

儿科重症监护护理中的护理风险识别及应对措施

范莹

(陕西省人民医院 陕西省西安市 710068)

摘要:目的:探究儿科重症监护护理中的护理风险识别及应对措施。方法:择选 2021年1月至 2021年3月,我院收治的 ICU 儿科患者 80 例为研究对象,按照随机分组方法,随机分为对照组和实验组两组。其中对照组患者 40 例,实验组患者 40 例,对照组 40 例儿科患者行以常规 ICU 护理,实验组患者在常规 ICU 护理基础上,行以实施风险管理,并对比两组患者护理风险事件的发生的个数以及护理满意度。结果:两组患者的护理风险事件的发生的个数以及护理满意度,实验组均要优于对照组,差异有统计学意义(P<0.05)。结论:针对儿科重症监护护理行以风险管理识别,可有效减少护理风险事件的出现,提高患者护理满意度和舒适度,同时有利于良好护患关系的建立,具有较高的临床应用价值。

关键词:重症监护; 儿科护理; 风险识别; 应对措施

ICU 即重症监护病房,ICU 患者多为危重患者,此类患者普遍 具有病情急、病情严重、疾病变化迅速、预后效果较差等特点,是 医院所有临床科室中医护任务最为繁重的科室之一,加强对 ICU 患 者的护理,建立患者治疗信心,排解患者不良心理,提高患者护理 舒适度和满意度,对于促进患者病情恢复,具有重要意义。对于儿 科重症患者来说,经检索相关文献后发现,其循证护理强调以患儿 为中心,以最大限度地满足患儿及其家属护理需求为目标,通过制 定个性化、科学化护理干预方案而最大限度地配合临床治疗。本文 主要阐述了儿科重症监护护理中的护理风险识别及应对措施,意在 帮助患病的儿童早日摆脱疾病的困扰,拥有一个健康快乐的童年。 本文主要对 80 例 ICU 儿科患者进行了研究调查,现报道如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次选取的研究对象是在 2020 年 12 月至 2021 年 12 月,我院 收治的 ICU 儿科患者 80 例为研究对象,按照随机分组方法,随机分为对照组和实验组两组。其中对照组患者 40 例,实验组患者 40 例,对照组 40 例儿科患者行以常规 ICU 护理,实验组患者在常规 ICU 护理基础上,行以实施风险管理,并对比两组患者护理风险事件的发生的个数以及护理满意度。两组一般资料比较,差异有统计学意义(p<0.05),具有可比性。

1.2 研究方法

对照组 40 例患者行以常规 ICU 护理,实验组 40 例患者在常规 ICU 护理基础上,行以风险管理,具体护理措施如下:

1.2.1 治疗环境护理

重症监护病房是危重患者的集中抢救场所,患者所处的治疗环境较为紧张,在这种环境和状态下,患者主观较容易产生持续的压抑和焦虑,从而表现出不配合治疗、消极治疗等现象,降低治疗和护理效果。针对这种情况,护理人员需及时就病房环境和病情信息向患者进行介绍,积极调整患者心态,帮助患者排解不良心理,建立患者治疗信息,引导患者配合医师治疗。同时,护理人员应在尊重患者生命的基础上,尽可能地保护患者隐私,根据患者实际情况考虑为患者设置独立的舒适环境,如患者表现出消极治疗甚至放弃治疗的情况,护理人员积极劝导患者,促进患者病情康复。在进行治疗之前,需要提供一个温馨的环境,并及时与患病儿童家属沟通,缓解紧张的情绪压力,获得支持和信任,使患病儿童配合治疗,静脉注射时要缓慢,控制液体的滴速,防止刺激血管和心脏,使患病儿童产生不适感,在治疗的过程中应随时帮助患病儿童调整姿势,防止儿童出现不适,保持患儿的呼吸道顺畅。在治疗后注意观察患病儿童的反应,之后将治疗仪器进行杀菌消毒,防止交叉感染问。

