

# 连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎护理中的应用

李亚芳

(贵州省盘州市人民医院 553537)

**摘要:**目的 探究在慢性宫颈炎患者护理中,应用连贯性护理健康教育的临床效果。方法 使用随机、双盲法对本院在 2021 年 2 月~2022 年 2 月收治的慢性宫颈炎患者 96 例进行分组,各 48 例。常规组采用常规护理模式进行患者护理,实验组在常规组的基础上对患者采用连贯性护理健康教育进行护理,对比两组患者经过不同护理方式后的健康知识掌握情况。结果 实验组患者健康知识掌握情况明显好于常规组,差异明显( $P < 0.05$ )。结论 通过应用连贯性护理健康教育进行慢性宫颈炎患者的护理工作,可显著提高患者对健康知识的掌握程度,对提高患者的护理依从性以及提升护理质量也具有重要价值,值得临床推广。

**关键词:** 宫颈炎患者;连贯性护理健康教育;护理效果

**[ Abstract ]** Objective To explore the clinical effect of applying continuous nursing health education in the nursing of patients with chronic cervicitis. Methods 96 patients with chronic cervicitis treated in our hospital from February 2021 to February 2022 were randomly divided into two groups, 48 patients in each group. The conventional nursing mode was used in the group A, and the patients in the experimental group were given continuous nursing health education on the basis of the conventional nursing mode. The health knowledge of the two groups after different nursing modes was compared. Results The mastery of health knowledge in the experimental group was significantly better than that in the conventional group, with a significant difference ( $P < 0.05$ ). Conclusion The application of continuous nursing health education in the nursing of patients with chronic cervicitis can significantly improve the mastery of health knowledge, and it is also of great value in improving the compliance and quality of nursing care of patients, which is worthy of clinical promotion.

**[Keywords]** Patients with cervicitis; Continuous nursing health education; Nursing effect

慢性宫颈炎作为我国妇科常见临床疾病之一,发病原因主要就包括患者在流产、妊娠以及手术中引发宫颈损伤,出现损伤后病,原体会趁机会入侵患者机体从而导致出现感染以及炎症反应。慢性宫颈炎患者在临床治疗中,通常会出现阴道分泌物增加,阴道出血等临床症状,情况严重的患者甚至会导致患者不孕,从而会对患者的身心健康造成极大影响。在慢性宫颈炎患者护理中,需要采取科学有效的护理干预,在护理中还要对患者健康教育工作加以重视,这对提高患者护理质量以及治疗效果都具有重要价值。本文将对连贯性护理健康教育的应用效果进行重点研究,具体探究结果如下。

## 1 一般资料和方法

### 1.1 一般资料

使用随机、双盲法对本院在 2021 年 2 月~2022 年 2 月收治的慢性宫颈炎患者 96 例进行分组,各 48 例。常规组年龄最高 58 岁,最低 30 岁,平均  $(44.11 \pm 5.02)$  岁,实验组年龄最高 56 岁、最低 29 岁,平均  $(43.19 \pm 5.20)$  岁。两组患者一般资料比较,差异无统计学意义( $P > 0.05$ )。

### 1.2 方法

#### 1.2.1 常规组

常规组采用常规护理模式进行患者护理工作。

#### 1.2.2 实验组

实验组在常规护理的同时给予患者连贯性护理健康教育,具体护理内容如下:

**【1】** 护理小组建立:健康教育护理小组需要小组成员具有丰富经验,由护士长进行组长的担任,剩余护理人员为组员。在患者入院开始,护理人员就需要对患者的心理变化进行充分了解,通过积极热情地与患者进行交流,将医院环境以及主治医生情况向患者进行详细讲解。同在讲解中需要与患者的文化差异作为依据,采用不同的方式为患者进行疾病有关知识的讲解,保证患者能熟练掌握宫颈炎这一疾病的诱发因素以及治疗方式,在一定程度上对患者的认知度进行提升,有效提高患者依从性。

**【2】** 健康宣讲:相关责任护士需要组织患者进行健康宣讲活动,在教育活动中,护理人员需要通过多媒体设备为患者进行宫颈炎治疗有关视频的播放,通过进行治疗案例讲解,增加患者治疗信心。对心理情绪较为紧张的患者,护理人员需要为其进行针对性的心理疏导,保证患者紧张以及焦虑等不良情绪能得以及时缓解以及消除。护理人员需要加强与患者的沟通交流,详细了解患者的行为习惯,对患者的不良生活习惯进行纠正。同时护理人员还需要加强

