

# 健康体检科对糖尿病患者实施护理健康教育的效果

王萍

(贵州省盘州市人民医院 553537)

**摘要:**目的 探究健康体检科在糖尿病患者护理中,对患者实施护理健康教育的临床效果。方法 选取本院健康体检科收治糖尿病患者 86 例作为研究对象,患者的收治时间为 2021 年 1 月-2022 年 1 月,对患者进行随机分组,常规组 43 例,采用常规护理进行患者护理工作,实验组 43 例,采用常规护理结合护理健康教育进行患者护理工作,对比两组患者经过不同护理方式后的糖尿病相关知识掌握程度以及血糖控制效果。结果 实验组患者的健康知识掌握程度,空腹血糖控制良好率以及餐后两小时血糖控制良好率等相关指标明显优于常规组,差异明显( $P < 0.05$ )。结论 健康体检科在对糖尿病患者实施护理健康教育后,患者健康知识掌握程度明显提升,血糖控制效果也得到了大幅度提高,具有很好的临床价值,值得不断推广。

**关键词:** 健康体检科; 糖尿病患者; 健康教育

**【 Abstract 】** Objective To explore the clinical effect of health education for diabetic patients in health examination department. Methods Eighty-six patients with diabetes treated in the physical examination department of our hospital were selected as the research object. The patients were treated from January 2021 to January 2022, and they were randomly divided into the conventional group (43 cases) and the experimental group (43 cases). The conventional nursing combined with nursing health education was used to nurse the patients. The mastery of diabetes-related knowledge and blood sugar control effect of the two groups were compared. Results The related indexes of the experimental group, such as the mastery of health knowledge, the good rate of fasting blood glucose control and the good rate of two-hour postprandial blood glucose control, were significantly better than those of the conventional group ( $P < 0.05$ ). Conclusion After the implementation of nursing health education for diabetic patients, the mastery of patients' health knowledge was obviously improved, and the effect of blood glucose control was also greatly improved. It has good clinical value and is worthy of continuous promotion.

近些年我国糖尿病患病人数逐年增加,糖尿病患者在治疗中需终身服药,这就需患者主动配合治疗人员工作,这对患者血糖维持具有重要价值。健康教育作为糖尿病患者护理中重要内容之一,通过在患者服药期间对患者进行健康教育宣讲,可有效提升患者对疾病的认知,这对纠正患者不良行为以及提高患者治疗依从性都具有重要价值。本文将本院健康体检科收治的 86 例糖尿病患者作为研究对象,对护理健康教育应用效果进行重点研究,具体研究如下。

## 1 一般资料和方法

### 1.1 一般资料

选取本院健康体检科收治糖尿病患者 86 例作为研究对象,患者的收治时间为 2021 年 1 月-2022 年 1 月,对患者进行随机分组,常规组 43 例,实验组 43 例。常规组最大 75 岁,最小 38 岁,平均( $59.22 \pm 4.37$ )岁,病程最长 15 年,最短 1 年,平均( $5.1 \pm 4.1$ )年,男女患者比例为 23:20;实验组最大 74 岁,最小 39 岁,平均( $58.19 \pm 4.11$ )岁,病程最长 15 年,最短 1 年,平均( $5.3 \pm 4.2$ )年,男女患者比例为 22:21。两组患者一般资料比较,差异无统计学意义( $P > 0.05$ )。

### 1.2 方法

#### 1.2.1 常规组

常规组在患者护理中应用常规护理模式进行患者护理工作。

#### 1.2.2 实验组

实验组在常规护理的基础上,结合护理健康教育进行患者护理工作,具体工作内容如下。

**【1】**患者病情评估:护理人员在健康教育开展之前,根据患者年龄、文化水平、家庭情况、经济状况、生活习惯以及心理因素等对患者进行准确评估,准确了解患者知识认知程度以及病史、血糖、血压、血脂等临床指标。

**【2】**护理目标设置:护理人员需要以患者的评估情况作为出发点,进行护理教育目标设置,保证患者能掌握糖尿病基本知识,在日常生活中做到在饮食过程中对血糖进行控制,保证患者通过健康教育掌握饮食自我调节的有关要求,在日常生活中能做到合理搭配饮食,能准确掌握慢性以及急性并发症的有关危害,熟练掌握相关药物的使用方法以及使用剂量,在日常生活中做到遵医用药以及定期血糖监测,掌握运动方式以及并发症相应预防以及护理方法。

**【3】**进行护理计划制定:护理人员需要在准确评估患者情况以及进行护理目标的设定后,需为患者进行详细的教育计划安排,

这就需要为患者安排好教育环境、教育地点以及相应的教育方法,教育内容等等。在实际的健康教育中,需要加强教育人员培训,有效提升相关人员整体水平。保证患者在接受教育期间能提高自身相关知识掌握程度,逐步对患者不良行为进行有效改善。

