

高校设备采购的风险分析与防范措施研究

张确

(长江师范学院 重庆 400000)

摘要：在国家“双一流”高校建设的政策背景下，政府对高等院校设备采购的要求也越来越高，为了更好地推动“双一流”建设工作，各级相关部门大幅增加了高校科研设备的资金投入。受此影响，高校科研设备采购迎来了新的挑战与机遇。为更好地落实我国“双一流”高校建设任务，科学、合理、高效的设备采购措施是必不可少的，本文从实际出发分析高校设备采购的风险所在，探索有效的防范措施，提升高校设备采购的质量与效率。
关键词：高校；设备采购；风险分析；防范措施

1. 前言

随着社会的发展进步，我国对于高素质人才的培养愈加重视，在此背景下我国于2015年11月，提出建设世界一流大学和一流学科。高等院校设备采购预算与投入也逐渐加大。如何更好地完成高校设备采购任务，最大化发挥设备采购资金的投资价值，是亟须高校管理者解决的问题。本文对高校设备采购的风险防范措施进行探讨。

2. 高校设备采购特点分析

高等院校肩负着培养高素质人才的重要历史责任与使命，建设高质量科研及教育环境是提高人才素质的重要前提。从高校设备采购的用途来看，设备购置主要受到人才培养和科学研究两方面影响，导致高校设备采购与其他企业（行业）设备采购存在极大不同之处。首先，设备使用人员对设备采购环节缺乏了解。高校设备的直接使用人为高校教师和科研人员，这些人员对于设备的性能较为了解，但对于设备的采购流程、设备的性能指标、服务要求、商务要求等设备采购方面的各个环节缺乏认识；其次，高校对设备的前沿性与专业性具有较高要求。高校设备的用途一是完成专业技能培训，二是科学研究。而科学研究对于设备的专业性与前沿性具有高标准要求，这就造成可以提供这种高端设备的生产企业相对较少，从而导致采购渠道单一，甚至只能从一个生产企业购买或定制。这是科研设备与购买与其他企业（行业）的设备不同之处。

3. 高校设备采购的风险分析

从高校设备特点，结合设备采购的流程进行分析，在设备采购过程中，风险可分为以下几点：

3.1 前期调研不充分的风险。高校设备采购计划主要源于教师，而教师由于自身教学任务和科研任务的限制，导致其对实验设备的采购任务无法过多顾及，往往是按照领导提出需求设备清单，简单的在市场查询参数，在此基础上完成采购，造成高校设备采购的前期调研并不充分，缺乏横向对比，缺乏科学、长远规划。甚至有些教师受到某些不良厂商的诱惑，或对某些品牌的个人偏爱，而直接从这些厂商获取参数，忽视了进行同类产品的性价比对比，导致招标时不能购买到优质满意的科研设备。

3.2 缺乏可行性论证。高校科研设备购买是一种较大资金投入，在设备购买前进行可行性论证是非常必要的。可行性论证可以对购买设备的型号选择、参数调整、实际功能需求等方面，进行全方位考察、对比，有利于提高所购设备质量与性价比。若高校设备购买缺乏可行性论证，最终会影响到所采购设备质量。

3.3 资产管理部门对设备的监管，特别是高价值的科研设备的使用率的监管缺失。教务或者科研管理部门在审批设备需求时，容易出现看人情、看学科进行审批，而忽略设备是否重复购置，忽略设备是否急需购置，导致最终购置的设备闲置，或者非学校科研最急需的设备，导致设备使用率低下，投入产出不相匹配。

3.4 采购需求编制的风险。教师是采购需求的主要制定人，而多数教师对于设备招标流程与法规、政策，甚至设备性能并不了解，加之本身科研教学任务重，无法或者不愿意投入过多精力，导致采购需求调研不充分，提供给采购部门的采购需求不完整，从而影响采购质量，如招标设备的技术要求描述不清，导致被低质品牌钻空

子中标；如技术指标不合理、指向特定品牌等等，从而造成不能准确反映实际采购需求，被不良商家围标。以采购需求参数描述为例，如买一台电脑，用长度、体积描述电脑机箱，有的还对电脑电源热效率比进行描述，这样的描述，明显不合理，因为电脑作为通用设备，用i7（cpu参数），内存512m，1t硬盘即可，电源热效率比对整体功能来说，几乎无影响，最终的结果，就是被供应商围标给采购人造成经济损失。

3.5 忽略商务（服务）需求的提出与设置。招标采购合同是要约合同，采购需求中，应该对采购设备的供货期、付款方式、违约责任，要明确的提出要求，由供应商在投标时进行应答，以此作为签订合同的依据，约束供应商在合同履行中满足采购人的需求，防范可能存在风险。因此，在采购需求提出时，一定进行充分调研，设置合理的采购商务（服务）需求，确保设置的商务（服务）需求能充分约束供应商的违约行为，增加供应商的违约成本，并据此拟定采购合同，这样才能保障购买设备的质量，买到优质满意的设备。

