

校医院如何提高学校突发公共卫生事件应对能力

于杰¹ 张雪梅² 王雨¹

(昌吉职业技术学院¹附属医院,²医学分院 831100)

摘要: 校医院在突发公共卫生事件中的应对措施直接关系到全校师生的生命安全,校医院的应对能力的提升与日常开展的常规工作和预防疾病工作密不可分,只有扎实的做好基础工作才能有效、科学的应对突发公共卫生事件。因此,校医院要不断强化常规工作,认真开展学生健康评估,正视自身存在的问题,才能肩负起校医院在公共卫生事件中的责任担当,并与学院各职能部门配合行动,为学院提高对突发公共卫生事件的应对能力提供有利保障。

关键词: 校医院; 突发公共卫生事件; 应对;

Keywords: school hospital; public health emergency; response;

据报道,有70%以上的突发公共卫生事件发生在学校^[1],校医院是学校的一个服务部门,也是医疗机构^[2]。其职责关乎着全校师生的身体健康,为师生提供最基础的医疗卫生服务,为上级疾病预防控制中心提供最原始的医疗数据,为学校突发公共卫生事件提出最具体的应对措施。

高校校医院肩负着初级卫生保健的三大功能,具体包括基本医疗、预防保健及健康教育,最终目的在于通过维护师生的身心健康,从而使教学工作、科研工作有序开展,素质教育得到全面推进^[3]。校医院在学校突发公共卫生事件中的应对措施直接关系到全校师生的生命安全,如何提升校医院的应对能力。笔者认为应从日常开展的常规工作和预防疾病工作中不断积累经验。

1. 校医院常规工作的开展

1.1. 开展健康教育普及健康知识。在就诊过程中开展疾病预防、合理用药、校园禁毒、心理健康、生殖健康、校园急救等相关知识的宣传普及工作。通过“结核病日”(3月24日)、“全国爱眼日”(6月6日)、“艾滋病日”(12月1日)的主题健康教育活动,充分利用互联网、校园广播、宣传栏、黑板报、LED显示屏、微信平台、校讯通等教育阵地和载体加强宣传教育。

1.2. 常态化开展学校常见传染病预防宣传培训工作。按照《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等法律法规,对全院师生进行相关知识的培训包括《常见呼吸道传染病的防治讲座》、《水痘知识讲座》、《预防结核知识讲座》、《艾滋病的防治知识讲座》等传染病防治和卫生健康知识,提高广大学生知晓率。

1.3. 开展疫情防控培训。校医院医护人员及邀请专家针对全体职工开展疫情防控培训,对口罩的佩戴、体温枪的使用、消毒液的配制、消毒方法等进行反复培训,进行了《大专院校新型冠状病毒肺炎疫情防控措施指南》、《新冠肺炎外环境样本采集》、《高等学校新冠肺炎防控技术方案》、《三重人群防护》等讲座。为学院疫情防控做好人员保障,做实防控知识宣传普及。校医院针对门卫和宿舍管理人员等窗口服务人员,进行针对性面对面的疫情防控指导,为学院疫情防控守好进口做好人员保障。

1.4. 及时处置传染病疫情。发现校内有传染病疫情,及时上报,实施上级卫生行政部门和疾病预防控制中心的工作要求。完善传染病信息监测报告网络,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。建立快速反应机制,及时采取有效的防控措施,预防和控制结核病疫情在校园的发生和蔓延。对肺结核病、水痘等传染性疾病,根据市疾控部门的要求对密接人群采取筛查、隔离等措施。对确诊病人进行随访掌握治疗情况,为学生复课提供评估依据。

2. 校医院开展学生健康评估,精准掌握健康状况

《高等学校医疗保健机构工作规程》明确规定“高等学校医疗保健机构的主要任务是:监测学校人群的健康状况;负责学校常见病和传染病的防治;对影响学校人群健康的有害因素实施医务监督。^[4]”每年组织学生健康评估工作,以2020年度为例,校医院健康评估在校学生数为9318人,其中需要密切关注学生18名,尤

