

# 个体化护理对糖尿病肾病血液透析患者依从性的教学效果评价

向雪静

贵州省铜仁市人民医院, 贵州 铜仁 554300

**[摘要] 目的:** 探讨对糖尿病肾病血液透析患者给予个体化护理干预后对依从性以及教学效果产生的影响。**方法:** 选择我院 2017 年 10 月~2019 年 02 月收治的 94 例糖尿病肾病血液透析患者以及 14 名护理实习生作为实验对象; 随机数表法分组后拟定每组护理方法以及教学方法; 对照组 (47 例 7 名): 拟定普通护理干预方案+普通护理教学方案展开; 实验组 (47 例 7 名): 拟定普通护理干预方案+个体化护理方案+个体化护理教学方案展开; 就血液透析依从率、各指标情况、实践操作成绩以及基础理论成绩展开对比。**结果:** 实验组糖尿病肾病血液透析患者血液透析依从率 (95.74%) 高于对照组 (68.09%) 明显 ( $P<0.05$ ); 实验组糖尿病肾病血液透析患者实践操作成绩以及基础理论成绩均高于对照组明显 ( $P<0.05$ ); 实验组糖尿病肾病血液透析患者 FPG 水平、BUN 水平、Scr 水平以及 HbA1c 水平低于对照组明显 ( $P<0.05$ )。**结论:** 糖尿病肾病血液透析患者接受个体化护理干预后, 利于血液透析依从率的提升以及各指标的改善, 护理实习生接受个体化护理教学后, 利于实践操作成绩以及基础理论成绩的提升, 最终促进血液透析质量的提升以及实习生教学效果的提升。

**[关键词]** 个体化护理; 糖尿病肾病; 血液透析; 依从性; 教学效果

**[DOI]** 10.18686/yxyj.v1i3.1076

糖尿病肾病在接受治疗期间, 透析治疗获得广泛应用, 但是此种方式的实施, 表现出并发症的概率较高, 更为严重会呈现出死亡的现象, 对此将透析治疗患者的生活质量以及生存率提高具有重要意义<sup>[1]</sup>。本次研究将针对糖尿病肾病血液透析患者以及护理实习生探究个体化护理方案以及个体化护理教学方案应用可行性, 以利于血液透析质量的提升以及实习生教学效果的提升。

## 1、资料与方法

### 1.1 一般资料

选择我院 2017 年 10 月~2019 年 02 月收治的 94 例糖尿病肾病血液透析患者以及 14 名护理实习生作为实验对象; 随机数表法分组后拟定每组护理方法以及教学方法; 对照组 (47 例 7 名): 患者: 男 25 例, 女 22 例; 年龄分布范围为 45 岁~75 岁, 平均年龄为 (57.59±3.49) 岁; 实习生: 男 1 名, 女 6 名; 年龄分布范围为 21 岁~25 岁, 平均年龄为 (23.22±1.21) 岁; 实验组: (47 例 7 名): 患者: 男 26 例, 女 21 例; 年龄分布范围为 46 岁~79 岁, 平均年龄为 (57.62±3.52) 岁; 实习生: 男 2 名, 女 5 名; 年龄分布范围为 21 岁~26 岁, 平均年龄为 (23.29±1.23) 岁; 观察对比两组糖尿病肾病血液透析患者以及护理实习生的性别、年龄, 结果均无明显差异 ( $P>0.05$ )。

### 1.2 方法

所有糖尿病肾病血液透析患者以及护理实习生经过分组后, 对照组: 拟定普通护理干预方案+普通护理教学方案展开; 护理方面, 护理人员主要就糖尿病肾病患者基本情况进行评估, 就血液透析知识等进行讲解完成<sup>[2]</sup>; 教学方面, 要求教学组长就科室环境对实习生进行认真介绍, 主要体现为常用仪器、常备药品、科室成员结构以及规章制度等方面, 对于带教临床实习, 同实习生之间一对一展开, 对于系列护理操作以及理论知识, 依据教学大纲要求完成对应讲解<sup>[3]</sup>; 实验组见讨论。

### 1.3 观察指标

观察对比两组糖尿病肾病血液透析患者以及护理实习生的血液透析依从率、各指标情况[FPG (空腹血糖)、BUN

(尿素氮)、Scr (血清肌酐) 以及 HbA1c (糖化血红蛋白)]、实践操作成绩以及基础理论成绩。

## 1.4 统计学方法

运用统计学软件 SPSS22.0 展开两组糖尿病肾病血液透析患者以及护理实习生研究结果数据分析, 计数资料 (血液透析依从率) 以  $n(\%)$  表示, 行  $\chi^2$  检验, 计量资料 (各指标情况等) 以  $\bar{x} \pm s$  表示, 行  $t$  检验, 结果  $P<0.05$  证明组间差异有统计学意义。