4. 高校设备采购的风险防控措施

根据以上对设备采购风险的分析，笔者认为，在采购实施过程中，对以下几个环节做好把控，可以极大的提高设备购买质量与性价比，保证发挥设备采购资金投入的利益最大化。

4.1 做好市场调研，科学合理设置参数及最高限价。

购前调研工作是确保采购设备质量与性价比的重要环节，必须精细化开展设备购前调研工作，在设备购买前对同类设备的故障率、采购设备行业发展状况、采购设备未来发展走向等方面进行详细调研，切实做好购买设备仪器的纵横向比较，通过充分比较调研，明确采购设备技术要求（参数），再根据采购设备技术参数确定最高采购限价。并在限价基础（范围）上，进一步对拟购买设备的具体参数进行优化设置，编制科学的评标办法。总之，合理的设置技术参数、合理的设置最高限价，是降低各种风险，包括廉政风险、采购设备质量风险的重要手段。

4.2 提高设备使用率

资产管理部门加强对设备使用的监管，最大限度的提高设备的使用率，切实让设备释放最大的能效。建立设备管理平台，向所有有需求的科研人员知晓设备，努力让设备共享，以产生最大的效益；建立设备使用管理奖惩机制，对使用率低的设备分析查找原因，避免发生国有资产闲置的风险。

4.3 建立专业的采购队伍

随着国家相关部门对政府采购的日益重视，随着政府采购的政策、法规日益完善，国家机关、事业单位、国有企业，甚至个别私营企业，也越来越重视招标采购工作。培养专业的采购队伍，是提高采购质量的基础条件。当前，招投标采购形式已被国家确认为大宗采购唯一合法的采购方式，采购人员与供应商之间的博弈，也越来越激烈，这是一场没有硝烟的战斗。一个专业的采购人员，必须熟知采购相关的政策法规，必须有足够的专业知识储备，才能确保在招标文件编制过程中，从采购需求众多参数中，将隐秘设置的指向性参数、不合理条件过滤掉，将违规、违法的条件剔除，从而达到在满足采购人设备采购基本技术要求的基础上，确定基本技术参数，保证三家及以上供应商满足，保证市场竞争的合理性与公平性，

促进设备生产企业良性竞争,达到规避了风险目的,获得优质的设备。

4.4 采购需求编写培训常态化

加强对高校设备使用人员采购需求编制培训,直接影响所采购设备的质量。(1)对使用人员开展警示教育。高校设备购买涉及的资金投入较大,设备使用人员在设备需求编制时,会有极大可能受到不同形式的贿赂干扰,加强高校设备使用人员的法律意识培养与道德底线建设工作,以此保障高校设备采购需求的科学性、公平性与合理性,确保高校可以获得性价比最高的设备仪器。(2)常态化、专业化向高校设备采购人员,甚至教师、科研人员、设备使用人员开展采购需求编制培训工作,提高其采购专业技能,提高对招标采购流程的认知,让其了解采购需求不完整的风 险,以此提升采购需求编制能力,确保高校设备采购质量,达到降低采购风险的目的。

4.5 严格按照招投标文件编制合同,严把验收关。

完善的采购需求,是采购质量的基本保证。反映在招标文件中,明确设备验收流程、方法,售后响应时间及违约处罚,是高校设备采购降低采购产品质量风险的又一有力措施。科研仪器设备,价值高、精度高,不仅仅是设备的购买,同时也包含后续服务的购买,严把验收关,是保障设备购买质量及后期使用质量的重要保证。严格按照采购需求编制招投标文件,严格按照招投标文件约定的条款拟定合同,才能为后期履约验收环节,奠定基础。

合同履行验收中,严格按合同描述的设备的 技术参数,对设备进行验收,不仅对实物进行验收,还要对安装过程、调试等全过程进行验收。大型贵重设备,可在验收时要求提供生产厂家(法人)出具的出厂合格证和质量检测报告,以规避不合格产品(设备);在对重要设备、重大项目的验收中,邀请相关领域专家,并按招标

文件技术要求进行操作演示,特别是对量化的重要功能、关键参数,如:旋转度数、制动距离、温度区间,流量计量程等,确保所购产品满足科研教学需求。

5.结束语

总之,在科教兴国背景下,国家对高校的投入越来越大,高校的设备采购任务也益加繁重,认清高校设备采购的特点,读透采购流程的各个环节,了解风险点,提高采购业务技能,才能保证采购质量,从而保障高校设备采购资金投入的效益最大化,确保高校设备采购的质量与使用效率,持续推动我国高校不断向前发展,高等教育水平不断提升。

参考文献

- [1]朱娜,张兆国.高校设备采购的风险分析与防范[J]. 实验室研究与探索, 2021, 40(4):3.
- [2]赵江,朱竹青,张欢.高校设备采购领域廉政风险防控机制研究[J]. 佳木斯教育学院学报, 2018, 000(007):453-454.
- [3]牛书花.高校设备招标采购领域的廉政风险及其防控措施[J]. 廉政文化研究, 2020, 11(6):7.
- [4]赵洁,王振.高校设备采购风险及防控措施的探究[J]. 时代经贸, 2019(36):2.
- [5]李凤芹.新形势下高校免税进口设备科学采购与风险防范研究[J]. 实验技术与管理, 2019, 36(11):4.
- [6]陈伟,林小秋,侯赤梅,等.高校科研设备采购风险分析与控制研究*——以浙江大学宁波理工学院为例[J]. 科技与创新, 2016(18):2.
- [7]魏德胜.高等学校设备招标采购的风险与控制研究[J]. 经济管理文摘, 2021(22):2.