**【4】**教育计划实施:护理人员在对患者进行教育时,可以采用多种方式进行,就包括口头讲解以及发放健康宣传手册等等,也可以通过 QQ 以及微信等网络交流工具,为患者进行相关教育资料的发放,保证患者及其家属能逐渐提高对糖尿病有关知识的认知以及掌握。在实际护理中需要根据患者的实际病情,文化水平以及疾病掌握程度,针对性地与患者进行交流,通过对患者进行针对性的教育指导,保证所有患者知识掌握程度都能得到逐步提升。护理人员在健康宣教中,可以采取双向交流方式进行健康教育,患者可以积极提出自身疑问,护理人员通过讲解有效加深患者健康知识掌握程度。护理人员在健康教育中可以通过图片以及幻灯片等更加直观的方式,保证患者对接受健康教育的主动性以及积极性能得到逐渐提升。在健康教育中需要及时获得患者的反馈情况,通过对健康教育方式进行调节,保证教育模式能更加满足患者需求。

### 1.3 观察指标

护理人员需要为所有患者进行随访登记表的建立,每个星期对患者的血糖进行定期监测,通过交谈过程对于患者自身护理情况进行掌握,在护理过程中对患者的空腹血糖以及餐后两小时血糖进行严格监测,良好状态主要是指患者的空腹血糖水平在 6.1mmol/L 以下,餐后两小时血糖水平在 8.1mmol/L 以下,一般为患者空腹状态血糖水平在 7.8mmol/L 以下,餐后两小时血糖水平在 10.0mmol/L 以下,差为患者空腹状态血糖水平超过 7.8mmol/L,餐后两小时血糖水平在超过 10.0mmol/L。

对两组患者的健康知识掌握程度进行比较,就包括患者对如何控制血糖,适量运动,饮食治疗以及血糖范围等相关知识的掌握情况

### 1.4 统计学分析

采用 SPSS19.00 软件对实验数据进行分析,所有治疗相关指标使用  $\bar{x} \pm s$  表示,行  $t$  值检验,计数资料采用百分比表示,行  $\chi^2$  检验,当  $P < 0.05$  时,差异有统计学意义。

### 2 结果

#### 2.1 两组患者血糖控制情况比较

(下转第 194 页)

(上接第 192 页)

实验组患者血糖控制良好率明显高于常规组, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ), 见表 1:

表 1 两组患者血糖控制情况比较 (n, %)

组别	n	空腹血糖控制良好人数	餐后两小时血糖控制良好人数
常规组	43	28 (65.11%)	29 (67.44%)
实验组	43	41 (95, 35%)	42 (97.67%)
$\chi^2$		12.390	13.647
P		0.000	0.000

2.2 两组患者健康知识掌握情况比较

实验组患者健康知识掌握情况明显优于常规组, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ), 见表 2:

表 2 两组患者健康知识掌握情况比较 (n, %)

组别	n	控制血糖	适量运动	饮食治疗	血糖范围
常规组	43	28	29	28	29
实验组	43	40	42	41	40
$\chi^2$		10.118	13.647	12.390	8.871
P		0.000	0.000	0.000	0.000

3 讨论

糖尿病作为我国临床上发病概率较高的一种慢性代谢性疾病, 由于这一疾病尚未发现根治方法, 患者需要终身服药治疗, 这将导致患者面临较大心理以及精神压力, 患者非常容易出现焦虑、抑郁

等各种不良情绪, 这将会对患者的治疗依从性造成极大影响, 从而不利于患者血糖控制。为有效应对这一问题, 就需要加强患者护理健康教育工作, 通过加强对患者的健康知识宣教, 不但能有效缓解患者焦虑以及抑郁等各种不良情绪, 保证患者的临床治疗风险能得到大幅度降低。通过健康教育可有效加强患者对糖尿病发病机制, 疾病危害, 血糖指标, 饮食控制并发症预防以及生活运动等有关知识的了解, 保证患者在日常生活中能做到按时服药以及对自身饮食进行控制, 这对患者生活质量以及疾病控制效果提升都具有重要价值, 这也是提升临床治疗安全性的重要手段, 体检科对糖尿病患者采用具有目标性、计划性以及针对性的健康教育工作, 对患者控制效果以及疾病相关知识掌握都具有重要价值。

本次研究结果表明, 实验组患者血糖控制良好率明显高于常规组, 实验组患者健康知识掌握情况明显优于常规组, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ), 可见健康体检科在糖尿病患者护理中, 通过为患者实施护理健康教育, 可有效提高患者血糖控制效果, 对患者加强糖尿病知识了解也具有重要帮助, 临床应用效果突出。

综上所述, 在健康体检科糖尿病患者护理中, 通过护理健康教育, 对患者血糖控制效果的提高以及患者疾病知识掌握都具有重要价值, 临床价值突出, 值得推广。

参考文献

[1]李伟 李小艳 健康体检科对糖尿病患者实施护理健康教育的效果分析 中国结合医学 2019 年第 01 期  
[2]肖可.糖尿病患者健康体检科中护理健康教育的效果研究 [J].中国医药指南,2018,16(15):256-257.