

# "互联网+健康教育"在体检中心慢病患者护理管理的应用效果及价值分析

王玉梅 许国琼 (通讯作者)

(重庆医科大学附属第二医院 重庆 400000)

**摘要:** 目的: 评估在体检中心慢病患者护理管理中应用"互联网+健康教育"模式的效果及其价值。方法: 选取我院体检中心执行常规健康指导(2019年12月-2020年12月)期间进行体检的慢性疾病患者80例作为对照组,另选取我院体检中心执行"互联网+健康教育"模式(2021年1月-2022年1月)期间进行体检的慢性疾病患者80例作为试验组,对比2组慢性疾病自我护理行为改善情况。结果: 试验组康复训练、遵医用药、认知管理等评分全部高于对照组,代入统计学结果  $P < 0.05$ 。结论: 体检中心当中针对慢性疾病患者的护理管理,开展"互联网+健康教育"模式可有效提升患者自我护理行为的良好改善,临床应用效果明显,价值显著。  
**关键词:** "互联网+健康教育"; 慢性疾病; 体检中心

慢病是多种慢性疾病的统一称谓,主要实施包含一些治愈效果慢、治疗周期长、无法根治只能控制性治疗的一些疾病<sup>[1]</sup>。是威胁人们机体健康的主要晕死,很多慢病不会直接导致死亡,但临床致残率较高,影响患者整体生活质量。因此,控制病情进展,执行有效护理改善,对于改善患者病情与生活质量尤为重要<sup>[2]</sup>。健康教育作为体检中心重要工作内容,需不断优化其健康教育,从而提升整体健康护理水平。

## 1 基线资料和方法

### 1.1 基线资料

选取我院体检中心执行常规健康指导(2019年12月-2020年12月)期间进行体检的慢性疾病患者80例作为对照组,其中女性患者41例、男性患者39例,最小年龄41周岁,最大年龄73周岁,年龄均值( $59.26 \pm 0.07$ )周岁,其中2型糖尿病21例、冠心病28例、高血压31例。另选取我院体检中心执行"互联网+健康教育"模式(2021年1月-2022年1月)期间进行体检的慢性疾病患者80例作为试验组,其中女性患者42例、男性患者38例,最小年龄42周岁,最大年龄72周岁,年龄均值( $59.23 \pm 0.09$ )周岁,其中2型糖尿病22例、冠心病26例、高血压32例。采取统计学软件SPSS 24.0对试验组与对照组之间的临床资料进行处理,对比计算结果( $P > 0.05$ ),证实2组具备可比性。

### 1.2 方法

对照组常规健康知道,体检结束后给予患者发放健康宣教手册,告知患者定期复查,建立慢性疾病评估档案,每周开展慢性疾病健康宣教,还可进行一些随访内容,比如上门、病友会、电话等方式,叮嘱患者改善自身不良习惯。

试验组执行"互联网+健康教育"模式,应用微信、疾病管理APP等开展执行,告知患者扫码加入微信群、关注其公众号平台。具体操作内容如下:其一,成立微信群,方便护患之间平日在群内进行交流,注意培养患者自身管理能力,给予患者推送疾病相关内容,比如健康教育、定时体检、按时服药等,针对患者疑问给予耐心解答,鼓励患者在群内交流自身治疗经验,从而积极鼓励病友们,引导其积极对抗疾病的信心。其二,建立互联网+的健康知识指导公众号,将主治医师出诊信息进行同步,同时建立门诊检查微信预约挂号功能,给予患者提供便捷化预约挂号,自动设置随访时间的提醒,通知患者及时回院接受病情恢复情况的调查与相关治疗。其三,微信公众号需每周定期推送一些疾病治疗药物的种类以及效果,同时告知其可能存在的不良反应以及服药注意事项,告知患者遵医用药的重要性。另外可同步更新一些康复教学视频,告知患者积极开展你康复运动,提升其康复训练依从性。

### 1.3 评价标准

对比2组慢性疾病自我护理行为改善情况,主要包括康复训练(30分)、遵医用药(30分)、认知管理(40分)等3项,得分越高,表明患者自我管理越好。

### 1.4 统计学处理

所有对比数据均纳入Excel SPSS27.00 for windows 软件计算,符合正态分布的计量数据,用均数 $\pm$ 标准差( $\bar{x} \pm s$ )处理,执行t检验,当 $P < 0.05$ 证实差异有统计学意义。

## 2 研究结果

### 2.1 统计2组自我护理行为改善情况结果

对比结果显示,试验组康复训练、遵医用药、认知管理等评分全部高于对照组,代入统计学结果  $P < 0.05$ ,具体见表1。

表1: 对比2组自我护理行为改善情况( $\bar{x} \pm s$ )

组别(n)	康复训练	遵医用药	认知管理
试验组(n=80)	25.36 $\pm$ 2.12	25.15 $\pm$ 2.09	31.26 $\pm$ 3.41
对照组(n=80)	21.23 $\pm$ 1.73	21.03 $\pm$ 1.61	25.68 $\pm$ 2.34
$\chi^2$ 值	13.4999	13.9679	12.0679
P值	0.0000	0.0000	0.0000

## 3 讨论

"互联网+健康教育"主要是一种依据互联网+技术作为支撑的慢性疾病新型健康教育模式,其中结合了多种优势,可对其疾病变化情况、知识需求、护理服务需求等进行实时监测,从而帮助患者提升对疾病的认知,规避不良反应事件,有效控制病情发展,促进患者病情康复<sup>[3]</sup>。随着智能手机的研发与广泛应用,微信目前已经是人们日常生活当中不可取代的信息软件,因此慢性疾病防治工作中可以有效发挥其重大的应用与普及<sup>[4]</sup>。

综上所述,针对其体检中心慢病患者护理管理中应用"互联网+健康教育"模式,可有效改善患者自我护理行为,整体应用效果显著,值得推广实施。

### 参考文献:

- [1] 刘玉华,张娜. 在体检中心护理工作中实施健康教育路径的应用效果及对提高体检人员满意度分析[J]. 母婴世界 2020年29期,250页,2020.
- [2] 罗毅峰. 科学化、个性化健康教育护理在健康管理中心实施的应用效果分析[J]. 健康大视野 2020年15期,291,294页,2020.
- [3] 刘红,肖纯玥,邓兰兰,等. 基于临床分期的"互联网+慢病管理"在痛风患者中的应用效果分析[J]. 护理实践与研究, 2021,18(6):3.
- [4] 刘建芳. 健康教育对糖尿病患者社区慢病患者管理的重要性分析[J]. 人人健康, 2020, No.513(04):79-79.