1.2.2 建立与患者家属的良好交流

患儿作为极具特殊性的群体,存在年龄较小、家庭关注度较高 以及合作能力薄弱等特点,护理人员在提供临床服务过程中,无论 是专业技能还是沟通技巧均面临着巨大的挑战。由于患儿并不具备 完善的语言表达能力,加之病情发展速度相对较快,患儿家属普遍 存在过度焦虑、过度担忧等情绪,对护理人员的期望值非常高,如 果护理人员无法提供与其期望相匹配的服务行为,将会直接影响护 患关系的和谐度,严重的甚至会诱发护患纠纷。因此,护理人员在 安抚患儿的同时,还要对患儿家属进行有效的健康宣教,只有帮助 患儿家属准确了解患儿病情相关知识,例如,发展、治疗方案、治 疗药物、护理行为、不良反应等等,才能保证自身的护理行为取得 较好的理解度与配合度, 最终为患儿临床治疗以及护患关系和谐建 设创造良性基础。对于进入重症监护室的患者,护理人员还应注意 加强与患者家属的交流和沟通,全面了解患者既往病史、过敏史等 病情信息的同时,深入了解患者的性格特点和个人喜好,从而确保 护理人员可以根据患者需求实施针对性的人性化护理。同时,护理 人员需实时关注患者的情绪变化情况,一旦发现患者存在持续性的 不良心理,或者焦躁的行为表现,要及时给予患者相应地安抚。对 于情况特殊的患者,可在不影响患者治疗和护理的情况下,合理增 加患者家属的探视时间,以提高患者的护理依从性。

1.2.3 给予严格的风险管理干预

患者离开重症监护病房时,责任护士应明确告知患者其生命体征已经恢复正常状态,具备离开 ICU 病房的基本条件,并使用平车将患者安稳转移至普通病房,做好必要的保暖和卫生处理工作。患者转以后,护理人员还需做好与普通病房的交接工作,叮嘱患者及家属护理注意事项,鼓励患者保持良好的心态,促进患者健康恢复。

1.3 观察指标

对于两组患儿各种护理危险事件与病例数、统计发生率等指标进行有效统计分析。出院后,采用自制满意问卷进行护理工作的评估。医院自我满意度问卷总分设置为100分,分为满意为80~100分,一般为50~80分,50分以下为不满意。

1.4 统计学方法

统计学结果由 SPSS26.0 统计学软件统计完成, 若组间数据对比结果差异显著 P<0.05,则具有统计学意义。

2 结果

2 2.1 护理风险事件发生率对比

两组患者的护理风险事件发生率对比结果,见表 1,差异有统计学意义(P<0.05)。

表 1 风险事件发生情况比较分析(n,%)

风险事件发生率	实验组	对照组	X^2	P
用药错误	2 (25%)	4 (28%)	4.54	< 0.05
输血错误	1 (12.5%)	2 (14%)	4.52	< 0.05
意外伤害	2 (25%)	3 (22%)	4.27	< 0.05
纠纷事件	2 (25%)	3 (22%)	3.92	< 0.05
其他事件	1 (12.5%)	2 (14%)	3.59	< 0.05
发生率统计	8	14	3.84	< 0.05

(下转第 144 页)



(上接第 142 页)

3.2.2 护理满意度对比分析

两组患者的护理满意度对比结果, 见表 2 两组患者的护理满意度对比表,统计学有差异(P<0.05)。

表 2 两组患者的护理满意度对比表 $(n, \%)(\overline{x} \pm s)$

	PC					
分组	十分满意	满意	不满意	总满意度		
实验组 (n=40)	24 (60%)	13 (32%)	3 (7%)	99%		
对照组 (n=40)	11 (27%)	19 (37%)	10 (22%)	86%		
X^2	3.143	3.246	3.743	4.500		
P	0.000	0.000	0.000	0.000		

