校存在差异，所以学生在学习过程中并没有良好的自控能力，并且化学知识其本身过于抽象，如果教师运用传统的教学方式对学生进行教学，就会影响到学生的学习兴趣，导致化学课堂的教学质量大幅度下降。想要解决这一问题，教师便可以在教学过程中运用多媒体以及现代信息化技术来提高学生对于化学知识的实际兴趣，具象化化学知识的实际内容，让学生对于化学知识有了更加深入的了解，从而提高学生的化学学习水平。例如在教学过程中，教师想要让学生明确化学物质的晶体结构，但可以运用动画以及视频的方式让学生体会到微观世界的奇妙，让学生对于微观世界建立良好的认知结构。通过视觉以及听觉的传达方式可以激发学生的学习兴趣，让学生对于化学学习产生良好的兴趣，并且让学生你拥有良好的自主学习意识，获得更好发展。



(现代信息技术下的化学教学)

三、运用信息化技术优化教学过程

在进行化学教学的过程中，实验教学是十分关键的一环，具体的实验展示可以让学生明确化学反应的发生过程，也可以让学生打造良好的化学知识体系，熟练化学知识，提高知识应用能力。但是在传统的化学教学过程中，教师进行实验教学的方式便是让学生观察自身在讲台上的实验环节，这种方式虽然可以让学生明确化学实验的实际过程，但是教室后面的同学在观察过程中很有可能错过一些细节，从而导致其对于知识的理解不够透彻，影响到了其化学知识水平的提高。因此在进行教学的过程中，教师可以运用视频录制或者是在网络上寻找视频资源的方式，将视频通过多媒体的方式投屏到教室内，让学生可以更加细微的观察实验的整体过程，老师在通过对于整个实验过程进行讲解，并可以提高学生的化学知识水平，提高学生的化学理解能力，从而让化学课堂的教学质量可以得到良好的提升。

四、运用信息技术提高实验教学水平

在进行化学实验教学的过程中，传统的课堂实验教学往往会在一些问题。例如某些实验在教室内不能进行操作或者是观察困难，或者是某些实验所需要的时间较长，教师在进行实验后，学生不能直接观察到实验的结果。这都会影响到学生的化学学习效率，影响到化学课堂的实际教学质量。想要解决这一问题，教师便可以运用现代化的信息技术来进行教学，在课堂上为学生创造良好的实验情景，让学生在身临其境的感觉中进行视频的观看，提高对于化学实验的认知，让教学变得更加有趣，也更加生动形象。学生在这种教学过程中便可以提高自身对于化学知识的理解，从而进一步的提高化学课堂的实际教学效率。

五、结语

综上所述，中专职业院校的化学教师在开展教学的过程中，必须要结合时代的发展特色，明确现阶段教学的实际需求。要结合现代化的发展，积极的转变自身的教学理念和教学方式，改变传统的教学思维，将多媒体信息化技术与化学教学相结合，打造良好的教学情境，提高学生的学习兴趣，让学生可以在化学课堂上获得更加有趣的学习环境，激发学生的自主意识，创新意识，帮助学生构建良好的化学思维，从而让学生获得更好发展。

参考文献：

- [1] 王晓东,郭能,钱婉燕.信息技术与中学化学课堂教学整合策略的案例研究[J].课程教育研究.2018(19)
- [2] 袁慧,郑士玉.对现代信息技术与中学化学学科整合的几点认识[J].现代经济信息.2017(21)
- [3] 王文玉,胡佳,朱金苗,姚如富.信息技术与中学化学教学整合的模式研究[J].合肥师范学院学报.2016(06)
- [4] 聂长明,廖力夫,林英武,肖新荣,谭倪,肖锡林.基于教师三维能力结构提升与化学制药学科有效整合的创新人才培养新模式[J].药学教育.2016(05)
- [5] 伍婷,张亚鹏,范波涛,蔡永红.现代信息技术与化学学科教学整合的方法与策略[J].开封教育学院学报.2016(01)
- [6] 贾大庆,周笑蓉.运用信息技术有效整合初中化学课堂教学模式研究探索[J].数字教育.2015(03)
- [7] 王耀文.明确意义 实现化学教学与信息技术有效整合[J].中国教育技术装备.2014(03)

作者简介：任强（1977.6—），男，汉族，籍贯：辽宁葫芦岛人，锦州市卫生学校，讲师，普通部化学教研室