## 2、结果

### 2.1 血液透析依从率对比

实验组糖尿病肾病血液透析患者血液透析依从率 (95.74%) 高于对照组 (68.09%) 明显 ( $P<0.05$ ), 见表 1。

**表 1** 两组糖尿病肾病血液透析患者血液透析依从率临床对比 [n(%)]

组别	血液透析依从
对照组 (n=47)	32 (68.09)
实验组 (n=47)	45 (95.74)
$\chi^2$	12.1360
P	0.0004

### 2.2 实习效果对比

实验组糖尿病肾病血液透析患者实践操作成绩以及基础理论成绩均高于对照组明显 ( $P<0.05$ ), 见表 2。

**表 2** 两组糖尿病肾病血液透析患者实习效果临床对比 (分,  $\bar{x} \pm s$ )

组别	实践操作成绩	基础理论成绩
对照组 (n=7)	36.35±5.35	41.69±5.35
实验组 (n=7)	43.85±4.79	48.49±4.52
t	2.7632	2.5687
P	0.0172	0.0246

2.3 各指标情况对比

实验组糖尿病肾病血液透析患者 FPG 水平、BUN 水平、

Scr 水平以及 HbA1c 水平低于对照组明显 (P<0.05), 见表 3。

表 3 两组糖尿病肾病血液透析患者各指标情况临床对比 ( $\bar{x} \pm s$ )

组别	FPG (mmol/L)	BUN (mmol/L)	Scr ( $\mu$ mol/L)	HbA1c (%)
对照组 (n=47)	7.25±2.25	18.52±3.69	516.35±142.49	8.02±1.85
实验组 (n=47)	6.13±2.25	15.39±3.25	314.02±132.52	6.32±2.15
t	2.4130	4.3639	7.1283	4.1089
P	0.0178	0.0000	0.0000	0.0001

3、讨论

实验组: 拟定普通护理干预方案+个性化护理方案+个性化护理教学方案展开对应干预, 具体为: 护理方面: ①心理护理的积极开展: 就患者个体心理情况加以了解后, 对应完成有效交流沟通工作, 对于患者内心困惑以及苦恼鼓励其积极说出, 以使得患者内心系列不良心理情绪获得消除。②健康教育的积极开展: 在对患者疾病状态加以了解后, 就有关健康知识对患者认真讲解, 就血液透析系列要点以及可能表现出的并发症进行告知<sup>[4]</sup>。③透析护理的积极开展: 在对患者个体情况加以了解后, 依据科学完成透析剂量以及透析速度的设定。针对患者部分凝血活酶时间加以了解后, 针对性调整具体的肝素使用量, 如果表现出潜在出血风险, 则透析期间, 对于肝素的使用需要进行禁止。④饮食指导的积极开展: 通过对患者血脂、血糖以及肌酐等系列指标情况加以了解, 对应完成患者饮食方面的指导, 对于患者每日热量摄入加以控制。教学方面, 在普通护理教学方案基础上, 对实习生之间进行小组的划分以及组长的选拔, 就系列教学问题对学生提前讲解, 以供小组学习以及讨论, 并且充分利用微信平台展开对应教学, 以实现网络沟通的即时性, 最终使得教学效果获得显著提升<sup>[5]</sup>。

综上所述, 糖尿病肾病血液透析患者接受个体化护理干预后, 利于血液透析依从率的提升以及各指标的改善, 护理实习生接受个体化护理教学后, 利于实践操作成绩以及基础理论成绩的提升, 最终促进血液透析质量的提升以及实习生教学效果的提升。

参考文献

[1]赵莉.终末期糖尿病肾病患者维持性血液透析中预防低血糖的护理对策[J].中国农村卫生,2019,11(14):68.  
[2]李笑青.舒适护理干预在糖尿病肾病血液透析护理中的应用价值研究[J].首都食品与医药,2019,26(14):178.  
[3]李改,董慧婷.饮食护理对糖尿病肾病维持性血液透析患者营养状况的影响[J].临床医学研究与实践,2019,15(20):166-168.  
[4]张婷,张妍,张翠萍.品管圈活动应用于糖尿病肾病血液透析患者护理中的价值研究[J].当代护士(下旬刊),2019,26(07):174-176.  
[5]王海燕,蔡小琴,夏建美,等.以问题为导向的护理模式预防糖尿病肾病患者血液透析中低血糖的效果[J].临床护理杂志,2019,18(03):37-40.

稿件信息:

收稿日期: 2019 年 7 月 28 日; 录用日期: 2019 年 8 月 14 日; 发布日期: 2019 年 8 月 26 日

文章引文: 向雪静. 个体化护理对糖尿病肾病血液透析患者依从性的教学效果评价 [J]. 医学研究.2019,1(3).

<http://dx.doi.org/10.18686/yxyj.v1i3>.

知网检索的两种方式

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD> 下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 例如: ISSN: 2661-359X/2661-3603, 即可查询

2. 打开知网首页 <http://cnki.net/> 左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询 投稿请点击:

<http://cn.usp-pl.com/index.php/yxyj/login> 期刊邮箱: [xueshu@usp-pl.com](mailto:xueshu@usp-pl.com)