3 讨论

通过本次的调查结果,我们能够看出实验组的病患无论是在护 理满意程度还是在护理风险事件上都优于对照组。由此可见, 针对 儿科重症监护护理行以风险管理识别,可有效减少护理风险事件的 出现,提高患者护理满意度和舒适度,ICU 即重症监护病房,ICU 患者普遍具有病情急、病情发展变化迅速,病情严重等特征,患者 生理承受巨大负担的同时,承受着等量的心理负担,在接受抢救和 治疗的过程中,较容易出现焦虑、抑郁等不良情绪。因此,护理人 员应通过相应的护理措施,积极帮助患者排解不良心理,调节患者 心态,提高患者治疗依从度,促进患者康复。本组研究中,研究组 患者经过风险护理, 其焦虑程度、抑郁程度明显低于对照组, 护理 满意度和护理舒适度明显高于对照组,证明对 ICU 患者行以风险护 理,可以针对患者实际情况和心理需求,给予患者针对性的人性化 护理,从而建立良好的护患关系,提高患者护理依从度和舒适度, 帮助建立治疗信息,促进患者病情康复。同时,对于患病儿童的所 处环境要注意保证空气正常流通,并且用紫外线消毒,室内的温度 保持在二十摄氏度左右,室内保持安静,让患病儿童可以充分地休 息。保持患病儿童的呼吸道顺畅,对于呼吸道的分泌物要及时清除, 防止影响患病儿童的正常呼吸,对于患病儿童的体位要经常变化, 防止肺部产生淤血的现象, 方便排出痰液。在对患病儿童的饮食方 面,要以清淡容易消化的食物为主,少食多餐,不吃油炸性食品,

同时注意水分的补充,保证患病儿童的营养均衡,对于口腔和皮肤等方面多加注意,防止并发症的出现,密切关注病情的变化,定时监测患病儿童的体温,做好记录工作。

在患病儿童治疗出院后,家长应注意出院后的护理,避免病情复发,护理人员在患病儿童出院时,要嘱咐家长,时常带孩子出外呼吸新鲜空气,多参考户外活动,适当运动,使用凉水洗脸,增加自己体质和抵抗力。在日常生活中不要带孩子去人群拥挤的地方。在饮食方面注意营养搭配,避免孩子出现偏食、挑食的情况,少吃油炸、过凉的食物,在气温变化时要及时加减衣服,预防感冒,给孩子定时健康检查,对疾病做到早发现早治疗。注意保证家中空气新鲜,定时通风换气,护理人员告知父母基础的护理方法,在儿童患病的早期有效控制病情,注重疾病的预防,促进幼儿健康成长^[5]。

由于儿科重症患者的病情较为严重,所以治疗的过程和护理的方式都是影响病情发展的因素,并且治疗起来不容易,给患病儿童带来较大的痛苦,同时给患病儿童的父母也带来了较大的心理压力,有效的护理对于改善病情和防止复发起到关键性的作用,护理的过程也是治疗疾病的过程,风险护理识别已经逐渐取代传统的护理模式,并普遍受到人们的喜欢,提高了患者的满意程度,并且提高了护理的质量,因为儿童的抵抗力较弱,对于儿童进行优质护理就显得更加重要,随着医学领域的不断发展,人们越来越重视护理服务,医疗机构在护理的方面不断改进,提高整体医疗效果,为患病儿童营造出一个满意、舒适的医疗环境,帮助患病儿童早日恢复健康,茁壮成长。

参考文献:

[1]刘启华,潘彩金,杨开玉. 儿科重症监护护理中的护理风险识别及应对措施[J]. 实用临床护理学电子杂志,2020,5(07):175+185.

[2]邹萍,孙艳红. 儿童重症监护病房常见护理风险的识别及应对[J]. 中外女性健康研究,2016(12):75+84.

[3]刘莎. 儿童重症监护病房常见护理风险的识别及应对[J]. 当代医学,2018,24(07):171-172.

作者简介: 范莹, 出生年月 19890625, 女, 汉, 籍贯: 陕西泾阳, 本科, 就职单位: 陕西省人民医院, 发表单位邮编 710068,研究方向: 儿科重症方面的