其是两名确诊肺结核学生,校医院对其进行休学救治处置,避免在校园中扩散传播造成公共卫生事件。

2.1. 视力不良检出情况,全校共检出视力不良4152人,男生1783人,女生2369人,占受检人数的44.59%。串镜检出情况,全校共检出近视2397人,男生1079人,女生1318人,占受检人数的26%。校医院加强学生用眼卫生知识的宣传,做好视力保护工作。强化保护视力、预防近视的知识,培养学生良好的用眼卫生习惯。控制学生近视工作的时间和强度,避免视力负荷过重,减轻学生课业负担,保证学生有足够的休息、睡眠和课外活动时间。

2.2. 血压检出情况,全校共检出正常高值血压1956人,血压偏高367人。心率检出情况,全校共检出心率过缓302人,心率过速187人。

校医院对心血管疾病的学生应定期诊治,避免参加剧烈运动,预防感冒,指导血压偏高者,养成低盐饮食习惯,每天食盐量不超过5克,避免过度的情绪激动或精神紧张,每天保证有足够的睡眠。血压偏低者,坚持早餐,不挑食、偏食,适当补充维生素C、B族。

2.3. 龋齿检出情况,全校共检出龋齿患病576人,龋齿率6.22%。校医院对以南疆地区学生为主的龋齿患病学生,首先从健康教育入手,提高学生口腔健康意识,加强龋病的综合防治,龋病的防治工作,使学生知道龋病的危害及预防等口腔保健知识,培养学生良好的口腔卫生习惯,掌握正确的刷牙方法,养成良好的刷牙习惯,做到饭后漱口,早晚刷牙。因龋病是一种非自愈性疾病,建议患者应及时及早治疗。对活动龋要尽早充填。

2.4. 营养状况分析,营养情况正常检出率为90.87%,生长迟缓检出率为0.67%,轻度消瘦检出率为4.87%,中重度消瘦检出率为3.6%。超重肥胖检出情况,全校男女生合计肥胖检出率为15.14%,超重检出率为8.38%。血红蛋白检出情况,全校男女生合计,血红蛋白正常检出率为80.95%,低血红蛋白检出率为19.05%。校医院对患肥胖症的学生要进行膳食指导,鼓励其多参加体育锻炼。加强对学生营养知识的教育,通过对学营养餐的不断改进,改变其不良饮食习惯及加强校内外的体育锻炼等措施,以降低超重和肥胖的发生率,从而减低其到成年后心血管、糖尿病等慢性病的发生率。对患有轻度营养不良的学生,校医院与家长合作,进行膳食指导。对患有重度营养不良的学生,学校应通知家长,去医院就诊。同时,校医院还关注学生较低体重的学生。较低体重按照国际通行标准仍然属于轻度营养不良范畴,表面上未造成机体损伤,实际上对长期记忆力、快速思维、逻辑思维仍然有很大影响。所以,学校应根据本校学生营养不良状况采取干预措施,培养良好的饮食习惯,均衡膳食,这应该引起我们的高度重视。

3. 校医院在公共卫生中的责任担当

3.1. 校医院对突发性公共卫生事件建立应急处理预案,采取预防措施,并协助各分院组织进行全校日常演练,强化校内所有人员防范处理突发公共卫生事件的认知。在发生类似突发事件时,保证师生能够快速作出应对,规范化调配人员和物资^[5]。

3.2.严格做好疫情防控工作。截止 2022 年 3 月对在校师生共开展 60 余次核酸检测,对校园环境核酸检测 90 余次。按照疫情防控办的要求对在校符合条件的师生均进行了 3 次疫苗接种服务。

3.3.以 2021 年为例,校医院全年共接诊门诊病人 10509 人次,平均每 70~80 次/天,输液 453 人次,留观病人 93 人次,发热预检 440 人次,急诊转诊 135 人次,清创缝合 135 人次。送外出就诊学生 1557 人次。确保了学院全体师生的健康和平安。

3.4.通过对校医院 2018 年到 2020 年 5 月到 6 月处方做回顾性研究,门诊病人人均费用仅为 15.8 元,人均抗生素仅为 1.057 克。校医院大大降低了学生患病经济负担,也有效地抑制了抗生素的滥用。

| 年度 | 就诊人数 | 总费用(元) | 总抗生素用量(克) | 人均费用(元) | 人均抗生素用量(克) |
|------|------|----------|-----------|---------|------------|
| 2018 | 2160 | 33117.59 | 2324.838 | 15.3322 | 1.076 |
| 2019 | 1683 | 27571.86 | 1753.889 | 16.3826 | 1.042 |
| 2020 | 3892 | 61141.8 | 4094.964 | 15.7096 | 1.052 |