对患者家属的健康教育工作,提高患者家属对这一疾病的重视程度以及获得家属配合,这对保证患者治疗的顺利进行具有重要价值。

**【3】** 心理干预:由于慢性宫颈炎患者在治疗中整体治疗周期较长,在临床上主要采用药物对患者进行治疗,大多数患者在治疗中,因担心治疗效果从而会出现紧张、恐惧以及抑郁等各种负面情绪,这将在一定程度上对患者的治疗依从性以及护理效果带来不利影响,导致整体护理质量明显降低。护理人员在这一过程中就需要对患者心理干预加以重视,通过将心理干预贯穿于慢性宫颈炎患者治疗的整个过程,与患者交谈时做到态度温和语言轻柔,需要根据情况给予患者相应的安慰以及鼓励,告知患者家属要注重对患者的关心以及陪伴,保证患者对疾病治疗的信心能得到逐步强化,这样患者才能积极配合医护人员工作,有效促进治疗效果以及护理质量的提升。

**【4】** 出院指导:患者出院期间,护理人员需要详细为患者讲解这一疾病的预防措施,保证患者能掌握疾病预防的必要性,保证患者在日常生活中,需在医嘱条件下进行阴道清洗药物的应用,切忌药物的私自乱用。告知患者在日常生活中要切忌使用盆浴,这对防止出现交叉感染问题具有重要价值,同时还要保持外阴的清洁,在日常生活中禁忌使用护垫,在内衣的选择中,要选择穿纯棉质内衣,可以应用热水对内衣进行烫洗。告知患者要及时到医院进行复查,有效避免这一疾病复发。

### 1.3 观察指标

为对患者的疾病健康知识掌握情况进行比较,护理人员需要在两组患者出院三个月复查时,采用自制慢性宫颈炎健康知识调查问卷对患者的健康知识掌握程度进行调查,问卷内容主要包含慢性宫颈炎这一疾病的发病原因,治疗手段以及自我护理的有关知识,在调查中采用面对面的调查方式,问卷总分为 100 分,90 分以上为基本掌握,70 分到 90 分之间为部分掌握,70 分以下为未掌握。总掌握率 =  $(\text{总人数} - \text{未掌握人数}) / \text{总人数} \times 100\%$ 。

### 1.4 统计学分析

采用 SPSS19.00 软件对实验结果进行分析,计数资料采用百分比表示,行  $\chi^2$  检验,当  $P < 0.05$  时,差异有统计学意义。

## 2 结果

经过对数据的分析以及处理,结果显示实验组患者健康知识总掌握率为 95.83%。常规组患者健康知识总掌握率为 68.75%,差异有统计学意义( $P < 0.05$ ),见表 1:

(下转第 114 页)

(上接第 112 页)

表 1 两组患者有关数据指标比较 (n, %)

组别	n	基本掌握	部分掌握	未掌握	总掌握率
常规组	48	30	3	15	68.75
实验组	48	45	1	2	95.83
$\chi^2$					12.080
P					0.000

### 3 讨论

在宫颈炎判断中,可以根据患者分阴道分泌物的多少对其进行判断,乳白色黏液状分泌物,淡黄色脓性,伴随性交后的血性白带或者出血症状作为宫颈炎患者的主要临床特征。慢性宫颈炎主要由急性宫颈炎治疗不彻底等因素导致,链球菌、葡萄球菌、大肠埃希菌作为主要的病原体,患者由于分娩、流产等感染病原体也容易患上慢性宫颈炎,此外沙眼衣原体、淋病奈瑟菌等病原体也会导致宫颈炎问题的发生。慢性宫颈炎患者在治疗中整体治疗周期较长,同时患者缺乏对这一疾病的了解,导致患者在治疗中经常会出现暴躁、抑郁等各种负面情绪,这将会对患者的整体治疗效果造成严重影响,所以就需要在患者护理中加强健康教育工作。

连贯性护理健康教育作为科学有效的护理模式之一,与常规的护理模式相比,这一护理模式在应用中可以根据患者实际情况进行

专业化小组构建,在进行具体健康教育中,通过由具有专业护理人员对患者进行针对性的健康教育宣传,这对提高患者对慢性宫颈炎相关知识的掌握程度具有重要价值,通过对患者进行针对性心理护理,可有效改善患者焦虑以及抑郁等负面情绪,增加治疗效果。通过知识宣教活动,可有效提高患者依从性,保证患者在日常生活中能做到遵医用药以及加强自我管理,这对改善患者的预后效果以及提升整体护理质量都具有重要价值。

本次研究结果表明,实验组患者健康知识总掌握率为 95.83%,常规组患者健康知识总掌握率为 68.75%,差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ),可见在慢性宫颈炎患者的护理中,通过应用连贯性护理健康教育可显著提高患者的健康知识掌握程度,这对整体护理效果的提升具有重要帮助。

综上所述,通过应用连贯性护理健康教育进行慢性宫颈炎患者护理,与常规护理模式相比,应用这一护理模式更能加强患者对健康知识的掌握,临床应用价值更加突出,值得推广。

### 参考文献

[1] 龙红英.连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎护理中的应用效果.中国当代医药, 2018, 10, 25 (29).

[2] 宋芳.连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎护理中的应用效果分析.实用妇科内分泌电子杂志, 2019, 10.