4.校医院发展中存在的问题及思考

4.1.校医院配备不完善。各级政府财政、教育和卫生部门对学校卫生专项工作经费投入不足,普遍存在学校卫生资源在财力、物力配置上的不足^[6]。部分医疗设备老旧、缺失,导致无法建立相应科室,为医生提供必要的临床诊断依据,从而影响部分师生就诊。校医院要逐步增加配置彩超、医用 DR、血生化仪、三大常规仪器等设备,提高校医院体检和复查能力。学院要科学规划,合理增加投入,力争使校医院逐步达到独立胜任学生和教职工体检工作的能力水平。

4.2.校医院缺乏专业卫生技术。由国家教委、卫生部颁布并实施的《学校卫生工作条例》中明确规定,应按学生人数 600:1 的比例配备专职卫生技术人员,但学院为 937:1 的比例,远远大于要求比例,专业卫生技术人员严重不足。学院领导要切实关注校医院目前存在的问题,关心校医院的发展。校医院应加入昌吉市的医联体,实施分级诊疗制度,推行双向转诊制度,应按照疾病的轻重缓急及治疗的难易程度进行分级治疗。

4.3.校医卫生人才队伍专业技术水平较低,需要不断学习新技术、新知识。学校卫生人才队伍是促进学校卫生工作顺利开展的保障^[7],提高学校卫生人力资源质量的关键是加强对医护人员的业务能力培训^[8]。学院要为校医院医护人员提供更多外出参加业务

培训或相关学术研讨会;学院要有计划分批对所有医护人员进行各种形式卫生专业培训,更新知识结构、拓展知识面、增强现代健康观念,使其掌握学校卫生工作技能,为师生提供更优质的医疗服务。

5. 结语

综上所述笔者认为校医院要做好常规工作,着眼于开展健康教育和健康促进,培育和引导师生健康意识,营造健康环境;认真开展学生健康评估,精准掌握健康状况,着眼于对师生实施健康监测和健康管理,提升师生自我健康能力;正视自身存在的问题,着眼于自身应积极向当地卫生行政部门申请独立成立以高校命名的社区卫生服务中心,充分利用高新区的地域优势和政府优惠政策^[9],为师生提供更好的综合性医疗服务。这样才能肩负起校医院在公共卫生中的责任担当,与学院各职能部门通力协作,为学院提高对突发公共卫生事件的应对能力提供有利保障。

参考文献:

[1] 李明芳.学校突发公共卫生事件的特点及应对措施[J].海峡预防医学杂志,2013,19(1):23-24.
 [2] 刘士勇,王蕴慧.高校医院在突发公共卫生事件中的应对与处置策略[J].中国社区医师.2021.37(6):192-193.
 [3] 唐冰心,史黎青.高校医疗保健机构改革中的准确功能定位[J].中国学校卫生,2003(6): 673-674.
 [4] 国家教育委员会. 高等学校医疗保健机构工作规程 [Z].1998.22.
 [5] 修新田.高校突发性公共卫生事件的预防与应对[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2014(2):54-56.
 [6] 刘祥瑞.开拓进取,努力实现学校卫生工作跨越式发展 [J].中国学校卫生, 2005,26(1): 80-82.
 [7] 邓淑珍,刘春艳,黄达峰,等. 云南省学校卫生工作的现状分析 [J].中国校医, 2016,30(8):621-624.
 [8] 马军.当前学校卫生工作的机遇和挑战 [J].中国学校卫生, 2012,33(1):1-4.
 [9] 赵睿.高校医疗机构承接社区卫生服务职能探究—以吉林大学校医院为例 [J].管理观察, 2016,(616):144-146.
 课题项目:本文系新疆昌吉职业技术学院一般项目“疫情防控下校园微生物气溶胶分布评价”(cjzy2020024)研究成果。
 作者简介:于杰(1981—),男,药剂师,主要从事预防保健工作。